

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

în Colegiul Economic „Virgil Madgearu”

AN ȘCOLAR 2022–2023

***Analizat, dezbătut și validat în Consiliul Profesoral din 3.10.2023, conform art. 15
(lit.x) din Ordin nr. 6223 / 04.09.2023***

***Aprobat în Consiliul de Administrație din 4.10.2023, conform art. 15 (lit.x) din
Ordin nr. 6223 / 04.09.2023***

Nr. de înregistrare: 4146 / 03.10.2023

CAPITOLUL I

STRUCTURA ȘI CONȚINUTUL

DOCUMENTULUI

- **STRUCTURĂ ȘI CONȚINUT**.....pag 3-4
- **ARGUMENT**.....pag 6-9
- **CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**.....pag 11-12

1. STRUCTURI INSTITUȚIONALE ȘI MANAGERIALEpag 13-29

2. STRUCTURI ADMINISTRATIVE ȘI DIDACTIC AUXILIARpag 30

3. NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

POPULAȚIE ȘCOLARĂ.....pag 31-34

SITUAȚIE RELIGIE.....pag 35-37

ELEVI SCUTIȚI DE EFORT FIZIC.....pag 38-39

ELEVI CU MEDIE SCĂZUTĂ LA PURTARE.....pag 40

4. RESURSE UMANE.....pag 41-42

5. BAZA MATERIALĂ.....pag 43-45

6. RAP. DE ACTIV. AL BIBLIOTECII.....pag 46-48

7. RAP. DE ACTIV. AL CAB. MEDICAL.....pag 49

8. RAP. DE ACTIV. AL CAB. STOMATOL.....pag 50

➤ **EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

Politici și strategii manageriale

1. MANAGEMENTUL PROCESULUI DE PREDARE ÎNVĂȚARE – EVALUARE

a. OFERTA CURRICULARĂ.....pag 52-64

b. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ.....pag 65-69

FRECVENȚA.....pag 70-79

Rezultate Bacalaureat 2022.....pag 80-94

2. MANAGEMENTUL PERFORMANȚEI REZULTATELE OBTINUTE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE.....95-96

3. RAPORT DE ACTIVITATE AL CENTRULUI DE EXAMINARE ECL, ECDL.....pag 97-98

4. MANAGEMENTUL CARIEREI. PERFEȚIONARE CONTINUĂ, TRAINING ȘI AUTODEZVOLTARE.....pag 99-108

5. PLANIFICAREA ȘI IMPLEMENTAREA STRATEGIILOR MANAGERIALE ÎN CADRUL CONSILIERII ȘI ORIENTĂRII ȘCOLARE ȘI PROFESIONALE. SISTEM ORGANIZATORIC ȘI DECIZIONAL.....pag 109

6. MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI NONFORMALE.....pag 110-111

- 7. STRATEGII EDUCAȚIONALE. DEZVOLTARE, COORDONARE ȘI COLABORARE PRIN PARTENERIATE.....pag 112-119**
- 8. ACTIVITATEA FINANCIAR - CONTABILĂpag 120-124**
- 9. ANALIZA SWOT. MATRICEA PESTEpag 125-127**
- 10. COLEGIUL ECONOMIC “VIRGIL MADGEARU” - LEADERSHIP ORGANIZAȚIONALpag 128**

V. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- 1. CALITATE ȘI EFICIENȚĂ. ANALIZA SWOT pag 130-132**
- 2. RAPORT DE ACTIVITATE al Comisiei pentru Evaluare și Asigurare a Calitățiipag 133-139**

VI. MANAGEMENTUL COMISIILOR METODICE PE DISCIPLINE

- 1. COMPONENTA ORGANIZATORICĂ A COMISIILOR METODICE PE DISCIPLINEpag 141-145**
- 2. ACTIVITATEA METODICO - ȘTIINȚIFICĂ ȘI EXTRACURRICULARĂ A COMISIILOR METODICE.....pag 146-188**

CAPITOLUL II

ARGUMENT

Anul școlar 2022-2023 poate fi definit din perspectiva integratoare a conceptului de *calitate* în educație, obiectiv care a generat învățământul concurențial, performant, compatibil cu sistemele moderne ale educației, în contextul unor politici educaționale complexe, implicit cele sugerate de conceptul „Romania educată”. În acest sens, Colegiul Economic „Virgil Madgearu ” a configurat un model educațional reprezentativ pentru învățământul economic, atât la nivel de curriculum, cât și la nivel instituțional, prin promovarea de politici manageriale centrate pe schimbare, inovare și dezvoltare, atât la nivel funcțional, cât și structural.

Obiectivele primordiale ale școlii au fost, alături de calitatea actului pedagogic, educația individualizată, încurajarea gândirii critice a elevilor, sănătatea și siguranța tuturor membrilor comunității școlare, eficiența procesului de învățare, integrarea elevilor cu CES și implementarea programelor Erasmus.

În scopul atingerii acestor standarde de performanță managerială și didactică, conducerea liceului, personalul didactic și personalul didactic auxiliar au aplicat, fiecare în parte, o strategie eficientă de abordare a misiunii de dascăl. Managementul performant, baza materială de excepție, formarea continuă a cadrelor didactice, încurajarea creativității, stabilitatea și colaborarea cu instituții de renume, implicarea părinților în activitățile școlii, programele educaționale și parteneriatele numeroase, precum și încurajarea inovației și dezvoltării personale au creat premisele succesului școlar.

Colegiul nostru are o tradiție și un renume consolidate prin stăruința profesorilor și entuziasmul elevilor. Generațiile pregătite la Colegiul Economic „Virgil Madgearu” fac față cu succes atât cerințelor societății actuale, cât și provocărilor viitoare, impuse de progresul continuu, deoarece în viziunea fiecărui dascăl din comunitatea „Madgearu”, fiecare elev este unic și, totodată, reprezintă cea mai mare bogăție a familiei și a societății. În fiecare tânăr, care pășește în această școală de prestigiu pentru învățământul românesc, întregul colectiv managerial și didactic investește răbdare, grijă, dar, mai ales, profesionalism, confirmate prin parcursul academic al absolvenților și statutul de „Școală Europeană” reconfirmat o dată la

cinci ani. Obiectivele noastre educaționale sunt motivate și de *Misiunea și Viziunea școlii*, care fundamentează actul pedagogic, dar și de excelența demonstrată la olimpiadele și la concursurile naționale și internaționale.

Viziunea școlii

Școala noastră - garanția unei educații de calitate în vederea excelenței în carieră.

Misiunea școlii

Misiunea noastră este:

- ❖ promovarea unui învățământ modern, deschis și flexibil, capabil să asigure accesul la învățământul universitar și la piața muncii, din perspectiva formării abilităților și competențelor pentru realizarea succesului personal și profesional.
- ❖ facilitarea unui dialog permanent, deschis și flexibil între partenerii sociali și educaționali.
- ❖ asigurarea dezvoltării personalității educabililor, într-un climat stimulativ de colaborare și de siguranță.

Valorile pe care le promovăm:

- ❖ respect
- ❖ corectitudine
- ❖ demnitate
- ❖ competență
- ❖ prosperitate

Nevoile de educație, identificate la nivelul societății și al comunității vizează următoarele aspecte :

1. Dezvoltarea individuală a elevului

Plecând de la principiul că profesorul este "ofertant de educație" pentru elev, accentul proiectelor școlare și al programelor din cadrul comisiilor metodice cade pe o ofertă educațională ce urmărește dezvoltarea profesională individuală a elevului, să formăm și să consolidăm deprinderi, abilități și competențe ce permit încadrarea pe piața muncii (tehnician în activități economice, tehnician în turism);

"Produsul finit" al educației oferite trebuie să fie un cetățean european, pregătit pentru competiție profesională și socială, cu principii morale sănătoase și cu personalitate bine dezvoltată.

2. Crearea unui climat de muncă și de învățare stimulat

Este încurajat atât spiritul de echipă (lucru în echipă) cât și rezultatul individual în activitatea educativă.

3. Garantarea pregătirii specializate

Pregătirea profesională este garantată ca fiind de calitate. Există un corp profesoral bine pregătit profesional și stabil, cu rezultate deosebite la clasa și la concursurile școlare. Gradul mare de accesare spre diferitele specializări din învățământul universitar sunt o garanție a calității pregătirii din liceu.

4. Asigurarea părinților că educația copiilor lor se face într-un mediu sigur, printr-o formare personală permanentă

Educația elevilor se realizează într-un mediu sigur atât în sensul "securității", "siguranței" cât și în sensul "formării permanente". Parteneriatul cu Jandarmeria și Poliția cât și intrarea într-un proiect cu Ministerul de Interne stau garanție.

Trecerea de la un nivel la altul este mai ușoară prin sprijinul oferit de cadrele didactice cu o bogată experiență psihopedagogică.

Realizarea acestor obiective printr-un curriculum în dezvoltare locală specific și printr-o valorificare eficientă a resurselor umane și materiale va răspunde cerințelor și expectanțelor elevilor, părinților, profesorilor și comunității.

Partenerii educaționali ai liceului: *elevi, părinți, comunitate, instituții publice* au beneficiat prin implicare și competențele profesionale ale cadrelor didactice, didactic-auxiliar și administrativ de certitudini: *educație, decentă, siguranță, deschidere spre nou.*

Beneficiarii acestor obiective și valori, elevii sau partenerii au găsit aici respectarea și aplicarea legislației în raport cu AQUIS-UL COMUNITAR, în ceea ce privește calitatea eficientizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare.

CAPITOLUL III

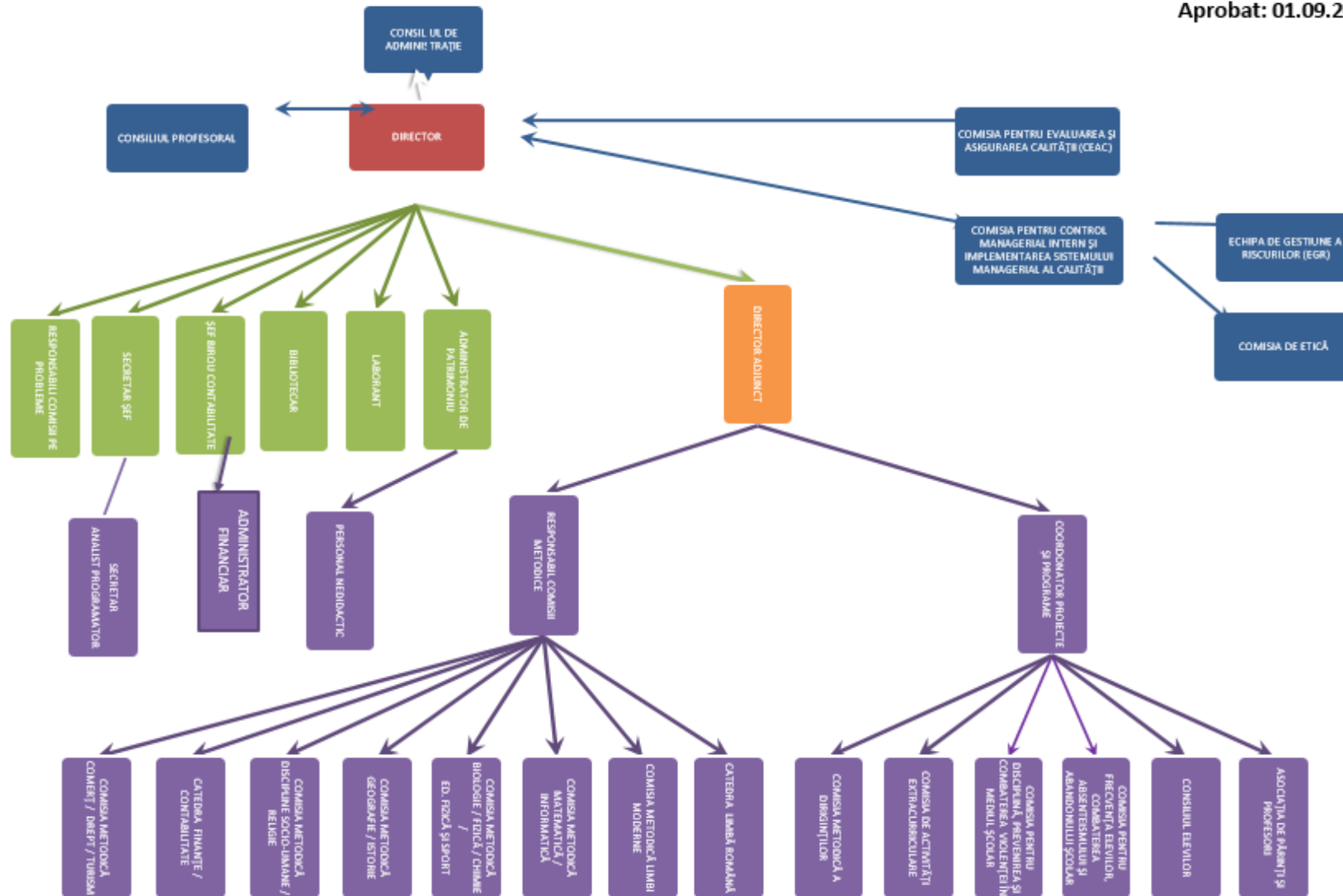
CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

ORGANIGRAMA COLEGIULUI ECONOMIC “ VIRGIL MADGEARU” , AN ȘCOLAR 2022-2023

Nr. înreg: 3256/01.09.2022

Validat: 01.09.2022

Aprobat: 01.09.2022



COMISII DE LUCRU CU CARACTER PERMANENT CONSTITUITE LA NIVELUL LICEULUI

- 1 COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII
- 2 COMISIA PENTRU CONTROL MANAGERIAL INTERN
- 3 COMISIA DE CURRICULUM
- 4 COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRI ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII
- 5 COMISIA DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
- 6 COMISIA PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

COMISII DE LUCRU CU CARACTER TEMPORAR/OCAZIONAL CONSTITUITE LA NIVELUL LICEULUI

- 1 COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR
- 2 COMISIA PENTRU RITMICITATEA NOTĂRII ȘI PARCURGEREA RITMICĂ A MATERIEI
- 3 COMISIA PENTRU FRECVENȚA ELEVILOR, COMBATENA ABSENȚISMULUI ȘI ABANDONULUI ȘCOLAR
- 4 COMISIA PENTRU OFERTA EDUCAȚIONALĂ
- 5 COMISIA PENTRU INFORMARE ȘI RELAȚII PUBLICE (Lege nr. 544/2001, HG. nr. 6478/2016)
- 6 COMISIA DE ELABORARE A SCHEMELOR ORARE ȘI DE ÎNȚOCMIRE A ORARULUI
- 7 COMISIA DE ORGANIZARE A SERVICIULUI PE ȘCOALĂ
- 8 COMISIA DE ACTIVITĂȚI EXTRACURICULARE
- 9 COMISIA PENTRU OLIMPIADE ȘI CONCURSURI
- 10 COMISIA DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ
- 11 COMISIA PENTRU ȚINUTA VESTIMENTARĂ ȘI ELEMENTE DE IDENTIFICARE A LICEULUI
- 12 COMISIA SPORTULUI ȘCOLAR
- 13 COMISIA PENTRU VERIFICAREA DOCUMENTELOR ȘI ACTELOR DE STUDII
- 14 COMISIA PENTRU MANUALĂ ȘI RECHIZITE
- 15 COMISIA PENTRU « EURO 200 / BURSE / BANI DE LICEU »
- 16 COMISIA DE ALOCAȚII
- 17 COMISIA PENTRU OFERTE – LICITAȚIE
- 18 COMISIA PENTRU ÎNCADRAREA ȘI SALARIZARE
- 19 COMISIA DE MOBILITATE A CADRELOR DIDACTICE
- 20 COMISIA DE GESTIONARE REVUL ȘI EDUSAL
- 21 COMISIA DE GESTIONARE ȘIR
- 22 COMISIA PENTRU PĂSTRAREA PATRIMONIULUI
- 23 COMISIA DE RECEPTIE, INVENTARIERE ȘI CASARE A RESURSELOR MATERIALE
- 24 COMISIA PARITARĂ
- 25 COMISIA DE VERIFICARE A MEDIILOR ȘI A NOTĂRII MODULETELOR
- 26 COMISIA DE MONITORIZARE A STAGILOR DE PRACTICĂ
- 27 COMISIA DE COORDONARE A CLUBULUI EUROPEAN
- 28 COMISIA PENTRU MONITORIZAREA INSERTIEI SOCIO-PROFESIONALE
- 29 COMISIA PENTRU ALEGEREA DOMENIULUI DE PREGĂTIRE GENERALĂ PENTRU CLASA a X-a, CICLUL INFERIOR AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL, FILIERA TEHNOLOGICĂ
- 30 COMISIA PENTRU ADMITEREA CANDIDAȚILOR CARE SOLICITĂ CONTINUAAREA STUDIILOR DUPĂ FINALIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI OBLIGATORIU
- 31 COMISIA DE PRELUCRARE A DATELOR CU CARACTER PERSONAL
- 32 COMISIA DE ETICĂ
- 33 COMISIA PENTRU ORGANIZAREA ȘI DERULAREA PROIECTELOR EDUCATIVE
- 34 COMISIA DE ELABORARE PAS ȘI PLAN MANAGERIAL
- 35 COLECTIV DE LUCRU PENTRU ELABORARE ȘI ROLUȘI
- 36 COMISIA DE DISCIPLINĂ ELEVI
- 37 GRUP DE ACTIUNE ANTI BULLYING
- 38 COMISIA PENTRU EVALUAREA ANUALĂ A CADRELOR DIDACTICE ȘI DIDACTICE AUXILIARE
- 39 COMISIA DE ȘPIRIU A BIBLIOTECII

1. STRUCTURI INSTITUȚIONALE ȘI MANAGERIALE

DIRECTOR : Prof. Roxana Carmen Ionescu

DIRECTOR ADJUNCT : Prof. Ioana Adelina Necșuțu

COORDONATOR PROGRAME ȘI PROIECTE : Prof. Mihaela Daniela Cîrstea

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE :

Director:	Ionescu Roxana Carmen	Reprez. Consiliu Părinți:	Șuban Ellis
Director adjunct:	Necșuțu Ioana Adelina	Reprez. Părinți:	Andrei Liliana
Cadru didactic:	Cîrstea Mihaela Daniela	Reprez. Elevi clasa a XII-a B:	Giolu Mihaela
Cadru didactic:	Dănălache Costel	Op.Ec. SC Royal Audit House:	Paru Alexandru
Cadru didactic:	Bercaru Geta	Op.Ec. SC Verighete Atcom:	Tabără Lavinia
Cadru didactic:	Petrache Anca	Observator Sindicat:	Băloi Nicoleta
Reprez. Primarului Sect.1:	Iamandi Cătălin Teodor		
Reprez. Consiliu Local Sect.1:	Dumitru-Ciungu Raluca Ioana		
Reprez. Consiliu Local Sect.1:	Jugănaru Daniela		
Reprez. Consiliu Local Sect.1:	Haliț Raluca Nicoleta		

COMISII DE LUCRU CU CARACTER PERMANENT CONSTITUITE LA NIVELUL LICEULUI

1) COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

Conducerea operativă - **prof. Roxana Carmen Ionescu - director**

Responsabil

- prof. Mariana Ciobanu

Membri

- prof. Mihaela Săndulescu

- prof. Ana-Maria Picu

- Ellis Șuban – președintele Consiliului Reprezentativ al Părinților

- elev Litra Laura Georgiana - reprezentantul Consiliului Elevilor clasa a XI-a E

- Gabriela Chicoș - reprezentantul Consiliului Local Sector 1

- prof. Nicoleta Băloi - reprezentantul Sindicatului “Spiru Haret”

2) COMISIA PENTRU CONTROL MANAGERIAL INTERN

Președinte

- **prof. Roxana Carmen Ionescu - director**

Vicepreședinte

- **prof. Mariana Ciobanu**

Secretar

- **prof. Mihaela Săndulescu**

Membri

- prof. Mihaela Cîrstea – Lb. Română

- prof. Roxana Constantin – Lb. Moderne

- prof. Cristina Lemnaru – Matematică - Informatică

- prof. Violeta Cojocaru – Fizică, Chimie, Biologie, Ed. Fizică

- prof. Mihaela Săndulescu – Istorie - Geografie

- prof. Cătălina Anton – Socio - umane

- prof. Anca Petrache – Finanțe – Contabilitate

- prof. Nicoleta Băloi – Comerț - Turism

- secretar – Veronica Mișcodan

- administrator financiar - Angelica Mihaela Stoica

- administrator financiar de patrimoniu – Mihai Ion

COMPONENȚA Echipei de Gestionare a Riscului la nivelul Colegiului Economic "Virgil Madgearu" Bucuresti

PREȘEDINTE: - Prof. Hristu Lorena Monica

MEMBRI: - Stoica Angelica Mihaela – administrator financiar
- Prof. Necula Carmen
- Mișcodan Veronica - secretar

SECRETAR: - Prof. Picu Ana –Maria

3) COMISIA DE CURRICULUM

Responsabil - prof. Ioana Necșuțu - director adjunct

Membri - prof. Mihaela Cîrstea – șef catedră limba română
- prof. Roxana Constantin – șef comisie metodică limbi moderne
- prof. Cristina Lemnaru – șef comisie metodică matematică/informatică
- prof. Violeta Cojocar - șef comisie metodică biologie/fizică/chimie/ed. fizică și sport - prof. Mihaela Săndulescu – șef comisie metodică geografie/istorie
- prof. Cătălina Anton – șef comisie metodică discipline socio-umane/religie
- prof. Anca Petrache – șef catedra finanțe/contabilitate
- prof. Nicoleta Băloi – șef comisia metodică comerț/drept/turism
* *Anexa – componență catedre/comisii metodice*

4) COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII ȘI ASIGURAREA SIGURANȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Responsabil - prof. Ioana Necșuțu – director adjunct

Secretar: - prof. Nicoleta Băloi

Membri: - prof. Mihaela Cîrstea – profesor coordonator Proiecte și Programe Educaționale
- prof. Roxana Finichiu – consilier școlar (responsabil Plan de siguranță)

- prof. Ioan Gogoloi
- prof. Costel Dănălache
- Ellis Șuban – președintele Consiliului Reprezentativ al Părinților
- elev Litră Laura Georgiana - reprezentantul Consiliului Elevilor clasa a XI-a E
- Agent șef Cornel Căpruciu - polițist de proximitate
- Raluca Ciungu - reprezentantul Consiliului Local al Sectorului 1
- Teodor Iamandi - reprezentant al Primarului Sectorului 1

5) COMISIA DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

Responsabil - prof. Ioana Necșuțu – director adjunct

- Membri**
- prof. Ioan Gogoloi – **responsabil PSI**
 - administrator de patrimoniu – Mihai Gabriel Ion – **responsabil PSI**
 - prof. Cătălina Anton
 - prof. Traian Anghel
 - secretar – Veronica Mișcodan
 - medic medicina muncii – Geanina Munteanu
 - laborant - Mariana Farmazon
 - analist programator – Alina Bățărigă
 - mecanic - Constantin Parascan
 - mecanic - Ion Constantin

6) COMISIA PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

Coordonator - prof. Ioana Necșuțu - director adjunct

- Membri**
- prof. Cristina Drăgan – componentă perfecționare
 - prof. Geta Bercaru
 - prof. Anca Petrache
 - prof. Mihaela Cîrstea

COMISII DE LUCRU CU CARACTER TEMPORAR / OCAZIONAL CONSTITUITE LA NIVELUL LICEULUI

1) COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR

Responsabil - prof. Cristina Nica

Membri

- prof. Olga Condrea (pentru clasa a X-a)
- prof. Corina Vasile (pentru clasa a XI-a)
- prof. Cristina Drăgan (pentru clasa a XII-a)
- prof. Andreea Mateescu (pentru clasa a IX-a)

2) COMISIA PENTRU RITMICITATEA NOTĂRII ȘI PARCURGerea RITMICĂ A MATERIEI

Responsabil - prof. Cristina Nica

Membri

- prof. Rodica Petcu (pentru clasa a IX-a)
- prof. Andreea Matei (pentru clasa a X-a)
- prof. Crina Costea (pentru clasa a XI-a)
- prof. Carmen Cojocaru (pentru clasa a XII-a)

3) COMISIA PENTRU FRECVENȚA ELEVILOR, COMBATEREA ABSENTEISMULUI ȘI ABANDONULUI ȘCOLAR

Responsabil - prof. Sibana Ida

Membri

- prof. Rodica Petcu (pentru clasa a IX-a)
- prof. Ana Maria Picu (pentru clasa a X-a)
- prof. Crina Costea (pentru clasa a XI-a)
- prof. Carmen Cojocaru (pentru clasa a XII-a)

4) COMISIA PENTRU OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ

Responsabil - prof. Mihaela Daniela Cîrstea

Membri

- prof. Costel Dănălache – responsabil organizare târg
- prof. Mariana Șchiaua – responsabil ofertă
- prof. Anca Petrache – responsabil site colegiul economic "Virgil Madgearu"

- prof. Crenguța Pascale – responsabil ofertă catalog
- prof. Cosmin Florescu – responsabil grafică
- Alina Bățărigă - analist programator

5) COMISIA PENTRU INFORMARE ȘI RELAȚII PUBLICE (Lege nr. 544/2001, HG. nr. 6478/2016)

Responsabil - prof. Roxana Carmen Ionescu – director

- Membri**
- Mihai Gabriel Ion - administrator de patrimoniu
 - Veronica Mișcodan – secretar
 - Angelica Stoica – administrator financiar
 - Alina Bățărigă – analist programator

6) COMISIA DE ELABORARE A SCHEMELOR ORARE ȘI DE ÎNTOCMIRE A ORARULUI

Coordonator - prof. Roxana Carmen Ionescu – director (art. 21(4)(k) ROFUIP)

Responsabil - prof. Geta Bercaru

- Membri**
- prof. Cristina Lemnaru (încadrări)
 - prof. Doina Duță (grafic practică)
 - prof. Anca Petrache (scheme orare)

7) COMISIA DE ORGANIZARE A SERVICIULUI PE ȘCOALĂ

Responsabil - prof. Cristina Nica

- Membri**
- prof. Catrinel Brătescu
 - prof. Sora Adriana

8) COMISIA DE ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE (art. 61) ROFUIP

Responsabil - prof. Mihaela Cîrstea

- Membri**
- prof. Cristiana Mateiciuc
 - prof. Andreea Mateescu
 - prof. Sibana Ida
 - prof. Alexandru Moisa
 - prof. Ana Maria Picu

9) COMISIA PENTRU OLIMPIADE ȘI CONCURSURI (art. 61) ROFUIP

- Responsabil** - **prof. Mihaela Cîrstea**
- prof. Adina Covaci-Pastramă
- prof. Nicoleta Băloi
- Membri**
- prof. Alexandru Moisa
- prof. Corina Vasile
- prof. Roxana Constantin
- prof. Violeta Cojocaru
- Alina Bățărigă - analist programator

10) COMISIA DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

- Responsabil** - **prof. Roxana Finichiu**
- Membri**
- prof. Marilena Stancu
- prof. Catrinel Brătescu

11) COMISIA PENTRU ȚINUTĂ VESTIMENTARĂ ȘI ELEMENTE DE IDENTIFICARE A LICEULUI

- Responsabil** - **prof. Nicoleta Băloi**
- Membri**
- prof. Alexandru Moisa
- prof. Anca Petrache
- prof. Violeta Cojocaru
- prof. Ioan Gogoloi

12) COMISIA SPORTULUI ȘCOLAR

- Responsabil** - **prof. Roxana Carmen Ionescu – director**
- Membri**
- prof. Costel Dănălache
- prof. Traian Anghel
- Angelica Mihaela Stoica - administrator financiar

13) COMISIA PENTRU VERIFICAREA DOCUMENTELOR ȘI ACTELOR DE STUDII

- Responsabil** - **prof. Cristina Drăgan**

- Membri
- prof. Rodica Petcu – (clasa a IX-a)
 - prof. Cristina Lemnaru – (clasa a X-a)
 - prof. Olga Condrea – (clasa a XI-a)
 - prof. Picu Ana Maria – (clasa a XII-a)
 - secretar – Veronica Mișcodan

14) COMISIA PENTRU MANUALE ȘI RECHIZITE

Responsabil - bibliotecar Mariana Vasile

- clasa a IX-a – prof. Mariana Șchiaua
 - prof. Andreea Mateescu
 - prof. Catrinel Brătescu
- clasa a X-a – prof. Crina Costea
 - prof. Olga Condrea
 - prof. Ida Sibana
- clasa a XI-a – prof. Corina Vasile
 - prof. Paulina Vasile
 - prof. Traian Anghel
- clasa a XII-a – prof. Roxana Constantin
 - prof. Alexandru Moisa

15) COMISIA PENTRU « EURO 200 / BURSE / BANI DE LICEU »

Responsabil - prof. Roxana Carmen Ionescu – director

- Membri
- prof. Nicoleta Velniceru – (clasa a IX-a)
 - prof. Olga Condrea – (clasa a X-a)
 - prof. Alexandru Moisa – (clasa a XII-a)
 - prof. Nicoleta Băloi - (clasa a XI-a)
 - administrator financiar – Angelica Mihaela Stoica
 - secretar – Veronica Mișcodan
 - analist programator – Alina Bățărigă

16) COMISIA DE ALOCAȚII

Responsabil - prof. Roxana Carmen Ionescu - director

Membri - secretar – Veronica Mișcodan
- analist programator – Alina Bățărigă
- ajutor programator – Stoica Andi Gabriel

17) COMISIA PENTRU OFERTE – LICITAȚIE

Responsabil - Veronica Mișcodan – secretar

Membri - prof. Anca Petrache
- prof. Lorena Hristu
- prof. Rodica Petcu
- administrator de patrimoniu – Mihai Gabriel Ion
- analist programator - Alina Bățărigă
- bibliotecar – Mariana Vasile
- laborant - Mariana Farmazon

18) COMISIA PENTRU ÎNCADRARE ȘI SALARIZARE

Responsabil - prof. Roxana Carmen Ionescu - director

Membri - prof. Ioana Necșuțu – director adjunct
- prof. Anca Petrache
- prof. Lorena Hristu
- administrator financiar – Angelica Mihaela Stoica

19) COMISIA DE MOBILITATE A CADRELOR DIDACTICE

Responsabil - Prof. Cristina Lemnaru

Membri - Prof. Cristina Drăgan
- Prof. Nicoleta Băloi

20) COMISIA DE GESTIONARE REVISAL ȘI EDUSAL

Responsabil - prof. Roxana Carmen Ionescu - director

Membri - secretar - Veronica Mișcodan

- ajutor programator – Andi Stoica
- ajutor programator – Sidonia Toma
- analist programator – Alina Bățărigă
- administrator de patrimoniu - Mihai Gabriel Ion

21) COMISIA DE GESTIONARE SIIR

- Președinte** - **prof. Roxana Carmen Ionescu - director**
Administrator SIIR - ajutor programator - Sidonia Toma
Membri - secretar – Veronica Mișcodan
- administrator financiar – Angelica Mihaela Stoica
- administrator patrimoniu – Mihai Gabriel
- analist programator – Alina Bățărigă
- ajutor programator – Stoica Andi

22) COMISIA PENTRU PĂSTRAREA PATRIMONIULUI

- Responsabil** - **prof. Doina Duță**
Membri - prof. Anca Petrache - (clasa a IX-a)
- prof. Cătălina Bratu – (clasa a X-a)
- prof. Catrinel Brătescu – (clasa a XI-a)
- prof. Marilena Stancu – (clasa a XII-a)
- administrator financiar – Angelica Mihaela Stoica
- analist programator - Alina Bățărigă
- administrator de patrimoniu – Mihai Gabriel Ion

23) COMISIA DE RECEPȚIE, INVENTARIERE ȘI CASARE A RESURSELOR MATERIALE

- Responsabil** - **Prof. Cristiana Mateiciuc**
Membri - Prof. Marilena Stancu
- Prof. Carmen Necula
- Mariana Farmazon – laborant
- Veronica Mișcodan – secretar

- Mariana Vasile – bibliotecar
- Mihai Gabriel Ion – administrator de patrimoniu
- Alina Bățărigă – analist programator
- Constantin Parascan – mecanic
- Georgeta Manole – îngrijitoare
- Mihaela Enciu – îngrijitoare

24) COMISIA PARITARĂ

Responsabil - Prof. Roxana Carmen Ionescu – director - reprezentant Consiliul de Administr.

- Membri**
- Prof. Ioana Necșuțu - director adjunct - reprezentant Consiliul de Administrație
 - Prof. Mihaela Cîrstea - reprezentant Consiliul de Administrație
 - Prof. Andreea Mateescu
 - Prof. Nicoleta Băloi - reprezentant al Sindicatului „Spiru Haret”
 - Prof. Mihaela Săndulescu

25) COMISIA DE VERIFICARE A MEDIILOR ȘI A NOTĂRII MODULELOR

Responsabil - prof. Cristina Drăgan

Responsabil - prof. Nicoleta Băloi

- Membri:**
- prof. Rodica Petcu
 - prof. Marilena Stancu
 - prof. Olga Condrea
 - prof. Nicoleta Velniceru
 - prof. Crina Costea
 - prof. Cristina Lemnaru
 - prof. Catrinel Brătescu
 - prof. Roxana Constantin
 - prof. Violeta Cojocaru
 - prof. Doina Duță

26) COMISIA DE MONITORIZARE A STAGIILOR DE PRACTICĂ

Responsabil - Prof. Anca Petrache

Membri - Prof. Marilena Stancu
- Prof. Catrinel Brătescu
- Prof. Rodica Petcu

27) COMISIA DE COORDONARE A CLUBULUI EUROPEAN

Coordonator - Prof. Ioana Necșuțu – director adjunct

Membri - Prof. Andreea Matei
- Prof. Iulia Manta
- Prof. Mariana Șchiaua
- Prof. Valentina Rădescu
- Prof. Andreea Mateescu

28) COMISIA PENTRU MONITORIZAREA INSERȚIEI SOCIO-PROFESIONALE

Responsabil - Prof. Cristina Lemnaru

Membri - Prof. Iulia Manta
- Prof. Mariana Șchiaua
- Prof. Valentina Rădescu

**29) COMISIA PENTRU ALEGEREA DOMENIULUI DE PREGĂTIRE
GENERALĂ PENTRU CLASA a X-a, CICLUL INFERIOR AL
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL, FILIERA TEHNOLOGICĂ**

Președinte - Prof. Roxana Carmen Ionescu – director

Vicepreședinte - Prof. Nicoleta Băloi – șef comisie metodică comerț/servicii

Secretar - Prof. Rodica Petcu

Membri - Prof. Nica Cristina
- Prof. Șchiaua Mariana
- Prof. Manole Teia
- Prof. Matei Andreea

- Prof. Lemnaru Cristina
- Prof. Mateescu Andreea
- Prof. Săndulescu Mihaela
- Prof. Cojocaru Carmen
- Prof. Stancu Marilena
- Prof. David Daniel

**30) COMISIA PENTRU ADMITEREA CANDIDAȚILOR CARE SOLICITĂ
CONTINUAREA STUDIILOR DUPĂ FINALIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
OBLIGATORIU**

- Președinte** - Prof. Roxana Carmen Ionescu – director
Vicepreședinte - Prof. Nicoleta Velniceru
Membri - Prof. Capotă Valentina
- Prof. Gogoloi Ioan
 - Prof. Hristu Lorena
 - Prof. Condrea Olga
 - Prof. Afrim Camelia
 - Prof. Petrache Anca
 - Prof. Dumitru Emil
 - Prof. Pastramă Covaci Adina
 - Prof. Costea Crina
 - Prof. Rediu Maria

31) COMISIA DE PRELUCRARE A DATELOR CU CARACTER PERSONAL

- Președinte** – Prof. Roxana Carmen Ionescu - director
Responsabil - Prof. Ioana Necșuțu – director adjunct
Membri - Veronica Mișcodan - secretar

- Angelica Mihaela Stoica – administrator financiar
- Eugen Nițu – administrator financiar
- Alina Carmen Bătărigă – analist programator
- Elena Sidonia Toma – ajutor programator
- Mihai Gabriel Ion – administrator de patrimoniu
- Andi Gabriel Stoica – ajutor programator

32) COMISIA DE ETICĂ

Președinte – Prof. Mariana Șchiaua – consilier de etică

Secretar - Prof. Maria Rădescu

Membri - elev Romano Carla – Președintele Consiliului Reprezentativ al Elevilor - clasa a XI-a A
- Mihai Gabriel Ion - adm. patrimoniu
- pers. nedidactic - Elena Vasilescu
- Prof. Nicoleta Băloi – reprezentant al Sindicatului ”Spiru Haret”

33) COMISIA PENTRU ORGANIZAREA ȘI DERULAREA PROIECTELOR EDUCATIVE

Responsabil - Prof. Ioana Necșuțu – director adjunct

Membri - Prof. Anca Petrache
- Prof. Carmen Necula
- Prof. Mariana Ciobanu
- Prof. Cristina Nica
- Prof. Nicoleta Băloi
- Prof. Teia Manole

34) COMISIA DE ELABORARE PAS ȘI PLAN MANAGERIAL

Responsabil - Prof. Roxana Carmen Ionescu - director

Membri - Prof. Ioana Necșuțu – director adjunct

- Prof. Mariana Ciobanu
- Prof. Nicoleta Băloi
- Prof. Mihaela Săndulescu
- Prof. Cristiana Mateiciuc

35) COLECTIV DE LUCRU PENTRU ELABORARE ROFUIP (art. 2(3)) ROFUIP

- Responsabil** - **Prof. Anca Petrache**
- Membri**
- Prof. Mariana Șchiaua
 - Prof. Costel Dănălache
 - Prof. Mihaela Daniela Cîrstea
 - Ellis Șuban - Președinte al Consiliului Reprezentativ al Părinților
 - elev Romano Carla – Președintele Consiliului Reprezentativ al Elevilor - clasa a XI-a A
 - Prof. Nicoleta Băloi – reprezentant al Sindicatului ”Spiru Haret”

36) COMISIA DE DISCIPLINĂ ELEVI

- Responsabil 1** - **Prof. Costel Dănălache** (seria 07:30-13:30)
- Responsabil 1** - **Prof. Cojocaru Violeta** (seria 13:30-19:30)
- Membri**
- Prof. Ioan Gogoloi
 - Prof. Roxana Finichiu
 - Prof. Nicoleta Băloi
 - Prof. Alexandru Moisa
 - Mariana Farmazon – laborant

37) GRUP DE ACȚIUNE ANTIBULLYING

- Responsabil** - **Prof. Roxana Carmen Ionescu - director**
- Prof. Roxana Elena Finichiu – consilier școlar
- Membri**
- Prof. Violeta Cojocaru

- Prof. Camelia Afrim
- Prof. Cătălina Anton
- Prof. Cristiana Mateiciuc
- elev Ristoiu Denisa - reprezentant al elevilor clasele IX-X - clasa a X-a D
- elev Ion Alexandra - reprezentant al elevilor clasele XI-XII – clasa a XII-a A
- Nicoleta Ion - reprezentant al părinților
- Andrei Liliana – reprezentant al părinților
- Raluca Ciungu – reprezentant al autorității locale

38) COMISIA PENTRU EVALUAREA ANUALĂ A CADRELOR DIDACTICE ȘI DIDACTICE AUXILIARE

- Responsabil** - **Prof. Violeta Cojocaru**
- Membri**
- Prof. Mariana Șchiaua
 - Prof. Mihaela Săndulescu
 - Prof. Roxana Finichiu
 - Prof. Lorena Hristu
 - Prof. Cristina Lemnaru
 - Prof. Nicoleta Băloi – reprezentant al Sindicatului ”Spiru Haret”

39) COMISIA DE SPRIJIN A BIBLIOTECII

- Responsabil** - **Mariana Vasile - bibliotecar**
- Membri**
- Prof. Andreea Matei
 - Prof. Carmen Cojocaru
 - Prof. Mihaela Daniela Cîrstea
 - Prof. Roxana Constantin
 - Prof. Maria Rădescu
 - Prof. Mariana Șchiaua
 - Prof. Doina Duță, Laborant Mariana Farmazon

CONSILIUL PROFESORAL :

ANGHEL TRAIAN
BĂLOI NICOLETA
BERCARU GETA
BILEGAN MIHAELA
BISTRAN RODICA
BRATU CĂTĂLINA
BRĂTESCU CATRINEL
CALMÂC PAUL
CAPOTĂ VALENTINA
CASARU VIOLETA
CĂLINESCU IOANA
CIOBANU MARIANA
CÎRSTEA MIHAELA
COJOCARU CARMEN
COJOCARU VIOLETA
CONDREA OLGA
CONSTANTIN ROXANA
COSTEA CRINA
DAVID DANIEL
DĂNĂLACHE COSTEL
DINU DANA
DOBRESCU OANA
DONCU NINA
DRĂGAN CRISTINA
DUMITRU ECATERINA
DUMITRU EMIL
DUMITRU ROXANA
DUȚĂ DOINA
FINICHIU ROXANA

FLORESCU COSMIN
GOGOLOI IOAN
HRISTU LORENA
IANCU CRISTINA
IFTEMIE LILIANA
ILIESCU DANA
IOANE IONELA
IONESCU ROXANA
JARCĂU ADRIANA
LEMNARU CRISTINA
MANOLE TEIA
MANTA IULIA
MATEESCU ANDREEA
MATEI ANDREEA
MATEICIUC CRISTIANA
MIȘCODAN VERONICA
MOISA NICU
NECȘUȚU IOANA
NECULA CARMEN
NICA CRISTINA
NIȚĂ ELENA
OPRESCU ROXANA
PANĂ FLORIANA
PANTER ELENA
PASCALE CRENGUȚA
PASTRAMĂ ADINA
PETCU RODICA
PETRACHE ANCA
PICU ANA MARIA

RADU IRINA
RĂDESCU VALENTINA
RĂDUCANU ILIE
RĂDULESCU ȘTEFANIA
REDIU MARIA
SĂNDULESCU MIHAELA
SIBANA IDA
SORA ADRIANA
STANCU MARILENA
ȘCHIAUA MARIANA
TOMA MIHAELA
VASILE CORINA
VASILE PAULINA
VELNICERU NICOLETA
VODIȚĂ DANIELA
VOICU FLORINA

2. STRUCTURI ADMINISTRATIVE ȘI DIDACTIC AUXILIAR

SECRETARIAT: Secretar Șef: Veronica Mișcodan

Secretar: Cristina Pietriș

ANALIST PROGRAMATOR: Alina Bățărigă

AJUTOR PROGRAMATOR: Sidonia Toma, Andi Stoica

CONTABILITATE:

Administrator financiar I: Angelica Stoica

Administrator financiar II: Eugen Nițu

ADMINISTRAȚIE:

Administrator financiar patrimoniu: Mihai Ion

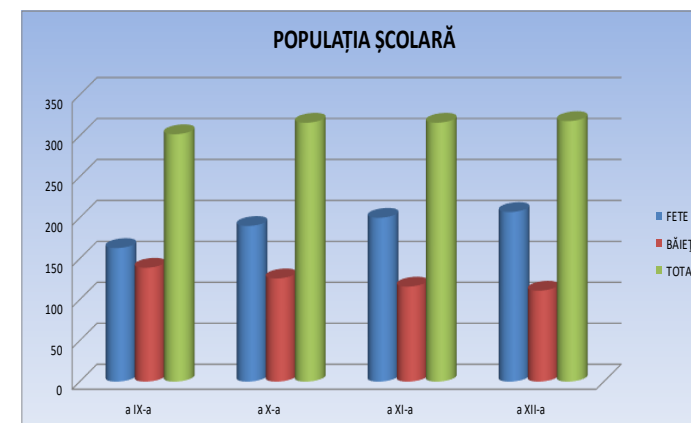
BIBLIOTECĂ: Bibliotecar: Mariana Vasile

LABORATOR: Laborant: Mariana Farmazon

3. NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

POPULAȚIA ȘCOLARĂ

	NUMĂR TOTAL ELEVI PE CLASE	LA NIVEL CEVM			
		DIN CARE FETE		DIN CARE BĂIEȚI	
IX	273	139	50,92%	134	49,08%
X	272	128	47,06%	144	52,94%
XI	322	177	54,97%	145	45,03%
XII	318	165	51,89%	153	48,11%
	1185	609	51,39%	576	48,61%



Nr. crt.	Nivel de învățământ	Număr de clase	Număr de elevi	%	Forma de învățământ	Limba de predare
1.	Liceal ciclul inferior, a IX-a și a X-a	20	545	45,99%	zi	Lb. română
2.	Liceal ciclul superior, a XI-a și a XII-a	20	640	54,01%	zi	Lb. Română
	TOTAL	40	1185		zi	Lb. Română

DISTRIBUȚIA EFECTIVELOR DE ELEVI ÎN FUNCȚIE DE FILIERĂ, PROFIL, DENUMIRE SPECIALIZARE, CALIFICARE PROFESIONALĂ

Nr. crt.	Nivel	Filieră	Profil	Specializare / calificare profesională	Număr de clase	Număr de elevi	%
1.	Liceal	Tehnologică	Servicii	Tehnician în turism	5	153	12,91%
2.	Liceal	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice	35	1032	87,09%
	Liceal	Tehnologică	Servicii	TOTAL	40	1185	

ELEVI STRĂINI

LISTĂ ELEVI MOLDOVENI
AN ȘCOLAR 2022-2023

Nr. Crt.	CLASA	NUME ȘI PRENUME ELEV	CAZARE	OBS.
	9C	ARDELEANU VLAD	NEPREZENTAT	MOLD.
1	9C	BALĂU ALEXANDRU	Colegiul Tehnologic Viaceslav Harnaj	MOLD.
2	9C	CAZACU DAN		MOLD.
3	9C	CHIROSCA ALEXANDRA		MOLD.
4	9C	DUMITRASCO VLAD		MOLD.
5	9C	MOCANU FRANCESCO EFIM		MOLD.
6	9C	PANTEA ECATERINA	Liceul Teoretic Nichita Stănescu	MOLD.

7	9C	POSTU IULIANA	Liceul Teoretic Nichita Stănescu	MOLD.
8	9C	PRICHICI CĂTĂLINA	Liceul Teoretic Nichita Stănescu	MOLD.
9	9C	TARABURCA ALEXANDRU		MOLD.
10	10A	POPA NICHITA ION	Cămin Colegiul Tehnic Edmond Nicolau	MOLD.
11	10G	LENTIȚCHII ANDREI	Cămin Colegiul Tehnic Edmond Nicolau	MOLD.
12	10G	ROSCA MARIA MIHAELA	Cămin Colegiul Tehnic Edmond Nicolau	MOLD.
13	10G	VRABIE PAVEL	Cămin Colegiul Tehnic Edmond Nicolau	MOLD.
14	12C	CRESTINCOVA N. MARIA	gazdă	MOLD.
15	12C	FALCĂ V. MIHAIL	gazdă	MOLD.
16	12C	NICOLAESCU N. VICTOR	gazdă	MOLD.
17	12C	ZORILĂ A. ADRIANA	gazdă	MOLD.

SITUAȚIA ELEVILOR CARE NU STUDIAZĂ RELIGIA

Clasa	Total elevi	Nr. elevi care <u>nu</u> studiază religia	%
IX A	28	20	71,43%
IX B	28	1	3,57%
IX C	29		
IX D	30	2	6,67%
IX E	27	3	11,11%
IX F	25	3	12,00%
IX G	25	6	24,00%
IX H	29		
IX I	26		
IX J	26	5	19,23%
TOTAL	273	40	14,65%

Clasa	Total elevi	Nr. elevi care <u>nu</u> studiază religia	%
X A	29	6	20,69%
X B	30	2	6,67%
X C	29	4	13,79%
X D	28	2	7,14%

X E	25	1	4,00%
X F	28	7	25,00%
X G	26	2	7,69%
X H	29	2	6,90%
X I	24	2	8,33%
X J	24	3	12,50%
TOTAL	272	31	11,40%

Clasa	Total elevi	Nr. elevi care <u>nu</u> studiază religia	%
XI A	33	2	6,06%
XI B	32	7	21,88%
XI C	33	8	24,24%
XI D	30	4	13,33%
XI E	32	25	78,13%
XI F	33	1	3,03%
XI G	33	24	72,73%
XI H	32	4	12,50%
XI I	32	5	15,63%
XI J	32	3	9,38%
TOTAL	322	83	25,78%

Clasa	Total elevi	Nr. elevi care <u>nu</u> studiază religia	%
XII A	31	1	3,23%
XII B	33	5	15,15%
XII C	33	1	3,03%
XII D	31		
XII E	32	5	15,63%
XII F	30		
XII G	31	7	22,58%
XII H	33	1	3,03%
XII I	33	3	9,09%
XII J	31	7	22,58%
TOTAL	318	30	9,43%

	Total elevi	Nr. elevi care <u>nu</u> studiază religia	%
Clasele a IX-a	273	40	14,65%
Clasele a X-a	272	31	11,40%
Clasele a XI-a	322	83	25,78%
Clasele a XII-a	318	30	9,43%
La nivel CEVM	1185	184	15,53%

SITUAȚIA ELEVILOR SCUTIȚI DE EFORT FIZIC

Clasa	Total elevi	Nr. elevi <u>scutiți</u> de efort fizic	% elevi <u>scutiți</u> de efort fizic
9D	29	1	3.45%
9F	26	1	3.85%
9H	29	1	3.45%
TOTAL cls.9	262	3	1.15%

Clasa	Total elevi	Nr. elevi <u>scutiți</u> de efort fizic	% elevi <u>scutiți</u> de efort fizic
10C	33	2	6.06%
10G	32	2	6.25%
TOTAL cls.10	324	4	1.23%

Clasa	Total elevi	Nr. elevi <u>scutiți</u> de efort fizic	% elevi <u>scutiți</u> de efort fizic
11A	31	2	6.45%
11B	33	11	33.33%
11C	33	6	18.18%
11D	31	2	6.45%
11E	32	1	3.13%
11F	31	1	3.23%
11G	31	2	6.45%

11I	33	5	15.15%
TOTAL cls.11	319	30	9.40%

Clasa	Total elevi	Nr. elevi <u>scutiți</u> de efort fizic	% elevi <u>scutiți</u> de efort fizic
12B	32	4	12.50%
12C	31	5	16.13%
12D	32	5	15.63%
12E	31	2	6.45%
12F	32	3	9.38%
12G	32	3	9.38%
12H	32	3	9.38%
12I	30	5	16.67%
12J	31	7	22.58%
TOTAL cls.12	316	37	11.71%

	Total elevi	Nr. elevi <u>scutiți</u> de efort fizic	% elevi <u>scutiți</u> de efort fizic
Clasele a IX-a	262	3	1.15%
Clasele a X-a	324	4	1.23%
Clasele a XI-a	319	30	9.40%
Clasele a XII-a	316	37	11.71%
La nivel CEVM	1221	74	6.06%

SITUAȚIA ELEVILOR CU MEDIE ANUALĂ SCĂZUTĂ LA PURTARE

	Total elevi	Media 9	Media 8	Media 7	< media 7
Clasele a IX-a	273		1		
Clasele a X-a	272	2	2		
Clasele a XI-a	322	5		1	
Clasele a XII-a	318	3			
Total CEVM	1185	10	3	1	

	Total elevi	Elevi cu medie scăzută la purtare	% elevi cu medie scăzută la purtare	Elevi cu 10 la purtare	% elevi cu 10 la purtare
La nivel CEVM	1185	14	1,18%	1171	98,82%

4. RESURSE UMANE

A. PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE

Nr. crt.	Nume și prenume	Grad didactic	Normă de bază în unitate	Anul numirii în funcție
1	Roxana Carmen Ionescu	I	DA	2003
2	Ioana Adelina Necșuțu	I	DA	2022

B. PERSONAL DIDACTIC

Personal didactic angajat	Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Doctoranzi	Cu definitivat	Debutant	Personal asociat
60	7	35	6	-	10	2	-

PROFESORI METODIȘTI

<u>Nr. crt.</u>	<u>Nume și prenume cadru didactic</u>	<u>Disciplina</u>
1	<u>Anton Cătălina</u>	<u>Economie</u>
2	<u>Ciobanu Mariana Georgeta</u>	<u>Comert Servicii</u>
3	<u>Manole Teia</u>	<u>Comert Servicii</u>
4	<u>Mateiciuc Cristiana</u>	<u>Comert Servicii</u>
5	<u>Capotă Valentina</u>	<u>Economic Administrativ Postă</u>
6	<u>Dută Doina</u>	<u>Economic Administrativ Postă</u>
7	<u>Iftemie Liliana</u>	<u>Economic Administrativ Postă</u>
8	<u>Ionescu Roxana Carmen</u>	<u>Economic Administrativ Postă</u>
9	<u>Lixandru Ionel Florian</u>	<u>Economic Administrativ Postă</u>
10	<u>Necsutu Ioana Adelina</u>	<u>Economic Administrativ Postă</u>
11	<u>Pascale Crenguta</u>	<u>Turism</u>
12	<u>Băloi Nicoleta Valentina</u>	<u>Învățământ particular și alternative educationale</u>
13	<u>Iliescu Dana Gabriela</u>	<u>Lb. franceză</u>

C. PERSONAL AUXILIAR – 10**D. PERSONAL NEDIDACTIC – 12**

5. BAZA MATERIALĂ – PREMISA ESENȚIALĂ ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ A ELEVILOR ȘI ACTIVITATEA DIDACTICĂ

SPAȚII ȘCOLARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Nr. spații	Suprafața	Dotări
1	Săli de clasă	18	950 m ²	Mobilier, tablă magnetică, calculatoare, retroproiector, aparatură, aer condiționat
2	Cabinete	6	250 m ²	Mobilier, tablă magnetică, calculatoare, retroproiector, aparatură
3	Laboratoare	2	250 m ²	Mobilier, tablă magnetică, calculatoare, retroproiector, aparatură
4	Teren/sală de educație fizică	2	1315 m ²	Panou baschet

SPAȚII AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Nr. spații	Suprafața	Dotări
-----------------	------------------------	-------------------	------------------	---------------

1	Biblioteca	1	50 m2	Calculator, xerox, imprimantă
2	Centrul de documentare și informare	1	50 m2	Calculator, retroproiector
3	Spații sanitare	2	60 m2	
4	Alte spații	28	136 m2	Calculator, stație radio

SPAȚII ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Nr. spații	Suprafața	Dotări
1	Secretariat	1	20 m ²	Calculatoare, televizor, imprimante, xerox, scanner, aer condiționat
2	Spațiul pentru echipa managerială	2	60 m ²	Calculatoare, televizor, imprimante, xerox, scanner, aer condiționat, frigider
3	Contabilitate	1	10 m ²	Calculatoare, imprimante, xerox, scanner, aer condiționat
4	Birou administrație	1	30 m ²	Calculatoare, imprimante, xerox, scanner, aer condiționat

DOTĂRI ÎNCĂPERI

Nr crt	Denumire dotare	Cantitate / an școlar		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Numar de terminale (desktop, laptop, tablete) utilizate in administratie (cabinet directori, cancelarie, secretariat, biblioteca)	30	30	30
2.	Numar de terminale (desktop, laptop, tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	122	122	122
3.	Numar de terminale (desktop, laptop, tablete) utilizate in activitati cu elevii si de catre elevi	1350	1400	1400
4.	Aer conditionat	40	40	45
5.	Table interactive / smart	13	13 / 24	13 / 24
6.	Video-proiectori	26	26	26
7.	Imprimante	16	16	16
8.	Copiatoare	8	8	9
9.	Table magnetice	45	45	45

6. RAPORT DE ACTIVITATE AL BIBLIOTECII

An școlar 2022-2023

Nr. Crt.	Denumirea activității	Număr elevi implicați
1	Distribuirea manualelor școlare la clasele IX-XII și întocmirea situațiilor corespunzătoare	Clasele IX-XII
2	Activități zilnice de împrumut și restituit cărți și reșezarea acestora la rafturi	Clasele IX-XII
3	Activitate de voluntariat „Festivalul Toamnei”. Activitatea s-a desfășurat în cadrul parteneriatului SNAC. Acțiunea a avut loc la Școala Gimnazială Specială nr.3.	30
4	Prima întâlnire a Clubului de lectură „Cartea de nisip”, din anul școlar 2022-2023.	50
5	Activitatea de voluntariat „Fii donator de carte!” derulată de Casa Corpului Didactic a Municipiului București. Activitatea de voluntariat s-a desfășurat în cadrul Proiectului educațional transnațional Citește diaspora.	4
6	Acțiune în cadrul Clubului de lectură „Cartea de nisip”. Dezbateri pe marginea cărții „Acolo unde cântă raii”, de Delia Owens.	40
7	Activitate de voluntariat „Colinda pentru Moș Crăciun”, activitate din cadrul Parteneriatului SNAC, de la Școala Gimnazială Specială Nr. 3.	35

8	Activitate: "Mihai Eminescu - 173 de ani de la nașterea poetului". Activitatea s-a desfășurat la Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, în cadrul Clubului de lectură „Cartea de nisip”.	35
9	Supraveghere simulare Examen de Bacalaureat, organizată în școală, la disciplina Limba și literatura română, clasele a XII-a.	15
10	Supraveghere Olimpiada de Limba engleză-etapa pe școală.	30
11	15 februarie-Ziua Națională a Lecturii „Citim zi de zi”.	35
12	Excursia București-Bușteni-Brașov-Poiana Brașov.	25
13	Participare la Dezbateră: Istoria Națională în Contextul Globalizării. Invitat: prof. univ. Adrian Cioroianu. Dezbateră s-a desfășurat la Colegiului Economic „Virgil Madgearu”, în cadrul săptămânii „Școala Altfel”.	100
14	Vizionare piesa de teatru „Liniște în culise”, în cadrul săptămânii „Școala Altfel”.	320
15	Vizionare piesa de teatru „Oglinda neagră”, în cadrul săptămânii „Școala Altfel”.	300
16	Concursul regional „Vânătoarea de lectură în biblioteci”, ediția a II-a, etapa pe școală	15
17	Vizită la Biblioteca Metropolitană București-Sediul Central „Mihail Sadoveanu”. Vizita s-a desfășurat în cadrul Concursului regional „Vânătoarea de lectură în biblioteci”, ediția a II-a, etapa pe sector.	15
18	Activitate de voluntariat „Dăruim cu bucurie”. Acțiunea s-a desfășurat în cadrul parteneriatului SNAC, la Școala Gimnazială Specială Nr. 3. Activitatea s-a desfășurat cu ocazia Sărbătorilor Pascale.	40
19	Activitate de voluntariat „Un zâmbet pentru copiii speciali”. Acțiunea s-a desfășurat în cadrul parteneriatului SNAC, la Școala Profesională Specială Nr.6 - „Sfântul Nicolae”. Activitatea s-a desfășurat cu ocazia Sărbătorilor Pascale.	40

20	Concursul regional „Vânătoarea de lectură în biblioteci”, Ediția a II-a, etapa pe sector.	15
21	Activitatea: O întâlnire cu cartea...Simona Popescu în dialog cu Florentina Sâmihăian. Activitatea a avut loc în sala de lectură a Bibliotecii Facultății de Litere a Universității din București. Activitatea s-a desfășurat în cadrul Clubului de lectură „Cartea de nisip”.	35
22	Vizită la Biblioteca Metropolitană București-Sediul Central „Mihail Sadoveanu”. Vizita s-a desfășurat în cadrul Concursului regional „Vânătoarea de lectură în biblioteci”, ediția a II-a, etapa regională.	5
23	Activitate de voluntariat „Dăruim cu bucurie”. Activitatea s-a desfășurat în cadrul Parteneriatului SNAC, la Școala Gimnazială Specială Nr. 3. Activitatea s-a desfășurat cu ocazia Zilei de 1 Iunie-Ziua Internațională a Copilului.	40
24	Activitatea de transfer a manualelor școlare, între clase și întocmirea situațiilor corespunzătoare.	Clasele IX-XII
25	Distribuirea diplomelor și a cărților pentru premierea elevilor care au obținut rezultate deosebite la învățătură și purtare în anul școlar 2022-2023.	Clasele IX-XII

7. RAPORT DE ACTIVITATE AL CABINETULUI MEDICAL

DARE DE SEAMA PRIVIND STAREA DE SANATATE A ELEVILOR PE PARCURSUL ANULUI SCOLAR 2022-2023

Prin prezenta, va informam cu privire la situatia privind starea de sanatate a elevilor la sfarsitul anului scolar 2022-2023, asa cum reiese din evidentele statistice ale cabinetului medical scolar:

- consultatii: 282
- tratamente: 374
- scutiri medicale de frecventa: 1636
- scutiri medicale pentru orele de educatie fizica: 186
- triajul epidemiologic dupa vacantele scolare: 5349
- avizari competitii sportive: 115
- avize epidemiologice tabere/excursii: 31
- examene de bilant clasele XII: 318
- adeverinte pentru inscrierea intr-o noua treapta de invatament: 318
- masuratori somatometrice clasele IX: 195
- s-au efectuat zilnic controale privind igiena spatiilor de invatamant.

Afectiunile cele mai frecvente pentru care a fost solicitat sprijin medical au fost infectiile acute respiratorii, dismenoreea, cefaleea, traumatismele, durerile dentare si abdominale, stari lipotimice.

S- a efectuat bilantul medical privind starea de sanatate a elevilor din ultimul an de scoala (clasele XII).

S-au derulat permanent discutii cu elevii privind normele pentru o alimentatie si o viata sanatoasa, combaterea fumatului, consumului de droguri, instruirea pe probleme igienico-sanitare. S-au luat masuri pentru informarea elevilor si a personalului privind normele de igiena, dezinfectia frecventa a spatiilor de invatamant, precum si instructajul personalului de ingrijire privind substantele folosite pentru igienizare.

8. RAPORT DE ACTIVITATE AL CABINETULUI STOMATOLOGIC

DARE DE SEAMA PRIVIND ACTIVITATEA IN CABINETUL STOMATOLOGIC AN SCOLAR 2022-2023

Prin prezenta, va informam despre situatia starii de sanatate orodentara a elevilor, asa cum reiese din evidentele statistice ale cabinetului stomatologic:

Nr total prezentari la cabinet: 890

Nr total consultatii primare: 278

Nr total tratamente stomatologice: 5641

Nr total ore ed. sanitara orodentara: 74

Participanti la orele de educatie sanitara: 1875

Nr total scutiri frecventa: 91

S-au intocmit fise de observatie elevilor claselor a- IX-a.

S-a efectuat status dento-maxilar.

S-a efectuat sigilarea molarului de 6 ani pe grupele de varsta vizat.

Zilnic in cabinetul stomatologic se efectueaza:

- Igienizarea cabinetului si a instrumentarului stomatologic;
- Ambalarea si sterilizarea instrumentarului conform normelor in vigoare;
- Vizat scutiri medicale;
- Obtinerea acordului informat al pacientului;
- Intocmirea fiselor stomatologice;
- Gestionarea corespunzatoare a deeurilor conform normelor in vigoare;
- Aprovizionarea cabinetului cu medicamente materiale de dezinfectie si instrumentar;
- Efectuarea testului fizico-chimic al sterilizarii si predarea acestuia o data pe luna.

CAPITOLUL IV

EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Politici și Strategii Manageriale

1. MANAGEMENTUL PROCESULUI DE PREDARE – ÎNVĂȚARE – EVALUARE

a. OFERTA CURRICULARĂ

CLASA a IX-a

DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ – COMERȚ / ECONOMIC

Nr.crt.	TRUNCHI COMUN	Nr. ore
1.	LIMBA ROMÂNĂ	3
2.	LIMBA MODERNĂ I	2
3.	LIMBA MODERNĂ II	2
4.	MATEMATICĂ	2
5.	FIZICĂ	2
6.	CHIMIE	1
7.	BIOLOGIE	1
8.	ISTORIE	1
9.	GEOGRAFIE	1
10.	LOGICĂ ȘI ARGUMENTARE	1
11.	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICĂRII (TIC)	1
12.	SPORT	1
13.	RELIGIE	1
TOTAL		19

Nr.crt.	CURRICULUM DIFERENȚIAT	Nr. ore
1.	CHIMIE	1
2.	MATEMATICĂ	1
3.	CULTURĂ DE SPECIALITATE:	6
	MODULUL I BAZELE CONTABILITĂȚII	2

	MODULUL II ECONOMIA ÎNTREPRINDERII	2
	MODULUL III CALITATEA PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR	2
4.	PREGĂTIRE PRACTICĂ SĂPTĂMÂNALĂ:	3
	MODULUL I BAZELE CONTABILITĂȚII	1
	MODULUL II ECONOMIA ÎNTREPRINDERII	1
	MODULUL III CALITATEA PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR	1
TOTAL		11

Nr.crt	CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ	Nr. ore
1	MODUL IV REZOLVARE DE PROBLEME LA LOCUL DE MUNCĂ	90 ORE/AN 3SAPT. COMASATE

Nr. SĂPTĂMĂNI ORE DE CURS	34
NR. SĂPTĂMĂNI PRACTICĂ COMASATĂ	3
TOTAL SĂPTĂMĂNI	37

CLASA a IX-a**DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ - TURISM ȘI ALIMENTAȚIE PUBLICĂ**

Nr.crt.	TRUNCHI COMUN	Nr. ore
1.	LIMBA ROMÂNĂ	3
2.	LIMBA MODERNĂ I	2
3.	LIMBA MODERNĂ II	2
4.	MATEMATICĂ	2
5.	FIZICĂ	2

6.	CHIMIE	1
7.	BIOLOGIE	1
8.	ISTORIE	1
9.	GEOGRAFIE	1
10.	LOGICĂ ȘI ARGUMENTARE	1
11.	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICĂRII (TIC)	1
12.	SPORT	1
13.	RELIGIE	1
TOTAL		19

Nr.crt.	CURRICULUM DIFERENȚIAT	Nr. ore
1.	CHIMIE	1
2.	MATEMATICĂ	1
3.	CULTURĂ DE SPECIALITATE:	6
	MODULUL I BAZELE CONTABILITĂȚII	2
	MODULUL II CALITATEA ÎN TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	1
	MODULUL III STRUCTURI DE PRIMIRE TURISTICĂ	1
	MODULUL IV PROCESE DE BAZĂ ÎN ALIMENTAȚIE	2
4.	PREGĂTIRE PRACTICĂ SĂPTĂMĂNALĂ:	3
	MODULUL I BAZELE CONTABILITĂȚII	-
	MODULUL II CALITATEA ÎN TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	1
	MODULUL III STRUCTURI DE PRIMIRE TURISTICĂ	1
	MODULUL IV PROCESE DE BAZĂ ÎN ALIMENTAȚIE	1
TOTAL		11

Nr.crt	CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ	Nr. ore
1	MODUL V REZOLVARE DE PROBLEME LA LOCUL DE MUNCĂ	90 ORE/AN 3SAPT. COMSATE

Nr. SĂPTĂMĂNI ORE DE CURS	34
NR. SĂPTĂMĂNI PRACTICĂ COMASATĂ	3
TOTAL SĂPTĂMĂNI	37

CLASA a X-a
DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ - COMERT / ECONOMIC
CALIFICAREA – COMERCIANT / VÂNZĂTOR

Nr.crt.	TRUNCHI COMUN	Nr. ore
1.	LIMBA ROMÂNĂ	3
2.	LIMBA MODERNĂ I	2
3.	LIMBA MODERNĂ II	1
4.	MATEMATICĂ	2
5.	FIZICĂ	2
6.	CHIMIE	1
7.	BIOLOGIE	1
8.	ISTORIE	1
9.	GEOGRAFIE	1
10.	PSIHLOGIE	1
11.	RELIGIE	1
12.	EDUCAȚIE FIZICĂ	1
13.	EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ	1
14.	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICĂRII (TIC)	1

TOTAL	19
--------------	-----------

Nr.crt.	CURRICULUM DIFERENȚIAT	Nr. ore
1.	MATEMATICĂ	1
2.	CULTURĂ DE SPECIALITATE:	5
	MODULUL I ETICĂ ȘI COMUNICARE PROFESIONALĂ	2
	MODULUL II CONTABILITATE GENERALĂ	1
	MODULUL III PROTECȚIA CONSUMATORULUI	2
3.	PREGĂTIRE PRACTICĂ SĂPTĂMÂNALĂ:	5
	MODULUL I ETICĂ ȘI COMUNICARE PROFESIONALĂ	1
	MODULUL II CONTABILITATE GENERALĂ	2
	MODULUL III PROTECȚIA CONSUMATORULUI	2
TOTAL		11

Nr.crt	CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ	Nr. ore
1	MODUL IV DIN ȘCOALĂ SPRE CARIERĂ	90 ORE/AN 3 SAPT. COMASATE

Nr. SĂPTĂMĂNI ORE DE CURS	34
NR. SĂPTĂMĂNI PRACTICĂ COMASATĂ	3
TOTAL SĂPTĂMĂNI	37

CLASA a X-a
DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ – TURISM ȘI ALIMENTAȚIE PUBLICĂ
CALIFICAREA – LUCRĂTOR HOTELIER

Nr.crt.	TRUNCHI COMUN	Nr. ore
1.	LIMBA ROMÂNĂ	3
2.	LIMBA MODERNĂ I	2
3.	LIMBA MODERNĂ II	1
4.	MATEMATICĂ	2
5.	FIZICĂ	2
6.	CHIMIE	1
7.	BIOLOGIE	1
8.	ISTORIE	1
9.	GEOGRAFIE	1
10.	PSIHLOGIE	1
11.	RELIGIE	1
12.	EDUCAȚIE FIZICĂ	1
13.	EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ	1
14.	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICĂRII (TIC)	1
TOTAL		19

Nr.crt.	CURRICULUM DIFERENȚIAT	Nr. ore
1.	MATEMATICĂ	1
2.	CULTURĂ DE SPECIALITATE:	5
	MODULUL I ETICĂ ȘI COMUNICARE PROFESIONALĂ	2
	MODULUL II CONTABILITATE GENERALĂ	1
	MODULUL III PATRIMONIUL TURISTIC	2

3.	PREGĂTIRE PRACTICĂ SĂPTĂMÂNALĂ:	5
	MODULUL I ETICĂ ȘI COMUNICARE PROFESIONALĂ	1
	MODULUL II CONTABILITATE GENERALĂ	1
	MODULUL III PATRIMONIUL TURISTIC	3
TOTAL		11

Nr.crt	CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ	Nr. ore
1	MODUL IV DIN ȘCOALĂ SPRE CARIERĂ	90 ORE/AN 3 SAPT. COMASATE

Nr. SĂPTĂMĂNI ORE DE CURS	34
NR. SĂPTĂMĂNI PRACTICĂ COMASATĂ	3
TOTAL SĂPTĂMĂNI	37

CLASA a XI-a
DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ - COMERȚ / ECONOMIC
CALIFICAREA – TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚII ECONOMICE

Nr.crt.	TRUNCHI COMUN	Nr. ore
1.	LIMBA ROMÂNĂ	3
2.	LIMBA MODERNĂ I (MODUL)	2
3.	LIMBA MODERNĂ II (MODUL)	2
4.	MATEMATICĂ	3
5.	ISTORIE	2
6.	GEOGRAFIE	1

7.	ECONOMIE	2
8.	RELIGIE*	1
9.	EDUCAȚIE FIZICĂ	1
TOTAL		17

Nr.crt.	CURRICULUM DIFERENȚIAT	Nr. ore
1.	TIC – TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICĂRII (MODUL)	1
2.	MODULUL I ADMINISTRAREA FIRMEI	1
3.	MODULUL II MARKETING	1
4.	MODULUL III CONTABILITATE	1
5.	MODULUL IV UTILIZAREA CALCULATORULUI IN CONTABILITATE	4
FIRMA DE EXERCITIU - 3 ORE COMASATE:		3
7.	MODULUL I ADMINISTRAREA FIRMEI	1
	MODULUL II MARKETING	1
	MODULUL III CONTABILITATE	1
TOTAL		11

Nr.crt.	STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ	Nr. Ore
1.	MODULUL IV STAGIU DE PREGATIRE PRACTICA PRIVIND UTILIZAREA SOFTURILOR CONTABILE	120 ORE/AN

Nr.crt.	CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ	Nr. Ore
1.	MODULUL V CONTABILITATE APLICATA	2

Nr. SĂPTĂMĂNI ORE DE CURS	33
NR. SĂPTĂMĂNI PRACTICĂ COMASATĂ	4

TOTAL SĂPTĂMĂNI	37
-----------------	----

CLASA a XI-a
DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ – TURISM ȘI ALIMENTAȚIE PUBLICĂ
CALIFICAREA – TEHNICIAN ÎN TURISM

Nr.crt.	TRUNCHI COMUN	Nr. ore
1.	LIMBA ROMÂNĂ	3
2.	LIMBA MODERNĂ I (MODUL)	2
3.	LIMBA MODERNĂ II (MODUL)	2
4.	MATEMATICĂ	3
5.	ISTORIE	2
6.	GEOGRAFIE	1
7.	ECONOMIE	2
8.	RELIGIE*	1
9.	EDUCAȚIE FIZICĂ	1
TOTAL		17

Nr.crt.	CURRICULUM DIFERENȚIAT	Nr. ore
1.	TIC – TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICĂRII (MODUL)	1
2.	MODULUL I ADMINISTRAREA FIRMEI	1
3.	MODULUL II MARKETING	1
4.	MODULUL III CONTABILITATE	1
5.	MODULUL IV ACTIVITATEA AGENTIEI DE TURISM	4
6	FIRMA DE EXERCITIU - 3 ORE COMASATE:	3
	MODULUL I ADMINISTRAREA FIRMEI	1

	MODULUL II MARKETING	1
	MODULUL III CONTABILITATE	1
	TOTAL	11

Nr.crt.	STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ	Nr. Ore
7	MODULUL IV STAGIU DE PREGĂTIRE PRACTICĂ ÎN AGENȚIA DE TURISM	120 ORE/AN

Nr.crt.	CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ	Nr. Ore
1.	MODULUL V UTILIZARE PROGRAM AMADEUS	2

Nr. SĂPTĂMĂNI ORE DE CURS	33
NR. SĂPTĂMĂNI PRACTICĂ COMASATĂ	4
TOTAL SĂPTĂMĂNI	37

CLASA a XII-a
DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ - COMERȚ / ECONOMIC
CALIFICAREA – TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE

Nr.crt.	TRUNCHI COMUN	Nr. ore
1.	LIMBA ROMÂNĂ	3
2.	LIMBA MODERNĂ I (MODUL)	2
3.	LIMBA MODERNĂ II (MODUL)	1
4.	MATEMATICĂ	3
5.	ISTORIE	1
6.	GEOGRAFIE	2
7.	ECONOMIE APLICATĂ	2

8.	RELIGIE*	1
9.	EDUCAȚIE FIZICĂ	1
TOTAL		16

Nr.crt.	CURRICULUM DIFERENȚIAT	Nr. Ore
1.	LIMBA MODERNĂ II	1
2.	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR (TIC) (MODUL)	1
3.	MODULUL I Politici de marketing	1
4.	MODULUL II Analiza economico-financiară	1
5.	MODULUL III Negociere și contractare	1
6.	MODULUL IV Elemente de statistică, finanțe și asigurări	3
7	FIRMA DE EXERCITIU - 3 ORE COMASATE:	3
	MODULUL I Politici de marketing	1
	MODULUL II Analiza economico-financiară	1
	MODULUL III Negociere și contractare	1
TOTAL		11

Nr.crt.	STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ	Nr. Ore
1.	MODULUL IV Stagiul de practică în domeniul financiar - contabil	150 ore

Nr.crt.	CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ	Nr. Ore
1.	MODULUL V Proiecte economice	2

Nr. SĂPTĂMÂNI ORE DE CURS	29
NR. SĂPTĂMÂNI PRACTICĂ COMASATĂ	5
TOTAL SĂPTĂMÂNI	34

CLASA a XII-a
DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ – TURISM ȘI ALIMENTAȚIE PUBLICĂ
CALIFICAREA – TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI DE TURISM

Nr.crt.	TRUNCHI COMUN	Nr. ore
1.	LIMBA ROMÂNĂ	3
2.	LIMBA MODERNĂ I (MODUL)	2
3.	LIMBA MODERNĂ II (MODUL)	1
4.	MATEMATICĂ	3
5.	ISTORIE	1
6.	GEOGRAFIE	2
7.	ECONOMIE APLICATĂ	2
8.	RELIGIE*	1
9.	EDUCAȚIE FIZICĂ	1
TOTAL		16

Nr.crt.	CURRICULUM DIFERENȚIAT	Nr. Ore
1.	LIMBA MODERNĂ II	1
2.	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR (TIC) (MODUL)	1
3.	MODULUL I Politici de marketing	1
4.	MODULUL II Analiza economico-financiară	1
5.	MODULUL III Negociere și contractare	1
6.	MODULUL IV Oferta agenției de turism	3
7.	<u>FIRMA DE EXERCITIU - 3 ORE COMASATE:</u>	3
	MODULUL I Politici de marketing	1
	MODULUL II Analiza economico-financiară	1
	MODULUL III Negociere și contractare	1

TOTAL	11
--------------	-----------

Nr.crt.	STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ	Nr. Ore
1.	MODULUL IV Stagiul de pregătire practică privind produsele turistice	150 ore

Nr.crt.	CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ	Nr. Ore
1.	MODULUL V Dezvoltare durabila	2

Nr. SĂPTĂMĂNI ORE DE CURS	29
NR. SĂPTĂMĂNI PRACTICĂ COMASATĂ	5
TOTAL SĂPTĂMĂNI	34

b. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII
SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ
CLASA a IX-a – medii anuale

Clasa	Total elevi	Medii între 5-6,99	% Medii între 5-6,99	Medii între 7,00-8,99	% Medii între 7,00-8,99	Medii între 9-10	% Medii între 9-10
IX A	28			16	57,14%	12	42,86%
IX B	28			15	53,57%	13	46,43%
IX C	29			19	65,52%	10	34,48%
IX D	30			10	33,33%	20	66,67%
IX E	27			9	33,33%	18	66,67%
IX F	25			13	52,00%	12	48,00%
IX G	25			20	80,00%	5	20,00%
IX H	29	1	3,45%	14	48,28%	14	48,28%
IX I	26			11	42,31%	15	57,69%
IX J	26			18	69,23%	8	30,77%
TOTAL	273	1	0,37%	145	53,11%	127	46,52%

CLASA a X-a – medii anuale

Clasa	Total elevi	Medii între 5-6,99	% Medii între 5-6,99	Medii între 7,00-8,99	% Medii între 7,00-8,99	Medii între 9-10	% Medii între 9-10
X A	29			6	20,69%	23	79,31%
X B	30			17	56,67%	13	43,33%
X C	29			20	68,97%	9	31,03%
X D	28			15	53,57%	13	46,43%
X E	25			15	60,00%	10	40,00%
X F	28			18	64,29%	10	35,71%
X G	26			8	30,77%	18	69,23%
X H	29			18	62,07%	11	37,93%
X I	24			12	50,00%	12	50,00%
X J	24			19	79,17%	5	20,83%
TOTAL	272			148	54,41%	124	45,59%

Clasa a XI-a – medii anuale

Clasa	Total elevi	Medii între 5-6,99	% Medii între 5-6,99	Medii între 7,00-8,99	% Medii între 7,00-8,99	Medii între 9-10	% Medii între 9-10
XI A	33			9	27,27%	24	72,73%
XI B	32			5	15,63%	27	84,38%
XI C	33			10	30,30%	23	69,70%
XI D	30			12	40,00%	18	60,00%
XI E	32			2	6,25%	30	93,75%
XI F	33			9	27,27%	24	72,73%
XI G	33	1	3,03%	21	63,64%	11	33,33%
XI H	32	2	6,25%	17	53,13%	13	40,63%
XI I	32			18	56,25%	14	43,75%
XI J	32			12	37,50%	20	62,50%
TOTAL	322	3	0,93%	115	35,71%	204	63,35%

Clasa a XII-a – medii anuale

Clasa	Total elevi	Medii între 5-6,99	% Medii între 5-6,99	Medii între 7,00-8,99	% Medii între 7,00-8,99	Medii între 9-10	% Medii între 9-10
XII A	31			7	22,58%	24	77,42%
XII B	33			4	12,12%	29	87,88%
XII C	33			4	12,12%	29	87,88%
XII D	31			8	25,81%	23	74,19%
XII E	32			15	46,88%	17	53,13%
XII F	30			11	36,67%	19	63,33%
XII G	31			10	32,26%	21	67,74%
XII H	33			14	42,42%	19	57,58%
XII I	33			11	33,33%	22	66,67%
XII J	31			10	32,26%	21	67,74%
TOTAL	318			94	29,56%	224	70,44%

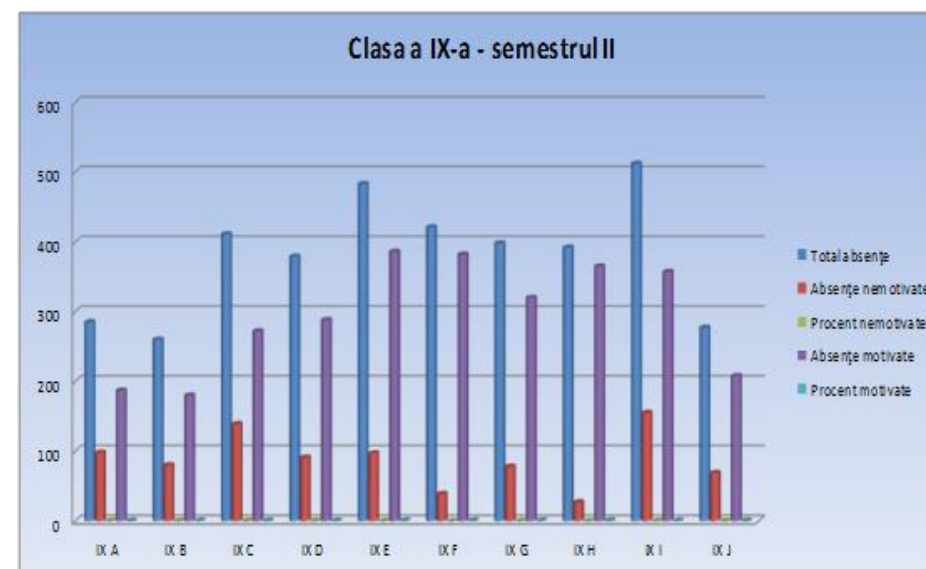
La nivel CEVM – situația rezultatelor învățării - medii anuale

	Total elevi	Medii între 5-6,99	% Medii între 5-6,99	Medii între 7,00-8,99	% Medii între 7,00-8,99	Medii între 9-10	% Medii între 9-10
Clasele a IX-a	273	1	0,37%	145	53,11%	127	46,52%
Clasele a X-a	272			148	54,41%	124	45,59%
Clasele a XI-a	322	3	0,93%	115	35,71%	204	63,35%
Clasele a XII-a	318			94	29,56%	224	70,44%
La nivel CEVM	1185	4	0,34%	502	42,36%	679	57,30%

FRECVENȚA

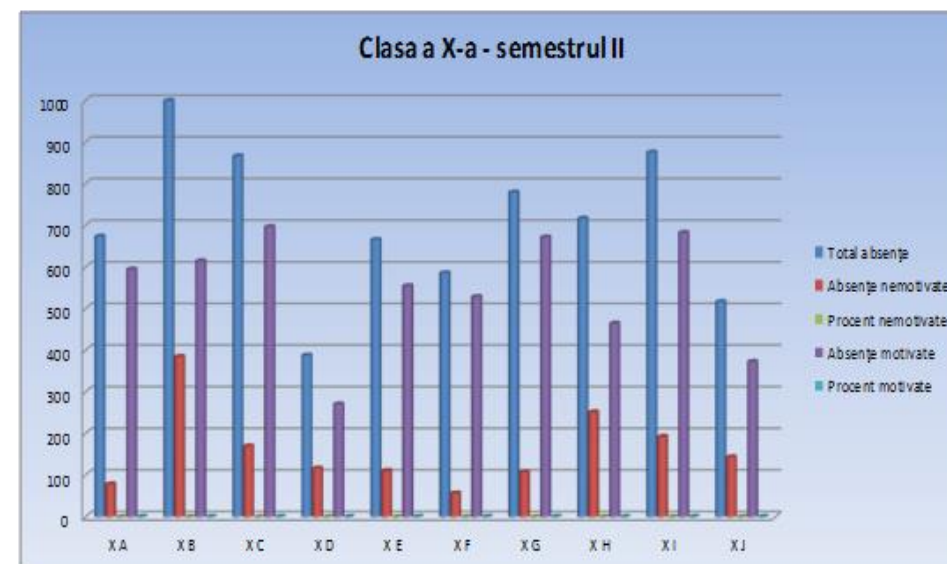
Clasele a IX-a

Clasa	Total absențe	Absențe nemotivate	% nemotivate	Absențe motivate	% motivate
IX A	800	328	41,00%	472	59,00%
IX B	1087	0	0,00%	1087	100,00%
IX C	2487	9	0,36%	2478	99,64%
IX D	897	217	24,19%	680	75,81%
IX E	975	318	32,62%	657	67,38%
IX F	939	198	21,09%	741	78,91%
IX G	1416	294	20,76%	1122	79,24%
IX H	2266	78	3,44%	2188	96,56%
IX I	1065	84	7,89%	981	92,11%
IX J	2180	201	9,22%	1979	90,78%
TOTAL	14112	1727	12,24%	12385	87,76%



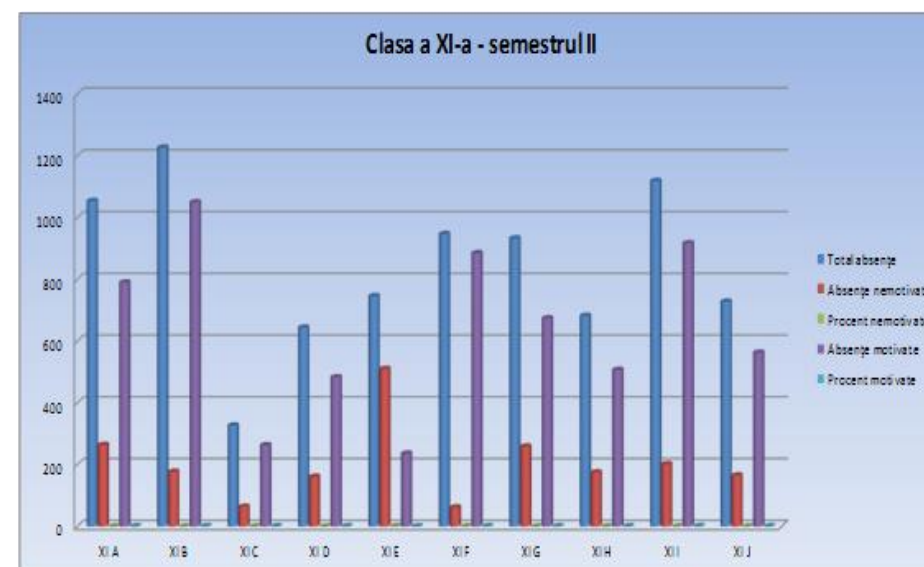
Clasele a X-a

Clasa	Total absențe	Absențe nemotivate	% nemotivate	Absențe motivate	% motivate
X A	1861	113	6,07%	1748	93,93%
X B	1279	355	27,76%	924	72,24%
X C	1387	64	4,61%	1323	95,39%
X D	1650	431	26,12%	1219	73,88%
X E	1222	349	28,56%	873	71,44%
X F	2098	126	6,01%	1972	93,99%
X G	1366	132	9,66%	1234	90,34%
X H	2471	348	14,08%	2123	85,92%
X I	1288	61	4,74%	1227	95,26%
X J	1706	222	13,01%	1484	86,99%
TOTAL	16328	2201	13,48%	14127	86,52%



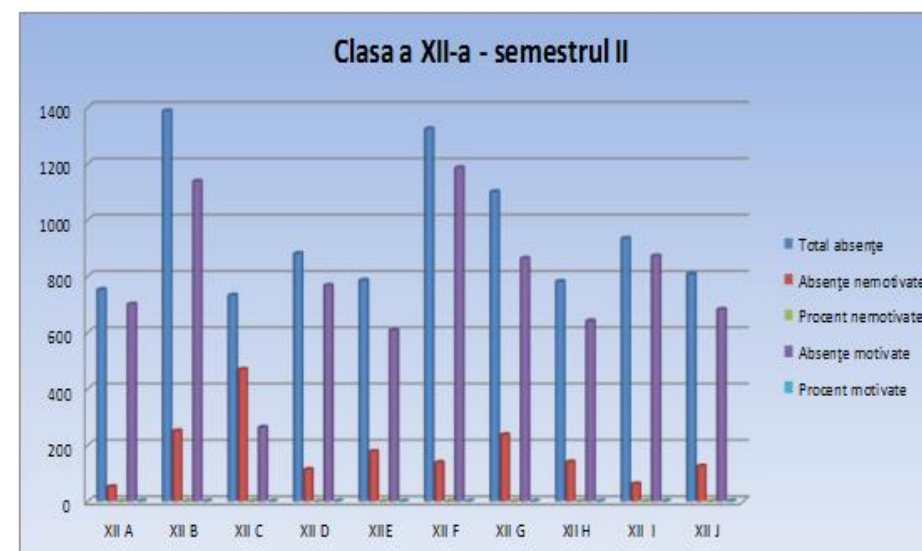
Clasele a XI-a

Clasa	Total absențe	Absențe nemotivate	% nemotivate	Absențe motivate	% motivate
XI A	2581	114	4,42%	2467	95,58%
XI B	1304	148	11,35%	1156	88,65%
XI C	2415	184	7,62%	2231	92,38%
XI D	1988	192	9,66%	1796	90,34%
XI E	1050	677	64,48%	373	35,52%
XI F	826	294	35,59%	532	64,41%
XI G	2442	444	18,18%	1998	81,82%
XI H	2424	656	27,06%	1768	72,94%
XI I	1539	176	11,44%	1363	88,56%
XI J	2179	365	16,75%	1814	83,25%
TOTAL	18748	3250	17,34%	15498	82,66%



Clasele a XII-a

Clasa	Total absențe	Absențe nemotivate	% nemotivate	Absențe motivate	% motivate
XII A	1617	330	20,41%	1287	79,59%
XII B	2046	177	8,65%	1869	91,35%
XII C	2838	390	13,74%	2448	86,26%
XII D	1504	485	32,25%	1019	67,75%
XII E	3415	106	3,10%	3309	96,90%
XII F	2325	398	17,12%	1927	82,88%
XII G	1600	172	10,75%	1428	89,25%
XII H	2644	527	19,93%	2117	80,07%
XII I	2041	158	7,74%	1883	92,26%
XII J	1358	279	20,54%	1079	79,46%
TOTAL	21388	3022	14,13%	18366	85,87%



La nivel CEVM – statistică frecvență

	Total absențe	Absențe nemotivate	% nemotivate	Absențe motivate	% motivate
Clasele a IX-a	14112	1727	12,24%	12385	87,76%
Clasele a X-a	16328	2201	13,48%	14127	86,52%
Clasele a XI-a	18748	3250	17,34%	15498	82,66%
Clasele a XII-a	21388	3022	14,13%	18366	85,87%
La nivel CEVM	70576	10200	14,45%	60376	85,55%

Clasele a IX-a – absențe nemotivate

Clasa	Nr. elevi	Total absențe	Medie absențe / elev	Absențe nemotivate	Medie absențe nemotivate / elev
IX A	28	800	29	328	12
IX B	28	1087	39	0	0
IX C	29	2487	86	9	0
IX D	30	897	30	217	7
IX E	27	975	36	318	12
IX F	25	939	38	198	8
IX G	25	1416	57	294	12
IX H	29	2266	78	78	3
IX I	26	1065	41	84	3
IX J	26	2180	84	201	8
TOTAL	273	14112	52	1727	6

Clasele a X-a – absențe nemotivate

Clasa	Nr. elevi	Total absențe	Medie absențe / elev	Absențe nemotivate	Medie absențe nemotivate / elev
X A	29	1861	64	113	4
X B	30	1279	43	355	12
X C	29	1387	48	64	2
X D	28	1650	59	431	15
X E	25	1222	49	349	14
X F	28	2098	75	126	5
X G	26	1366	53	132	5
X H	29	2471	85	348	12
X I	24	1288	54	61	3
X J	24	1706	71	222	9
TOTAL	272	16328	60	2201	8

Clasele a XI-a – absențe nemotivate

Clasa	Nr. elevi	Total absențe	Medie absențe / elev	Absențe nemotivate	Medie absențe nemotivate / elev
XI A	33	2581	78	114	3
XI B	32	1304	41	148	5
XI C	33	2415	73	184	6
XI D	30	1988	66	192	6
XI E	32	1050	33	677	21
XI F	33	826	25	294	9
XI G	33	2442	74	444	13
XI H	32	2424	76	656	21
XI I	32	1539	48	176	6
XI J	32	2179	68	365	11
TOTAL	322	18748	58	3250	10

Clasele a XII-a – absențe nemotivate

Clasa	Nr. elevi	Total absențe	Medie absențe / elev	Absențe nemotivate	Medie absențe nemotivate / elev
12A	31	1617	52	330	11
12B	33	2046	62	177	5
12C	33	2838	86	390	12
12D	31	1504	49	485	16
12E	32	3415	107	106	3
12F	30	2325	78	398	13
12G	31	1600	52	172	6
12H	33	2644	80	527	16
12I	33	2041	62	158	5
12J	31	1358	44	279	9
TOTAL	318	21388	67	3022	10

La nivel CEVM – absențe nemotivate

	Nr. elevi	Total absențe	Medie absențe / elev	Absențe nemotivate	Medie absențe nemotivate / elev
Clasele a IX-a	273	14112	52	1727	6
Clasele a X-a	272	16328	60	2201	8
Clasele a XI-a	322	18748	58	3250	10
Clasele a XII-a	318	21388	67	3022	10
La nivel CEVM	1185	70576	60	10200	9

BACALAUREAT 2023
Colegiul Economic “Virgil Madgearu”

TOTAL ABSOLVENȚI – 318 elevi
PROMOVABILITATE – 99.37%

Nr. elevi înscriși	318	
Nr. elevi absenți (la una sau mai multe discipline)	1	
Nr. candidați	317	
Nr. elevi nepromovați	Nr.	%
	2	0.63%
Nr. elevi promovați	Nr.	%
	315	99.37%

Promovabilitate pe clase

- **12A** **100%**
- **12B** **100%**
- **12C** **100%** - *(1 elev absent)*
- **12D** **100%**
- **12E** **100%**
- **12F** **100%**
- **12G** **96.77%** - *1 elev nepromovat*
- **12H** **100%**
- **12I** **96.97%** - *1 elev nepromovat*
- **12J** **100%**

MEDIE GENERALĂ BAC – 8.54

✓ ***28.08% (89 elevi) cu medii finale peste 9***

✓ ***24 elevi cu nota 10, din care la:***

- ***Matematică - 13***
- ***Geografie - 7***
- ***Logică, arg. și com. - 5***

ELEVI CU MEDII FINALE / NOTE PESTE 9

- ***MEDII FINALE*** – **28.08%** (**89 elevi / 317**)
- ***Limba și lit. română*** – **15.77%** (**50 elevi / 317**)
- ***Matematică*** – **58.36%** (**185 elevi / 317**)
- ***Geografie*** – **56.50%** (**113 elevi / 200**)
- ***Economie*** – **12.50%** (**1 elevi / 8**)
- ***Logică*** – **51.58%** (**49 elevi / 95**)
- ***Psihologie*** – **28.57%** (**4 elevi / 14**)

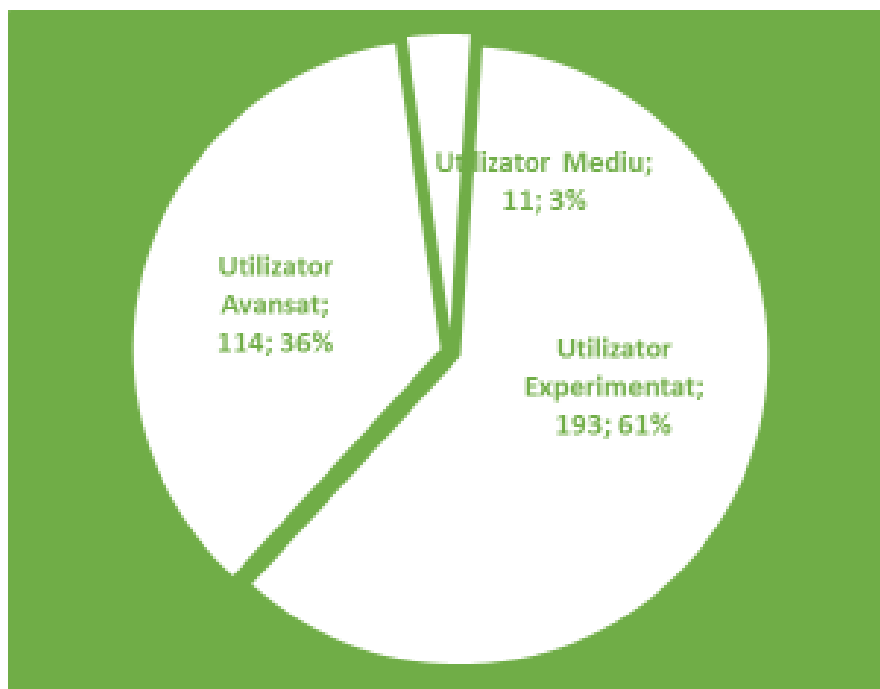
Situația pe clase

Medii finale bacalaureat

CLASA	NR. ELEVI	MEDIA BACALAUREAT
12 A	31	8.56
12 B	33	8.78
12 C	32	8.41
12 D	31	8.29
12 E	32	8.57
12 F	30	8.52
12 G	31	8.73
12 H	33	8.20
12 I	33	8.42
12 J	31	8.88
<i>La nivel CEVM</i>		
<i>317 elevi - Medie 8.54</i>		



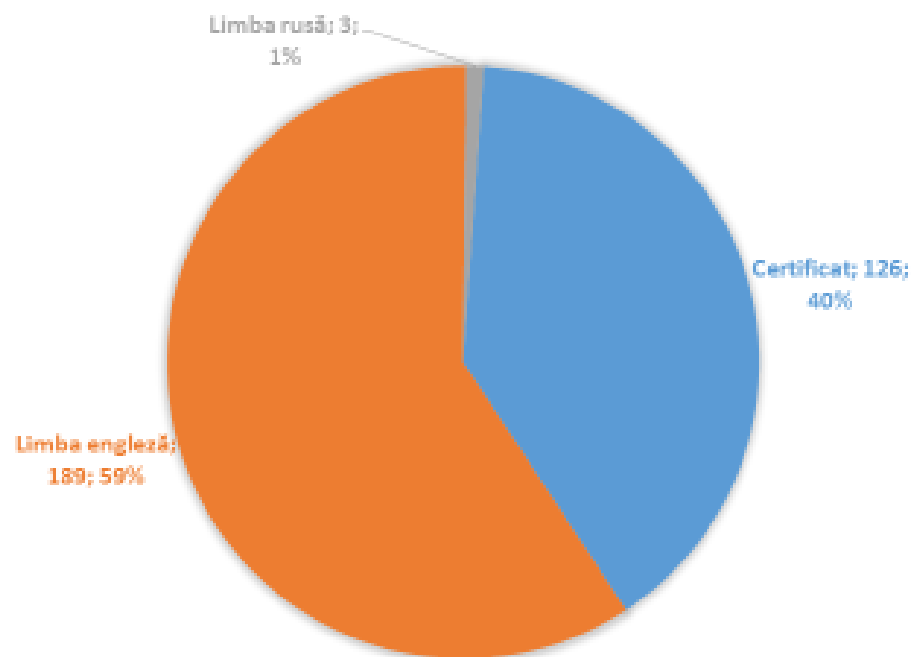
Competențe lingvistice - Limba și literatura română



	Nr.	%
Utilizator Mediu	11	3.46%
Utilizator Avansat	114	35.85%
Utilizator Experimentat	193	60.69%
Total	318	



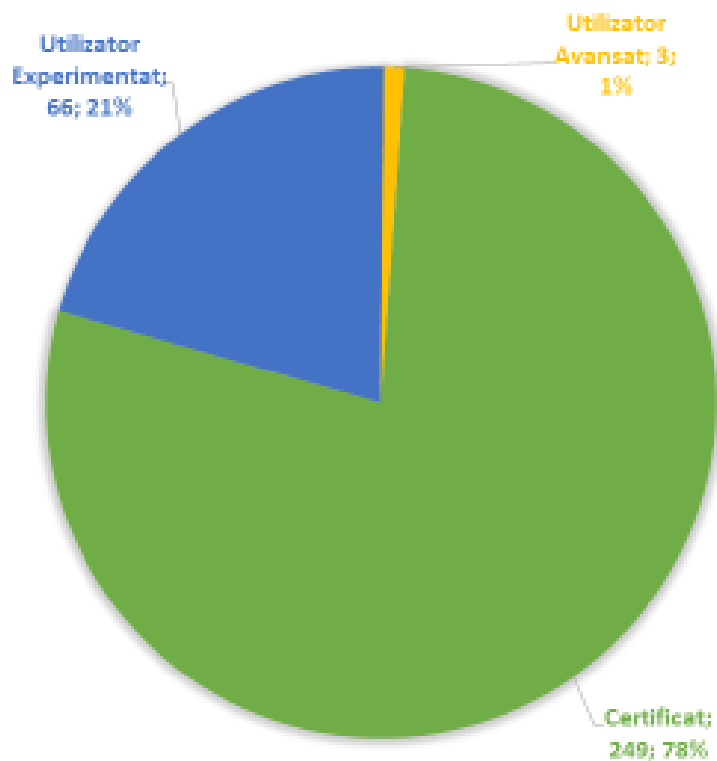
Competențe lingvistice - Limba modernă



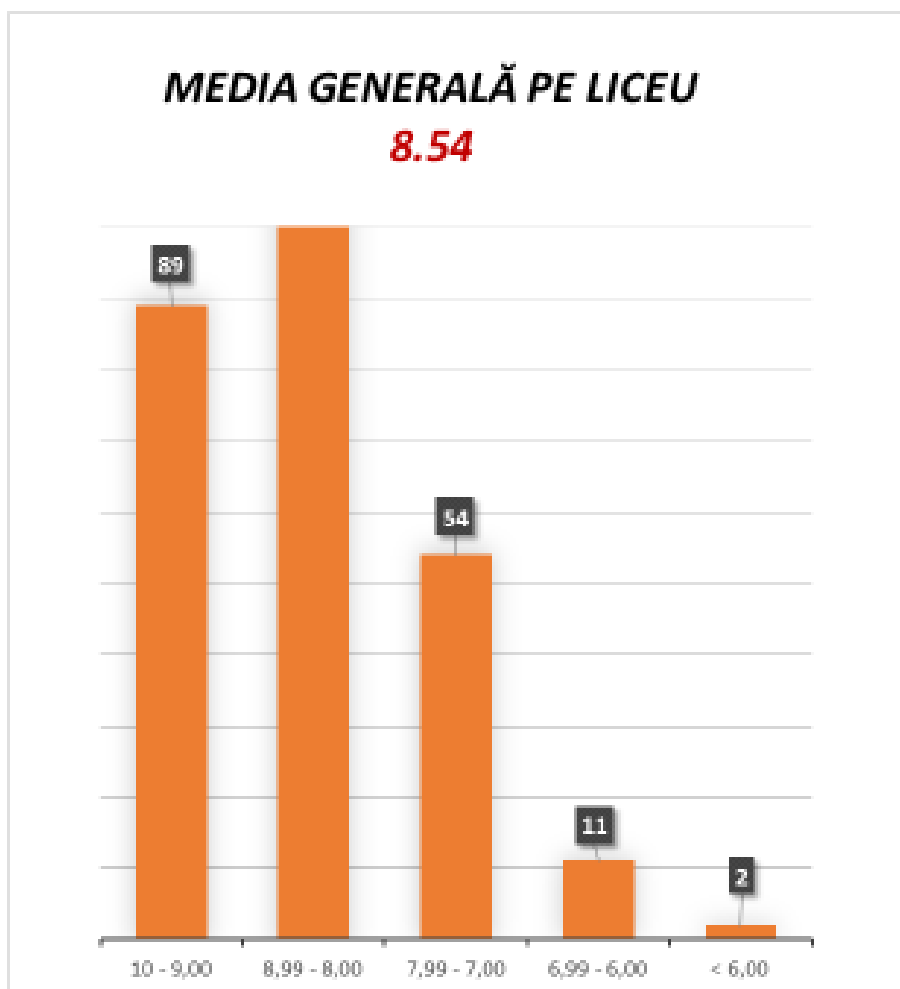
		Nr.	%
Limba rusă		3	0.94%
Limba engleză		189	59.43%
Certificat		126	39.62%
Total		318	



Competențe digitale



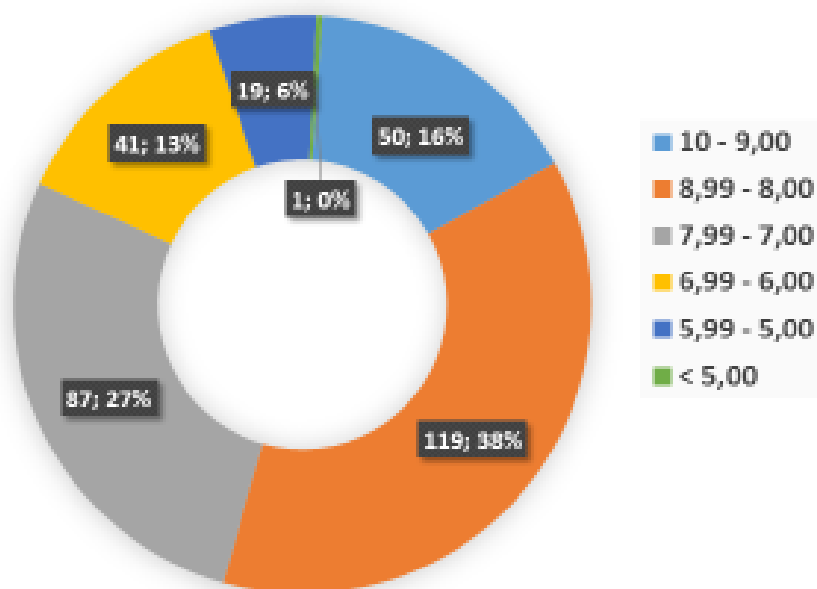
		Nr.	%
Utilizator	Avansat	3	0.94%
	Experimentat	66	20.75%
Certificat		249	78.30%
Total		318	



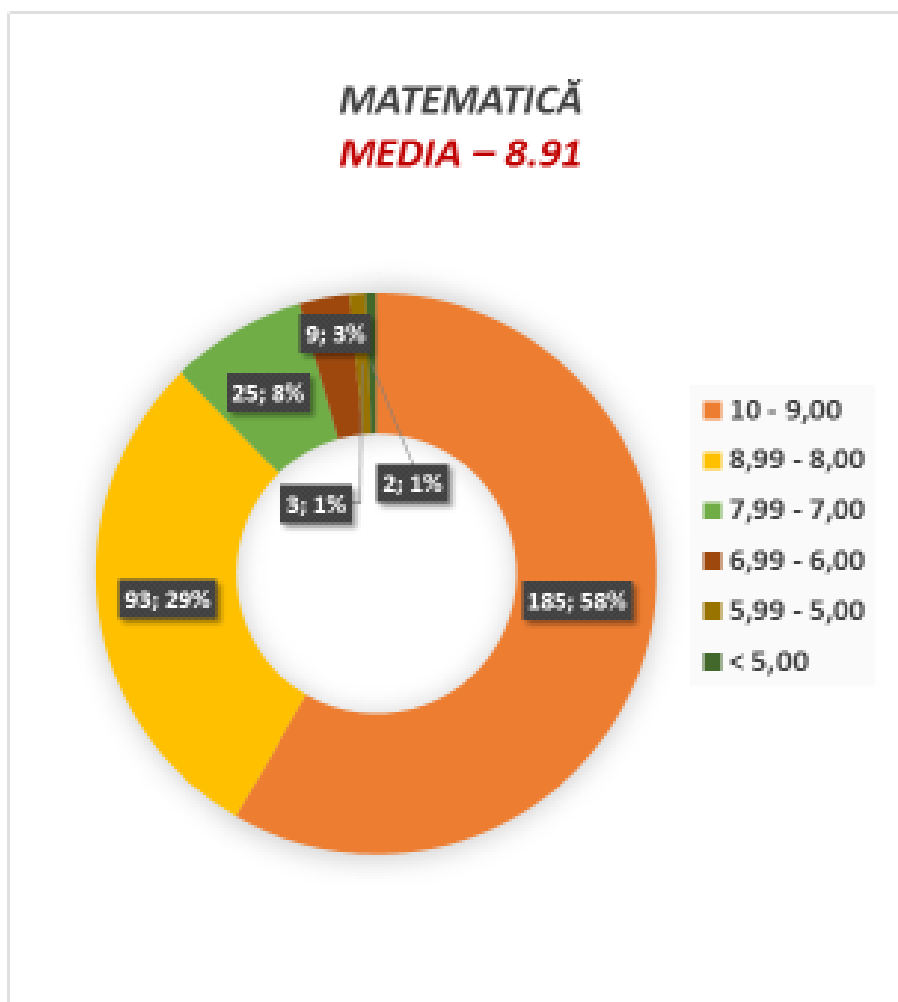
	Nr.	%
Medii finale	89	28.08%
	161	50.79%
	54	17.03%
	11	3.47%
	2	0.63%
Total	317	



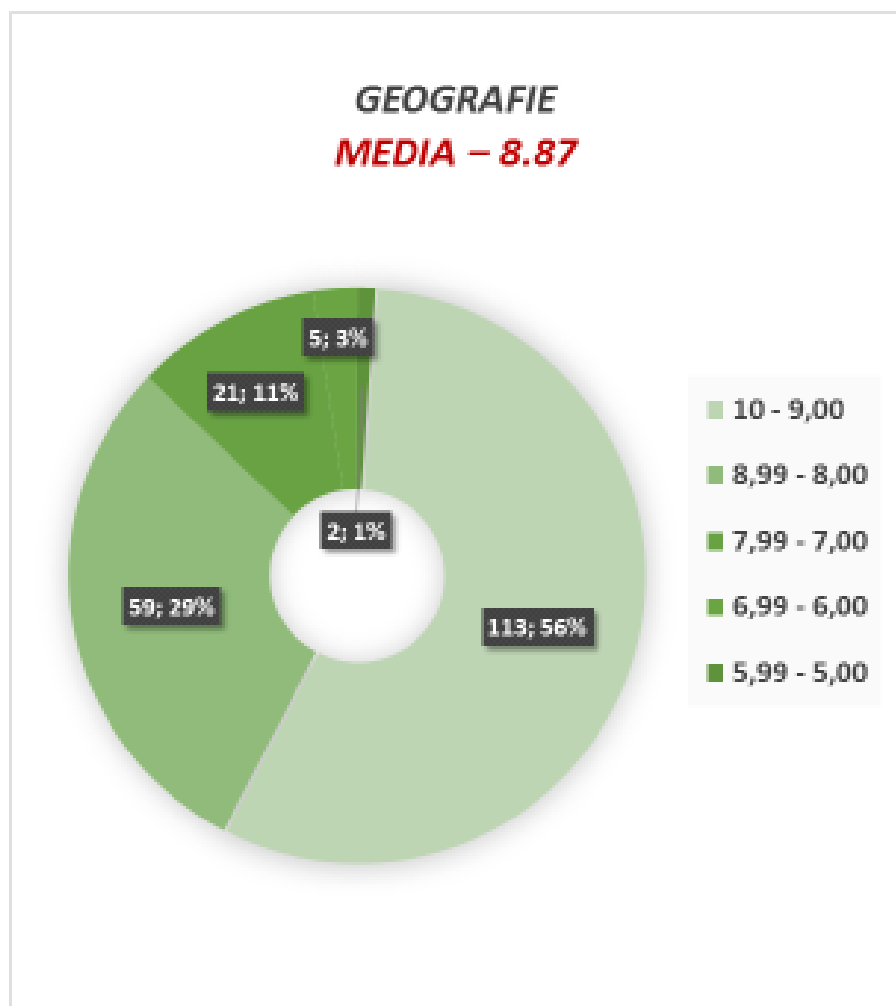
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
MEDIA – 7.86



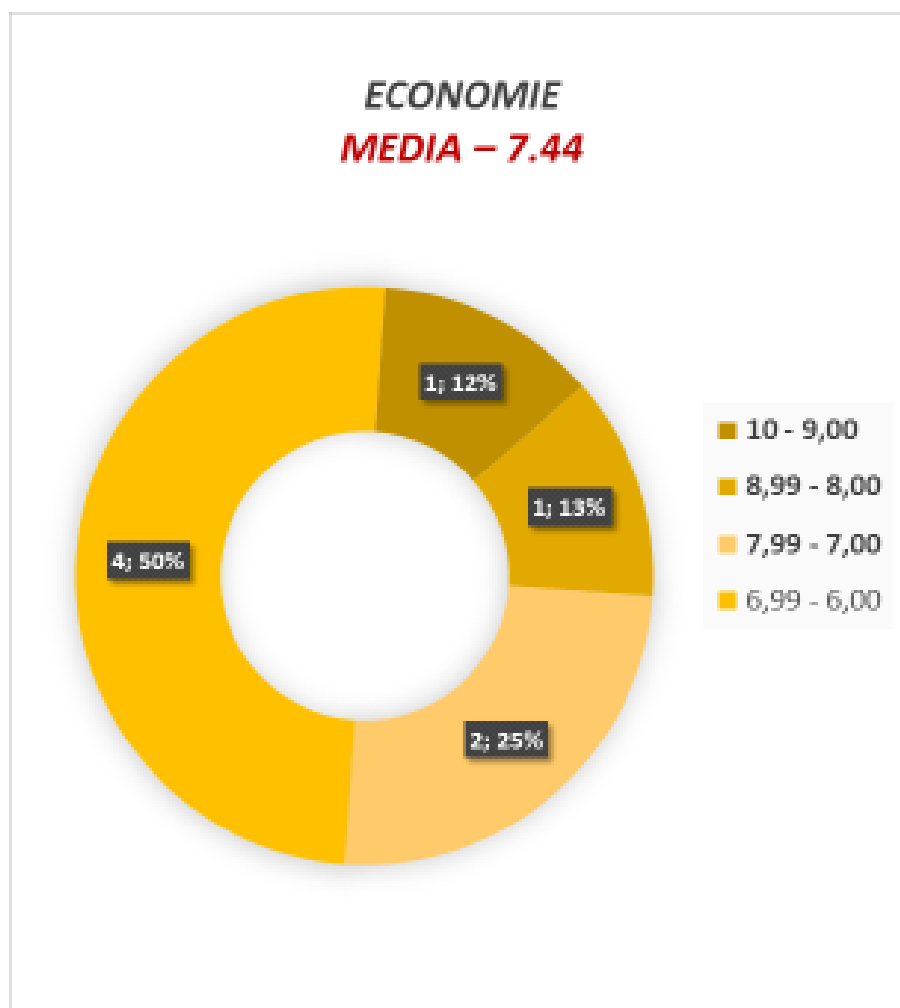
Note	Nr.	%
10 - 9,00	50	15.77%
8,99 - 8,00	119	37.54%
7,99 - 7,00	87	27.44%
6,99 - 6,00	41	12.93%
5,99 - 5,00	19	5.99%
< 5,00	1	0.32%
Total	317	



Note	Nr.	%
10 - 9,00	185	58.36%
8,99 - 8,00	93	29.34%
7,99 - 7,00	25	7.89%
6,99 - 6,00	9	2.84%
5,99 - 5,00	3	0.95%
< 5,00	2	0.63%
Total	317	



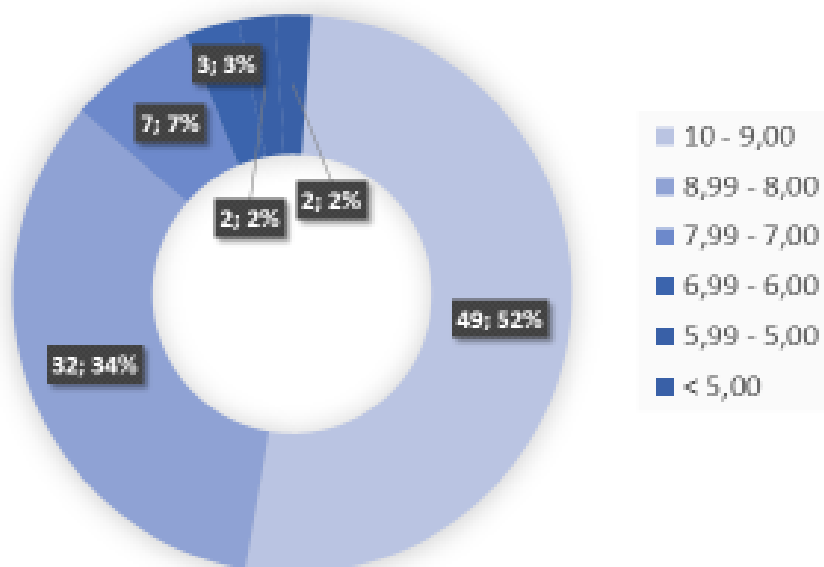
	Nr.	%
	113	56.50%
	59	29.50%
Note	21	10.50%
	5	2.50%
	2	1.00%
Total	200	



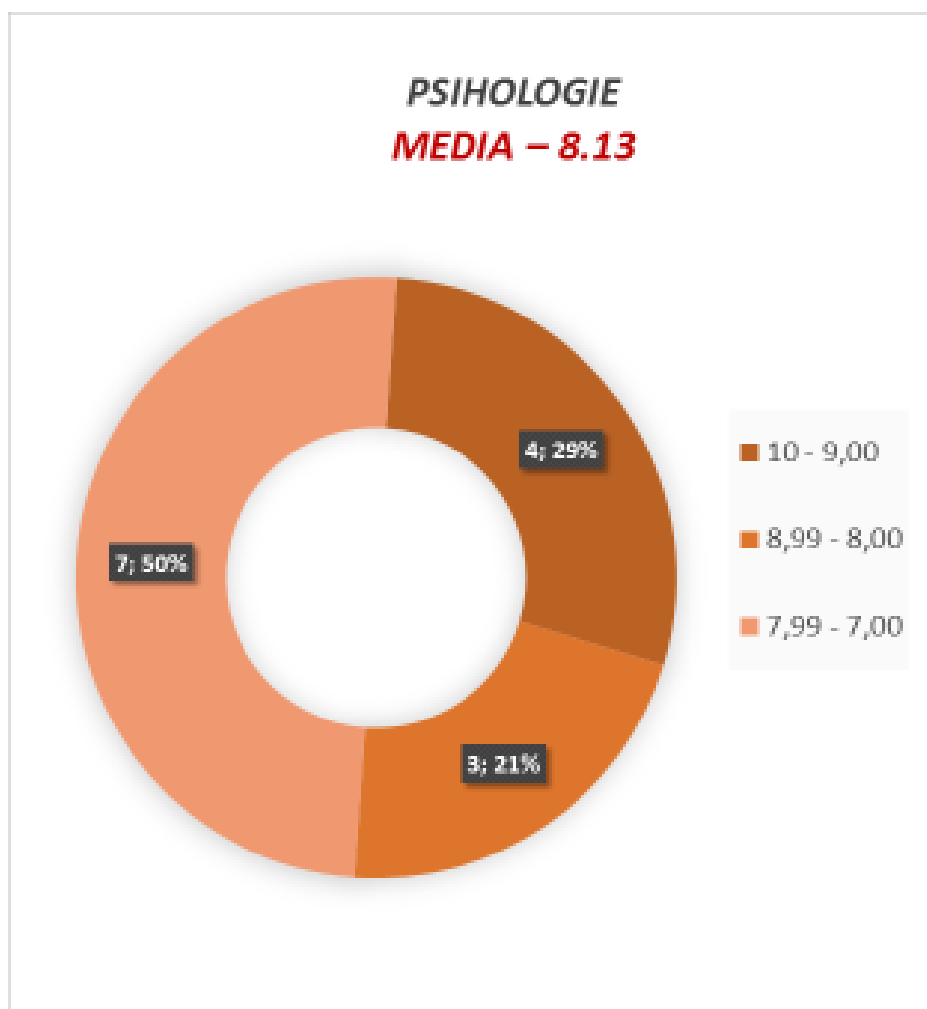
	Nr.	%
Note		
10 - 9,00	1	12.50%
8,99 - 8,00	1	12.50%
7,99 - 7,00	2	25.00%
6,99 - 6,00	4	50.00%
Total	8	



**LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI
COMUNICARE**
MEDIA – 8.80



		Nr.	%
Note	10 - 9,00	49	51.58%
	8,99 - 8,00	32	33.68%
	7,99 - 7,00	7	7.37%
	6,99 - 6,00	3	3.16%
	5,99 - 5,00	2	2.11%
	< 5,00	2	2.11%
Total		95	



	Nr.	%
Note 10 - 9,00	4	28.57%
Note 8,99 - 8,00	3	21.43%
Note 7,99 - 7,00	7	50.00%
Total	14	

2. PERFORMANȚĂ

Raport de activitate al COMISIEI de OLIMPIADE ȘI CONCURSURI An școlar 2022-2023

COMPONENȚA COMISIEI:

Responsabil: prof. Mihaela Daniela Cîrstea
Prof. Nicoleta Valentina Băloi

Membri:

Prof. Alexandru Moisa
Prof. Corina Vasile
Prof. Roxana Constantin
Prof. Violeta Cojocar

Comisia pentru **OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE** și-a propus câteva obiective în anul școlar 2022 – 2023, printre acestea numărându-se:

- Selecția elevilor capabili de performanță
- Pregătirea elevilor capabili de performanță
- Participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare
- Motivarea elevilor care obțin rezultate la olimpiade și concursuri

În realizarea acestor obiective s-au implicat toate cadrele didactice din unitatea de învățământ, care au pregătit elevii pentru participare la toate etapele olimpiadelor și concursurilor școlare.

Elevii au obținut rezultate bune și foarte bine la toate etapele olimpiadelor și concursurilor școlare., așa cum se poate observa din tabelul de mai jos și din anexa la prezentul raport (reprezentată de elevii, disciplinele și concursurile la care s-au obținut aceste rezultate).

Etapa	Premiul I	Premiul al II-lea	Premiul al III-lea	Mențiuni	Premii speciale
Locală	22	13	5	6	-
Județeană	20	20	21	21	-
Regională	17	20	13	16	1
Națională	4	6	5	5	1
Internațională	1	1	1	-	-

NIVEL CLASĂ	LOCAL	JUDEȚEAN/ REGIONAL (Târguri FE)	NAȚIONAL	INTERNAȚIONAL
IX	5	14	7	-
X	3	15	2	-
XI	31	111	12	5
XII	5	11	-	-

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- Activitatea comisiei s-a desfășurat în condiții bune și în parametri propuși.
- S-au îndeplinit toate obiectivele propuse și toți membrii comisiei au desfășurat o activitate susținută.

Puncte slabe:

- Elevii nu sunt întotdeauna interesați de participare la concursuri și olimpiade școlare.

Oportunități:

- Implicarea cadrelor didactice în pregătirea elevilor capabili de performanță în toate domeniile.
- Organizarea unor concursuri între școli, pentru mobilizarea unui număr sporit de elevi, nu doar a celor capabili de performanță.

Amenințări:

- Lipsa de implicare a unora dintre părinți pentru participarea elevilor la olimpiade și concursuri.

3. RAPORT DE ACTIVITATE AL CENTRULUI DE EXAMINARE ECL

AN SCOLAR 2022 – 2023

In anul școlar **2022–2023** in Centrul de testare au fost organizate **patru sesiuni de examinare**, in lunile octombrie, decembrie, februarie si aprilie, totalizand un numar de **60 de candidati**.

In sesiunea **octombrie 2022** au fost inscrisi **14 candidati** pentru nivelele B2 (10) si C1 (4).

In sesiunea **decembrie 2022** s-au inscris **13 candidati** dintre care 4 pentru nivelul C1 si 9 pentru B2.

In sesiunea **februarie 2023** s-au inscris **20 candidati** dintre care 5 la nivelul C1, 2 - nivel A2 si 13 - nivel B2, limba engleza.

In sesiunea **aprilie 2023** s-au inscris **13 candidati** 6 pentru nivelul B2 , 4 pentru nivelul C1 si 3 pentru nivelul B1.

Punctele tari:

- procentul mic de candidati care nu au trecut examenul – 2 dintr-un total anual de 60;
- mentinerea unui numar constant de inscrieri;
- posibilitatea de inscriere online, care usureaza procesul de inscriere a candidatilor si ofera posibilitatea de inscriere a candidatilor din afara scolii;
- disponibilitatea profesorilor acreditati ca evaluatori sa ia parte la sesiunile de examinare;
- pretul mai scazut al taxei de examinare comparativ cu alte examene asemanatoare.

Puncta slabe:

- Introducerea unei reatestari anuale a profesorilor examinatori de catre Consortiul European organizator al examenelor ECL;
- Profesorii examinatori care nu iau parte la reatestare nu mai au dreptul de a participa la examene;
- Numarul de inscrieri, desi constant, este relativ mic;
- Dificultatea de organizare a sesiunii de examinare din luna iunie, din cauza datei examenului care coincide cu sfarsitul de an școlar pentru clasa a XII-a.

RAPORT DE ACTIVITATE AL CENTRULUI DE EXAMINARE ECDL

SITUAȚIE CENTRU ECDL "Virgil Madgearu" București – 15 SEPTEMBRIE 2023

- Total carduri de aptitudini/serii de înscriere: **3.329**
- Total examene susținute: **17.815**
- Total certificate ECDL: **2.372**

Cea mai bună activitate ECDL

2022 – Locul 2

Cea mai bună activitate ECDL în București

2022 – Locul 2

4. MANAGEMENTUL CARIEREI

PERFEȚIONARE CONTINUĂ, TRAINING ȘI AUTODEZVOLTARE

Raportul comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică - componenta perfecționare **An școlar 2022-2023**

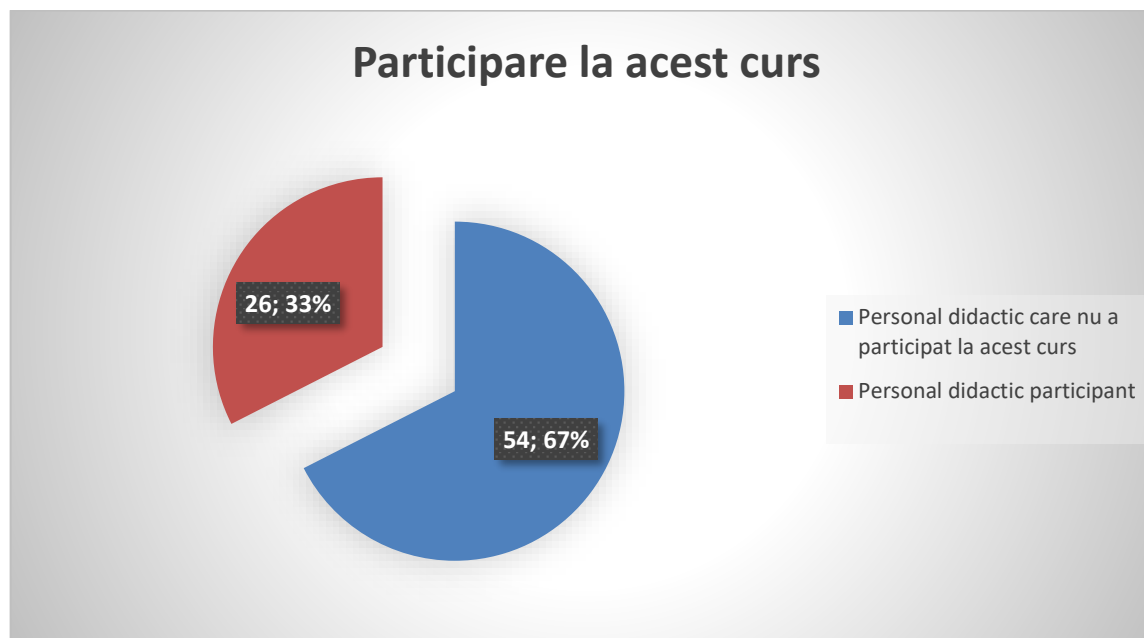
1. Programul pentru dezvoltare continuă în format blended – learning (față în față și online asincron) „**Dansuri tradiționale pentru dezvoltarea dialogului intercultural din școală**”, cu durata de 24 de ore, desfășurat în perioada 17.11.2022 – 12.12.2022, furnizat de **CCD București**.

Listă cadre didactice înscrise la curs

Nr. crt.	Nume prenume	Categorie
1.	Afrim Camelia	Personal/cadru didactic
2.	Anghel Traian	Personal/cadru didactic
3.	Băloi Nicoleta	Personal/cadru didactic
4.	Bercaru Geta	Personal/cadru didactic
5.	Brătescu Catrinel	Personal/cadru didactic
6.	Cîrstea Mihaela	Personal/cadru didactic
7.	Cojocarui Carmen	Personal/cadru didactic
8.	Cojocarui Violeta	Personal/cadru didactic

9.	Condrea Olga	Personal/cadru didactic
10.	Constantin Roxana	Personal/cadru didactic
11.	Dănălache Costel	Personal/cadru didactic
12.	Dobrescu Oana	Personal/cadru didactic
13.	Drăgan Cristina	Personal/cadru didactic
14.	Dumitru Emil	Personal/cadru didactic
15.	Finichiu Roxana	Personal/cadru didactic
16.	Iliescu Dana	Personal/cadru didactic
17.	Ionescu Roxana	Personal/cadru didactic
18.	Lemnaru Cristina	Personal/cadru didactic
19.	Manta Iulia	Personal/cadru didactic
20.	Necșuțu Ioana	Personal/cadru didactic
21.	Necula Carmen	Personal/cadru didactic
22.	Nica Cristina	Personal/cadru didactic
23.	Pascale Crenguța	Personal/cadru didactic
24.	Picu Ana Maria	Personal/cadru didactic
25.	Velniceru Nicoleta	Personal/cadru didactic

26.	Voicu Florina	Personal/cadru didactic
-----	---------------	-------------------------



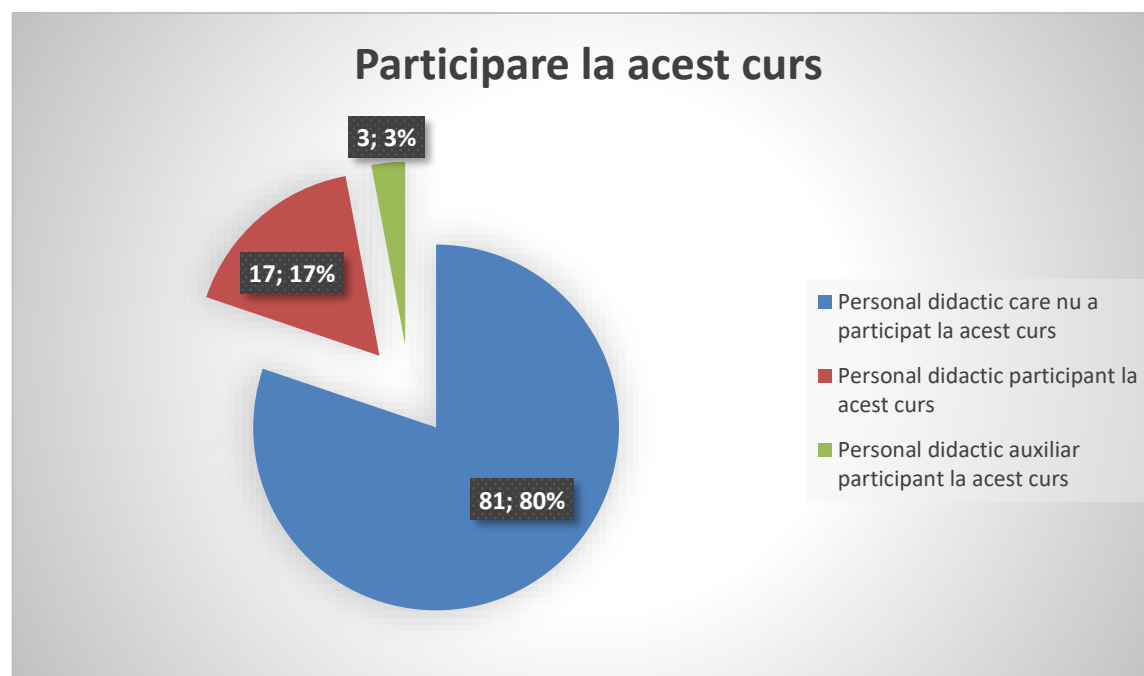
2. Programul de perfecționare și formare profesională **„Schimbări ale sistemului financiar-contabil și fiscal românesc”**, 20 de ore online și 20 de ore aplicații practice, furnizat de **Asociația pentru Dezvoltare Durabilă în Educație**.

Listă personal didactic/personal didactic auxiliar înscris la curs

Nr. crt.	Nume prenume	Categorie
----------	--------------	-----------

1.	Băloi Nicoleta	Personal didactic
2.	Bratu Cătălina	Personal didactic
3.	Brătescu Catrinel	Personal didactic
4.	Ciobanu Mariana	Personal didactic
5.	Gogoloi Ioan	Personal didactic
6.	Hristu Lorena	Personal didactic
7.	Iftemie Liliana	Personal didactic
8.	Ion Mihai	Personal didactic auxiliar
9.	Ioane Ionela	Personal didactic
10.	Ionescu Roxana	Personal didactic
11.	Lixandru Florian	Personal didactic
12.	Manole Teia	Personal didactic
13.	Necșuțu Ioana	Personal didactic
14.	Pascale Crenguța	Personal didactic
15.	Petcu Rodica	Personal didactic
16.	Petrache Anca	Personal didactic
17.	Picu Ana Maria	Personal didactic

18.	Stancu Marilena	Personal didactic
19.	Stoica Alexandru	Personal didactic auxiliar
20.	Stoica Angelica	Personal didactic auxiliar

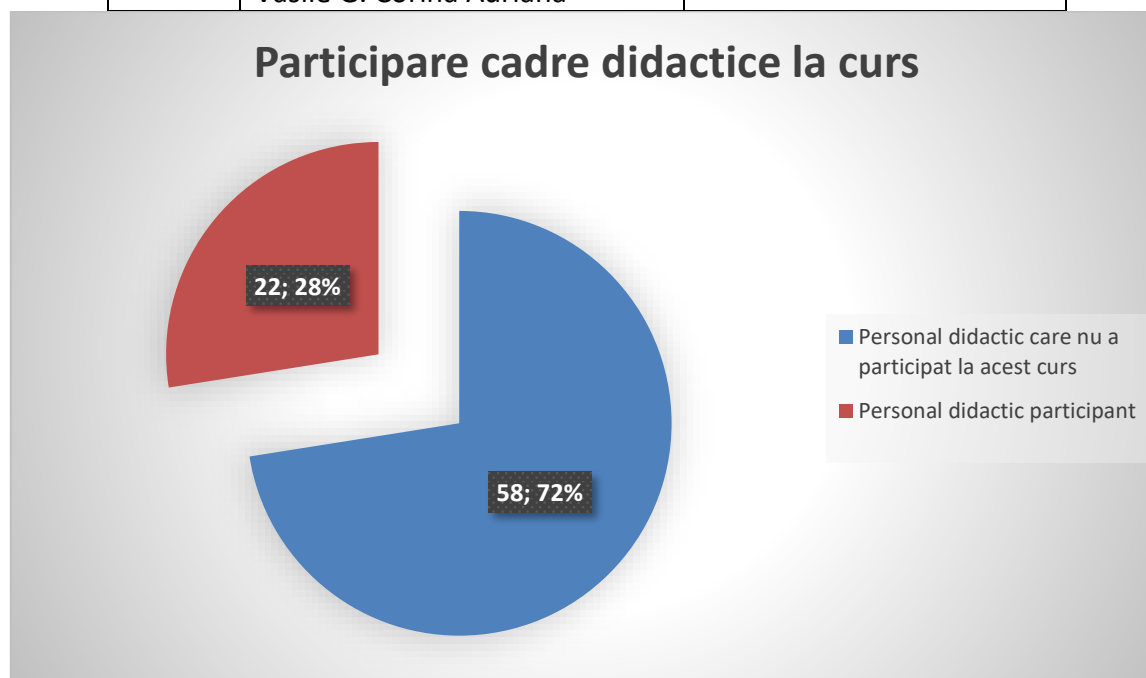


3. Programul „**PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning**”, nr. OME de acreditare/data 4740/19.08.2022, furnizat de Casa Corpului Didactic Ilfov; forma de învățământ/formă de organizare a programului - organizat în sistem online, nr. ore program acreditat: 64 (componenta sincron - 33 de ore și componenta asincron - 31 de ore); nr. credite profesionale transferabile 16; perioada formării: 20.03.2023 – 05.05.2023. Evaluarea va fi pe 19.05.2023, în format asincron.

Listă cadre didactice înscrise la curs

Nr. crt.	Nume prenume	Categorie
1.	Anton D. Cătălina	Personal/cadru didactic
2.	Bratu N. Cătălina Gabriela	Personal/cadru didactic
3.	Brătescu O.M. Dana	Personal/cadru didactic
4.	Cojocaru I. Carmen	Personal/cadru didactic
5.	Cojocaru I. Lenuța Violeta	Personal/cadru didactic
6.	Condrea C. Olga	Personal/cadru didactic
7.	David D. Ilie Daniel	Personal/cadru didactic
8.	Drăgan V. Cristina	Personal/cadru didactic
9.	Finichiu O. Roxana Elena	Personal/cadru didactic
10.	Gogoloi V. Ioan	Personal/cadru didactic
11.	Iftemie C. Elena Liliana	Personal/cadru didactic
12.	Iliescu M. Gabriela Dana	Personal/cadru didactic
13.	Manta N. Iulia Violeta	Personal/cadru didactic
14.	Matei L. Andreea-Olivia	Personal/cadru didactic
15.	Pascale G. Corina Crenguța	Personal/cadru didactic

16.	Pastramă-Covaci Ș.P. Adina	Personal/cadru didactic
17.	Petcu Gh. Rodica	Personal/cadru didactic
18.	Picu P. Ana Maria	Personal/cadru didactic
19.	Rădescu M. Maria	Personal/cadru didactic
20.	Șchiaua E. Mariana	Personal/cadru didactic
21.	Sora N. Adriana Nicoleta	Personal/cadru didactic
22.	Vasile G. Corina Adriana	Personal/cadru didactic



Analiza SWOT
pentru **comisia de formare și perfecționare**

În anul școlar 2022-2023 formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin schimburi de experiență profesională;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane municipale, naționale sau internaționale, conferințe;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD București, ME).

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">✚ Accesul la informație a unității noastre școlare.✚ Dotarea cu calculatoare cu acces la Internet, videoproiectoare, table interactive, programe software.✚ Majoritatea profesorilor sunt titulari.✚ Cadre didactice calificate, preocupate de pregătirea în carieră.✚ Disponibilitate la utilizarea multimedia în desfășurarea lecțiilor.	<ul style="list-style-type: none">✚ Existența tendințelor de conservatorism și inerție la schimbare, tendințe de minimalizare a importanței actului de formare/ perfecționare manifestate la unele cadre didactice.✚ Alegerea de către unii colegi a unor cursuri care nu sunt în concordanță cu nevoia de dezvoltare profesională.

<p>✚ Performanțe ale cadrelor didactice:</p> <ul style="list-style-type: none">• participanți la sesiuni de comunicări științifice• colaboratori la reviste de specialitate și parteneriate școlare• rezultate la competiții și concursuri școlare• schimburi de experiență care se desfășoară activ între colegiul nostru și alte unități de învățământ <p>✚ Aplicarea la clasă a cunoștințelor/competențelor dobândite în urma unor cursuri de formare.</p>	
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>

<ul style="list-style-type: none">✚ Existența surselor de informare și formare externă pentru cadre didactice.✚ Perfecționarea permanentă prin cursuri C C D și universitare.✚ Existența posibilităților de participare la programe naționale și internaționale.✚ Oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii postuniversitare a instituțiilor de învățământ superior.	<ul style="list-style-type: none">✚ Lipsa motivării financiare a cadrelor didactice.✚ Incoerențe și lacune legislative.✚ Percepția greșită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/ dezvoltare în carieră.✚ Tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile și minimalizarea nevoilor punctuale de formare.
--	--

Activitatea de formare/ perfecționare a cadrelor didactice a avut o tendință crescătoare, arătând preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv - educativ - evaluativ pentru îmbunătățirea managementului clasei, pentru dezvoltare profesională personalizată, pentru inovarea practicii școlare.

**5. PLANIFICAREA ȘI IMPLEMENTAREA STRATEGIILOR MANAGERIALE ÎN CADRUL
CONSILIERII ȘI ORIENTĂRII ȘCOLARE ȘI PROFESIONALE.
SISTEM ORGANIZATORIC ȘI DECIZIONAL**

DIRECTOR: Prof. Roxana Carmen Ionescu

DIRECTOR ADJUNCT: Prof. Ioana Adelina Necșuțu

DIRECTOR MUNCĂ EDUCATIVĂ: Prof. Mihaela Daniela Cîrstea

COORDONATORI AI COMISIEI PROFESORILOR DIRIGINȚI PE NIVELE:

Prof. Andreea Mateescu (pentru clasa a IX-a)

Prof. Olga Condrea (pentru clasa a X-a)

Prof. Corina Vasile (pentru clasa a XI-a)

Prof. Cristina Drăgan (pentru clasa a XII-a)

PSIHOPEDAGOG: Prof. Roxana Finichiu

6. MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI NONFORMALE

RAPORT DE ACTIVITATE ANUAL CABINET DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ AN ȘCOLAR 2022-2023

- **Implicare in activitatile specifice comisiei de stiinte socio-umane;** ex: participare la sedintele de catedra cu diverse tematici;
- **Implicare in activitatile specifice comisiei de prevenire si combatere a violentei scolare;** (contributie la realizarea planului operational, materiale informative, masuri educative pentru ameliorarea unor comportamente scolare, consilierea elevilor cu comportamente violente si a parintilor acestora etc);
- Implicare prin activități specifice în Consiliul Elevilor și în consilierea la clasă în cadrul **Grupului de Acțiune Antibullying;**
- **Implicarea in activitatile specifice comisiei de orientare scolară si profesională (OSP):** realizarea unui plan operational ce urmează a fi realizat pe parcursul întregului an școlar: cunoasterea opțiunilor elevilor pentru continuarea studiilor scolare, aplicarea testelor de interese si aptitudini profesionale pe platforma scolii, testare psiho-aptitudinala pe platforma Classroom a scolii la cererea elevilor pentru aprofundarea orientării scolare;
- **Participare la sedintele metodico-stiintifice ale consilierilor scolari:** pe municipiu (3 sedinte metodice), pe sector 1 (11 sedinte metodice);
- Consiliere individuala elevi : 70 elevi
- Consiliere individuala parinti : 25 parinti
- Consiliere individuala profesori : 30 profesori
- Consiliere la clase pe diverse tematici : (860 elevi beneficiari):
 - Bullying-ul in randul copiilor ; tipologii, profiluri de personalitate ;
 - Managementul conflictelor ; stiluri personale de rezolvare a conflictelor ;
 - Managementul informatiilor si invatarii ;
 - Orientare scolară si profesională – testare specifica – clasa a XII-a ;
 - Cunoasterea universului interior ;
 - Gestionarea emoțiilor.

- Cursuri de formare și perfecționare:

- Curs -Profesor IV “Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning ,” CCD, 16 credite;
- Curs “Dansuri tradiționale pentru dezvoltarea dialogului intercultural din școală”, CCD.

- Alte activități:

- Participarea la studiul Parentalitatea-” Alianțele Familiale: O joncțiune între abordările axate pe dezvoltare, abordări familiale și sistemice”, Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru copil – FONPC;
- Coordonator la nivelul școlii în realizarea studiului privind consumul de droguri în România “Tineri în Europa” (organizator DGASMB);
- Voluntariat la Școala Gimnazială Specială Nr 3, București;
- Scriere articol pentru revista școlii « Sintagme »;
- Simpozion Național “România între tradiție și modernitate, Dialog între artă, știință și mediu”;
- Conferința Națională Planet Youth, “Studiul privind consumul de substanțe dar și diversele probleme din mediul social al tinerilor din comunitatea noastră”;
- Conferința Internațională “Politica școlară anti-cyberbullying ”;
- Webinar “Împreună putem preveni cyberbullying-ul”;
- Participare proiect Drogurile de la fascinație la dependență;
- Colaborare cu profesorul itinerant / politistul de proximitate / profesorii/ părinții/ pentru sprijinirea procesului de integrare școlară a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES);
- Participarea la simularile examenului de Bacalaureat 2023/ Examen Bacalaureat sesiunea iunie 2023;
- Asistență Evaluarea Națională clasa a VIII-a;
- Secretar Comisia de examen/concurs pentru ocuparea postului vacant de secretar șef din CEVM;
- Asistență la clase -inspecții pentru examenul de titularizare;
- Evaluator concurs pentru ocuparea postului vacant de profesor socio -umane CEVM;
- Responsabil în comisia de Orientare Școlară și Profesională;
- Responsabil în Grupul de Acțiune Antibullying;
- Recomandarea și colaborarea cu alți specialiști (medici psihiatri /psihoterapeuți) în vederea adaptării școlare a elevilor;
- Obligația de catedră : Psihologie; Dirigentie clasa a XII -a I.

7. STRATEGII EDUCATIONALE DEZVOLTARE, COORDONARE ȘI COLABORARE PRIN PARTENERIATE

RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE AN ȘCOLAR 2022-2023

I. Activitatea Coordonatorilor pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare la nivelul unităților de învățământ.

La începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinții, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale consilierilor educativi și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, ateliere, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie.

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la ISMB, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă în anul școlar 2022-2023 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

Misiunea noastră conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmarirea îndeplinirii obiectivelor:

- re tehnologizarea procesului de educație prin utilizarea noilor tehnologii IT în lecții și în toate activitățile desfășurate cu elevii;
- încurajarea competiției, performanței, progresului școlar.

II. Dirigenția/Consiliere și orientare: Activitatea comisiei diriginților este coordonată de prof. Cristina Nica. Comisia metodică a diriginților a fost constituită la începutul anului școlar 2022-2023.

În anul școlar 2022-2023, profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

Comisia diriginților și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar, dar și să răspundă unor cerințe, necesități ivite ulterior. Planul de activitate conține:

1. Studiarea programelor școlare pentru Consiliere și Orientare și întocmirea planificării calendaristice a orelor de dirigenție.
2. Stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului de părinți la fiecare clasă.
3. Stabilirea graficului ședințelor Consiliului reprezentativ al părinților din școală și a tematicii acestora.
4. Stabilirea graficului de asistențe la orele de dirigenție.
5. Monitorizarea activității Consiliului fiecărei clase.
6. Identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie.
7. Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime.

Programa școlară pentru Consiliere și Orientare a fost făcută cunoscută, afișată la loc vizibil, studiată și dezbătută de diriginți. S-a elaborat un sistem comun de întocmire a planificării calendaristice a orelor de dirigenție și, pentru a veni în sprijinul diriginților, s-a realizat un formular tipizat pentru planificări. De asemenea, s-a elaborat un formular tipizat ce a fost distribuit diriginților ce reprezintă un proces - verbal întocmit în urma prelucrării la clasă, în prima zi de școală, a datelor din Regulamentul intern, Norme de sănătate și securitate în munca și Norme de apărare împotriva incendiilor.

Comisia a oferit consultanță privind programa, planificarea calendaristică și aplicarea regulamentului școlar în diferite situații concrete, speciale, atunci când a fost solicitată sau când situația a impus-o.

Pentru identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice și cu situații deosebite în familie, alături de psihopedagogul școlii, a contribuit și comisia diriginților care a urmărit ca regulamentul școlar să fie cunoscut și respectat de toți diriginții, iar aceștia, la rândul lor, să facă cunoscute elevilor prevederile regulamentului, dar și condițiile de acordare a burselor.

Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și a integrării sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții, în popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de sfârșit de ciclu școlar și a variantelor de subiecte publicate de ME, în distribuirea de materiale vizând oferta educațională.

La finalul anului școlar, s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățătura și disciplină a elevilor și pentru a stabili notele la purtare. Diriginții s-au preocupat ca, la finalul anului școlar, cataloagele să fie complet și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

III. Activități educative școlare și extrașcolare

Proiectele educative realizate în anul școlar 2022-2023 au vizat implicarea unui număr mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diverse activități educative, școlare și extrașcolare, dar și diversificarea activităților extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ în defavoarea străzii.

Activități/proiecte/programe/parteneriate derulate în anul școlar 2022-2023 la nivelul Colegiului Economic „Virgil Madgearu”

Nr. Crt.	Denumirea activității	Partener(i)	Responsabili	Perioada desfășurării
1.	European Money Quizz	ARB	Profesorii din aria curriculară Tehnologii	
2.	Dis-moi dix mots	Organizația Internațională a Francofoniei	Profesorii de limba franceză	
3.	Întâlnire franco- română în cadrul asociației<<Rencontres franco- roumaines du tourisme>> a unei delegații din Franța	ARLIHT	Profesorii de limba franceză	
4.	Concurs <<B.D. Noël>>	Liceul Teoretic „ Decebal", Constanța	Profesorii din aria curriculară LIMBĂ ȘI COMUNICARE	

5.	Clubul de Lectură „Cartea de nisip”	Liceul Teoretic G. Călinescu”, Liceul Victoria”, Școala Comercială Superioară „N. Kretzulescu”, Școala „Step by Step”, Liceul cu Program Sportiv „M. Eliade”, Colegiul Național „Elena Cuza”, Colegiul Național Grigore Moisil”	Profesorii din aria curriculară LIMBĂ ȘI COMUNICARE	Anul școlar 2022-2023
6.	Clubul de debate: „Madgearu debate”	ARDOR Muntenia	Profesorii din aria curriculară LIMBĂ ȘI COMUNICARE	Anul școlar 2022-2023
7.	Lider European		Profesorii din catedra TURISM	
8.	Olimpiada ASF 2022-2023	Uniunea Nationala a Societatilor de Asigurari - Reasigurare din Romania	Profesorii din catedra TURISM	
9.	Concurs Interdisplinar „Elevii de Astazi,Profesionistii de Maine”	C.E.A.D Xenopol, ASE, CN de Informatica Tudor Vianu,	Profesorii din catedra TURISM	
10.	Proiect educativ "A doua șansă pentru viață"	Colegiul Național "I. L. Caragiale" București, Colegiul Național "Al. I. Cuza" Focșani, DGASPC Vrancea	Profesorii din aria curriculară LIMBĂ ȘI COMUNICARE	Anul școlar 2022-2023
11.	Revista "Sintagme"		Profesorii din aria curriculară LIMBĂ ȘI COMUNICARE	Anul școlar 2022-2023
12.	Zambetul din cutie- campanie de voluntariat	Asociatia Sansa ta	Elevi si profesori ai CEVM	Anul școlar 2022-2023
13.	Lider European	Reprezentanta Comisiei Europene in Romania	Profesori din catedra SOCIO-UMANE	
14.	Fii avocat in scoala ta!	Uniunea Nationala a	Profesori din catedra SOCIO-	Anul școlar 2022-

		Barourilor din Romania	UMANE	2023
15.	Girls Go Circular	Junior Achievement Romania	Profesori din catedra SOCIO-UMANE	
16.	Olimpiada ASF	Autoritatea de Supraveghere Financiara	Profesori din catedra SOCIO-UMANE	
17.	Humanities and Social Sciences Essay Contest	Liceul International Ioanid	Profesori din catedra SOCIO-UMANE	
18.	Conferintele Bookland Evolution	Asociatia Bookland	Profesori din catedra SOCIO-UMANE	
19.	Practică pedagogică	Academia de Studii Economice Universitatea din București Politehnica București Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”	Proefesori din catedra TEHNOLOGII și din aria curriculară LIMBĂ ȘI COMUNICARE	Anul școlar 2022-2023
20.	Târgul Firmelor de Exercițiu		Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	Martie 2023
21.	Organizare de workshopuri, spectacole de teatru	Fundația Leader	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	Martie – decembrie 2023
22.	Organizare de workshopuri	S.C. Integral Sunny Holidays S.R.L.	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	
23.	Concurs „Micul Întreprinzător”	CAEM	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	Martie 2023
24.	„Din școală în viață prin firma de exercițiu”	CAEM	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	New York, aprilie 2023
25.	„Limba și cultura rusă – un orizont deschis. Să-l	CAEN	Elevi și profesori din Colegiul	

	cunoaștem!”		Economic „Virgil Madgearu”	
26.	Partcipare la expoziții, concursuri	Asociația Cultural – Științifică „Vasile Pogor”, Iași	Limba și literatura română	2022-2023
27.	Consiliere elevi în alegerea carierei	American Hotel Academy	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	
28.	Consiliere elevi în alegerea carierei	Fundația Youni	Elevi și profesori din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	

La nivelul unității, s-au derulat și proiecte ERASMUS:

Nr. crt.	Titlul proiectului	Coordonator proiect	Perioada de implementare	Perioada mobilităților	Nr elevi implicați in mobilitati	Nr cadre didactice in mobilitati
1.	Antreprenorul viitorului	Necsutu Ioana Adelina	01.04.2022- 31.03.2023	oct.22	22	5
2.	Acreditare Erasmus-mobilitati elevi/job shadowing prof	Necsutu Ioana Adelina	01.09.2022- 30.11.2023	aprilie-mai 2023	28(14 in Portugalia, 24 in Italia)	6 in Italia
3.	Together Everyone Can Prevent 01.03. 2021-28.02. 2023	Mateiciuc Cristiana	1.03.2021- 28.02.2023	martie-aprilie 2023		

4.	S2DinTs–To digitally include students & teachers	Mateiciuc Cristiana	28.02.2022- 27.02.2024	dec 2022- februarie 2023		
----	--	---------------------	---------------------------	-----------------------------	--	--

ANALIZA SWOT**PUNCTE TARI:**

- ▶ existența unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, comunicată de către inspectorul școlar educativ la începutul acestui an școlar, în cadrul consfăturii județene a coordonatorilor educativi, particularizată apoi de către aceștia la nivelul fiecăreia dintre unitățile de învățământ;
- ▶ la începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice activității de planificare a activității educative;
- ▶ s-au constituit comisiile și subcomisiile educative, s-au elaborat programe de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feedback-ul;
- ▶ s-au actualizat punctele de informare din școli referitoare la activitatea educativă școlară și extrașcolară, s-au creat altele noi, facilitându-se astfel mai buna cunoaștere a acestui tip de activități;
- ▶ au fost realizate activitățile educative școlare și extrașcolare diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene;
- ▶ a fost asigurat cadrul legal de derulare a activităților instructiv-educative;
- ▶ implicarea în concursuri școlare;
- ▶ perfecționarea constantă a întregului personal;
- ▶ experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- ▶ personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- ▶ diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- ▶ relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat.

PUNCTE SLABE:

- ▶ insuficiente strategii didactice moderne, cu învățare centrată pe elev;
- ▶ absențe nemotivate la anumite ore de curs;
- ▶ nerealizarea unui dialog între diriginte și unii părinți, fapt datorat dezinteresului unora dintre aceștia din urmă în legătură atât cu situația la disciplină și la învățatură a copiilor dumnealor cât și la participarea acestora la activități extrașcolare.

OPORTUNITĂȚI:

- ▶ crearea unor relații de parteneriat cu anumite instituții, în vederea realizării unor proiecte educaționale;
- ▶ dezvoltarea culturii calității în școală;
- ▶ optimizarea comunicării la nivelul Consiliului profesorilor clasei;
- ▶ organizarea unor activități extrașcolare care să ofere deschidere culturală;
- ▶ amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- ▶ valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.

AMENINȚĂRI:

- ▶ oferta negativă a străzii și a mass-mediei, reflectate în lipsa de interes față de învățatură și activități educative a unor părinți și, implicit, elevi;
- ▶ sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în veșnică transformare;
- ▶ criza de timp a părinților, datorată situației economice și sociale ce conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.

8. ACTIVITATEA FINANCIAR - CONTABILĂ

SITUAȚIA BURSELOR – CUANTUM, an școlar 2022-2023

BURSA	CUANTUM	NR. BURSE	TOTAL
MEDICALA	800,00	17	13600,00
ORFAN	600,00	44	26400,00
VENIT MIC	600,00	19	11400,00
M.PERF. 16	600,00	4	2400,00
M.PERF. 17	500,00	8	4000,00
M.PERF. 18	400,00	8	3200,00
MERIT 600	600,00	231	138600,00
MERIT 700	700,00	3	2100,00
PERFORMANTA 1	2000,00	3	6000,00
PERFORMANTA 2	1500,00	5	7500,00
PERFORMANTA 3	1000,00	3	3000,00
PERFORMANTA 5	2000,00	1	2000,00
PERFORMANTA 6	1500,00	2	3000,00
PERFORMANTA 8	3000,00	2	6000,00
PERFORMANTA 9	2000,00	3	6000,00
PERFORMANTA 10	1000,00	1	1000,00
STUDIU	450,00	41	18450,00
		395	254650,00

EXECUȚIA BUGETARĂ - 30 Iunie 2023



MINISTERUL FINANTELOR

Signature valid

Digitally signed by Ministerul
Finanțelor
Date: 2023.06.30 19:37:56 EEST
Reason: Document MFP

RAPORT DE EXECUȚIE BUGETARA COFOG3

LA DATA: 30-JUN-23

Sector bugetar: 01 - Bugetul de stat (administratie centrala)

Cod Fiscal IP: 4364608 Denumire IP : COLEGIUL ECONOMIC VIRGIL MADGEARU

Total programe bugetare

Tip Indicator	Sursa finantare	Clasificatie Functionala	Clasificatie Functionala Descriere	Clasificatie Economica	Clasificatie Economica Descriere	Executie Cumulat
TOTAL VENITURI:						0,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100101	Salarii de baza	2.711.633,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100105	Sporuri pentru conditii de munca	4.708,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100106	Alte sporuri	158.490,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100111	Fond aferent platii cu ora	656.266,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100117	Indemnizatii de hrana	117.130,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100130	Alte drepturi salariale in bani	41.225,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100206	Vouchere de vacanta	101.550,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100301	Contributii de asigurari sociale de stat	9.978,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100302	Contributii de asigurari de somaj	316,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100303	Contributii de asigurari sociale de sanatate	3.284,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100304	Contributii de asigurari pentru accidente de munca si boli profesionale	95,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100306	Contributii pentru concedii si indemnizatii	537,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100307	Contributia asiguratorie pentru munca	79.774,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	570202	Ajutoare sociale in natura	6.848,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	590100	Burse	27.370,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	594000	Sume aferente persoanelor cu handicap neincadrate	38.809,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	850103	Plati efectuate in anii precedenti si recuperate in anul curent aferente cheltuielilor curente si operatiunilor financiare ale altor institutii publice	-10.638,00
TOTAL CHELTUIELI:						3.947.375,00

Program: 000002510 - Educație preuniversitară

Tip Indicator	Sursa finantare	Clasificatie Functionala	Clasificatie Functionala Descriere	Clasificatie Economica	Clasificatie Economica Descriere	Executie Cumulat
TOTAL VENITURI:						0,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100101	Salarii de baza	2.711.633,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100105	Sporuri pentru conditii de munca	4.708,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100106	Alte sporuri	158.490,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100111	Fond aferent platii cu ora	656.266,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100117	Indemnizatii de hrana	117.130,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100130	Alte drepturi salariale in bani	41.225,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100206	Vouchere de vacanta	101.550,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100301	Contributii de asigurari sociale de stat	9.978,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100302	Contributii de asigurari de somaj	316,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100303	Contributii de asigurari sociale de sanatate	3.284,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100304	Contributii de asigurari pentru accidente de munca si boli profesionale	95,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100306	Contributii pentru concedii si indemnizatii	537,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	100307	Contributia asiguratorie pentru munca	79.774,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	570202	Ajutoare sociale in natura	6.848,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	590100	Burse	27.370,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	594000	Sume aferente persoanelor cu handicap neincadrate	38.809,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	850103	Plati efectuate in anii precedenti si recuperate in anul curent aferente cheltuielilor curente si operatiunilor financiare ale altor institutii publice	-10.638,00
TOTAL CHELTUIELI:						3.947.375,00

FXB-EXB-900



MINISTERUL FINANTELOR

Signature valid

 Digitally signed by Ministerul
 Finantelor Publice
 Date: 2023.06.30 19:27:03 EEST
 Reason: Document MFP

RAPORT DE EXECUTIE BUGETARA COFOG3

LA DATA: 30-JUN-23

Sector bugetar: 02 - Bugetul local (administratie locala)

Cod Fiscal IP: 4364608 Denumire IP : COLEGIUL ECONOMIC VIRGIL MADGEARU

Total programe bugetare

Tip Indicator	Sursa finantare	Clasificatie Functionala	Clasificatie Functionala Descriere	Clasificatie Economica	Clasificatie Economica Descriere	Executie Cumulat
Venit	E - Activitati finantate integral din venituri proprii	330500	Taxe si alte venituri in invatamant			196.203,00
TOTAL VENITURI:						196.203,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200101	Furnituri de birou	10.369,45
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200102	Materiale pentru curatenie	17.381,29
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200103	Incalzit, Iluminat si forta motrica	130.169,88
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200104	Apa, canal si salubritate	8.107,94
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200107	Transport	405,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200108	Posta, telecomunicatii, radio, tv, internet	37.776,35
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200109	Materiale si prestari de servicii cu caracter functional	47.554,74
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200130	Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	205.583,47
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200530	Alte obiecte de inventar	9.923,41
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200601	Deplasari interne, detasari, transferari	4.992,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	203030	Alte cheltuieli cu bunuri si servicii	7.987,54
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	570201	Ajutoare sociale in numerar	21.490,75
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	590100	Burse	1.083.527,00
Cheltuiala	E - Activitati finantate integral din venituri proprii	650402	Invatamant secundar superior	200130	Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	161.004,56
TOTAL CHELTUIELI:						1.746.273,38

Program: 0000000000 - 0000

Tip Indicator	Sursa finantare	Clasificatie Functionala	Clasificatie Functionala Descriere	Clasificatie Economica	Clasificatie Economica Descriere	Executie Cumulat
Venit	E - Activitati finantate integral din venituri proprii	330500	Taxe si alte venituri in invatamant			196.203,00
TOTAL VENITURI:						196.203,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200101	Furnituri de birou	10.369,45
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200102	Materiale pentru curatenie	17.381,29
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200103	Incalzit, Iluminat si forta motrica	130.169,88
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200104	Apa, canal si salubritate	8.107,94
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200107	Transport	405,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200108	Posta, telecomunicatii, radio, tv, internet	37.776,35
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200109	Materiale si prestari de servicii cu caracter functional	47.554,74
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200130	Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	205.583,47
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200530	Alte obiecte de inventar	9.923,41
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	200601	Deplasari interne, detasari, transferari	4.992,00
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	203030	Alte cheltuieli cu bunuri si servicii	7.987,54
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	570201	Ajutoare sociale in numerar	21.490,75
Cheltuiala	A - Integral de la buget	650402	Invatamant secundar superior	590100	Burse	1.083.527,00
Cheltuiala	E - Activitati finantate integral din venituri proprii	650402	Invatamant secundar superior	200130	Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	161.004,56
TOTAL CHELTUIELI:						1.746.273,38

FXB-EXB-900

9. ANALIZA SWOT

MATRICEA SWOT – PESTE

	S	W	O	T
P	<p>Constituirea unei echipe de profesori-nucleu al schimbării; Constituirea unei echipe de evaluare internă conform legislației privind asigurarea calității în educație; Transparența deciziilor Consiliului de Administrație Curriculumul la decizia Școlii a fost construit pe bază documentelor PLAI și PRAI actualizate și anevoilor identificate pe piața muncii; Coeziunea echipei manageriale.</p>	<p>Conformismul și rezistența la schimbare a unor membri din Consiliul Profesorilor; Curriculumul școlar este foarte încărcat și nu răspunde întotdeauna aspirațiilor tuturor elevilor.</p>	<p>Strategia de descentralizare a învățământului; Legislația privind asigurarea calității în educație.</p>	<p>Instabilitatea politicilor educaționale; Planul cadru nu permite dezvoltarea de CDS, CD interdisciplinare.</p>
E	<p>Venituri extrabugetare din proiecte extrascolare (ECDL), chirii , sponsorizari.</p>	<p>Resursele extrabugetare nu acoperă nevoile Școlii</p>	<p>Sponsorizări, proiecte de finanțare, proiecte și ONG-uri interne.</p>	<p>Lipsa prevederilor legale explicite pentru agenții economici implicați în procesul de educație și în special în cel de pregătire practică.</p>
S	<p>Ținuta vestimentară a elevilor din Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, element de apartenență la organizație; Socializarea între profesori, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, intra și interdepartamentală; Existența consilierului școlar ca factor integrator al elevilor în societate; Percepție pozitivă în rândul părinților elevilor și comunității față de liceu.</p>	<p>Lipsa de preocupare a unor diriginți pentru dezvoltarea personală a fiecărui elev în parte. În unele cazuri, slabă colaborare de grup, datorită orgoliilor personale.</p>	<p>Acordul de parteneriat pentru educație ; Implicarea părinților în mod instituționalizat prin Consiliul Reprezentativ al Părinților; 1/3 din Consiliul de Administrație format din reprezentanți ai Consiliului Local.</p>	<p>Starea economică precară a multor familii ale elevilor; Statutul social al profesorilor, nivelul precar de salarizare.</p>
T	<p>Acces la internet prin cablu și Wi-Fi, videoproiectoare, table inteligente în toate salile de curs, dotarea cu echipamente de calcul pentru desfășurarea orelor în sistem AEL I clasa, sistem de supraveghere video și audio a școlii pentru asigurarea protecției elevilor.</p>	<p>Dotarea insuficientă a laboratoarelor de Științe (fizică, chimie, biologie); Insuficiente materiale didactice informatice de predare în sistem AEL pentru majoritatea disciplinelor de specialitate;</p>	<p>Upgradarea echipamentelor informatice și a mijloacelor de învățământ (cu rezerva existenței fondurilor) Dotarea cu echipamente de calcul pentru desfășurarea orelor în sistem AEL</p>	<p>Globalizarea informației (volumul mare de informații = barieră în optimizarea procesului de formare a competențelor)</p>
E	<p>Implicarea elevilor în amenajarea spațiilor verzi din incinta Școlii și în proiecte educaționale de protejare a mediului inconjurator.</p>	<p>Lipsa unui comportament adecvat al unor elevi și profesori</p>	<p>Colaborarea cu ONG-uri pentru elaborarea de proiecte de mediu; Legislația permisivă în domeniul protejării mediului inconjurator;</p>	<p>Cresterea poluării mediului ambiant cu efect asupra stării de sănătate a populației; Neimplicarea unor ONG-uri în activități de constientizare a rolului educației în domeniul protejării mediului inconjurator</p>

• **Puncte tari ale „mediului intern”:**

- Manageri formați, numiți prin concurs;
- Profesori foarte bine pregătiți, număr mare de cadre didactice cu titlul de doctor;
- Profesori metodiști și coordonatori de practică pedagogică a studenților de la ASE și Politehnică;
- Profesori formatori în domeniul reformei în învățământ;
- Profesori colaboratori ai Centrului Național de Evaluare și Examinare;
- Elevi bine pregătiți, admiși în urma admiterii computerizate;
- O bună tradiție a învățământului economic (90% din absolvenți devin studenți ASE);
- Promovabilitate mare la Bacalaureat (peste 99%);
- Promovabilitate de 100% la Examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4;
- Cabinete de informatică, cabinet AEL, sală „Club European”;
- Ocupare optimă a spațiului existent;
- Centru de documentare privind educația economică și antreprenorială;
- Ofertă educațională atractivă prin opțiunile propuse în cadrul curriculumului în dezvoltare locală și a curriculumului diferențiat;
- Profesori autori de manuale și programe;
- Activitate eficientă cu rezultate deosebite a comisiilor din cadrul colegiului;
- Implicarea Consiliului Elevilor în creșterea importanței acestuia în viața școlară;
- Existența Parteneriatului Educațional cu familia, comunitatea, ONG-uri și Comitetul Local în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- Desfășurarea de activități didactice demonstrative în cadrul Cercurilor Pedagogice la nivel municipal;
- Filială CCD.

• **Puncte slabe ale „mediului intern”:**

- Migrarea specialiștilor spre domenii economice;
- Motivația uneori slabă din partea elevilor;
- Resursele financiare;
- Implicare slabă a părinților;
- Existența unor clase cu efective mari de elevi.

• **Oportunități ale “mediului extern”:**

- Accesul imediat după absolvire pe piața muncii;
- Posibilitatea de atragere a resurselor financiare prin cursuri de formare și reconversie profesională;
- Statutul de liceu reprezentativ - autonomia unității școlare;
- Situația liceului într-o zonă centrală, în vecinătatea ASE;
- Implicarea în programe de parteneriat;
- Implicarea profesorilor în elaborarea de manuale, programe, sisteme de evaluare;
- Implicarea comunității, administrației locale în relația cu școala.

• **Amenințări ale “mediului extern”:**

- Modificări legislative frecvente în domeniul educației;
- Lipsa manualelor la modulele de specialitate;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activității educative alocate de la bugetul de stat;
- Influențarea opiniei publice prin mediatizarea excesivă a unor aspecte negative din școală;
- Rata demografică descendentă.

10. COLEGIUL ECONOMIC „VIRGIL MADGEARU” LIDERSHIP ORGANIZAȚIONAL

Analiza calității învățământului, prin intermediul unor date statistice sau prin evidențierea unor activități didactice, ne îndreptățește să afirmăm că în **anul școlar 2022–2023** Colegiul Economic „Virgil Madgearu” a oferit partenerilor săi, elevi, părinți, comunitate, un model educațional. Bazat pe reconceptualizarea curriculumului, în acord cu realitatea socială și economică, acest model are drept obiectiv conceptul de *educație permanentă*.

Adevărată organizație, « *Școală europeană* », liceul a valorificat tot ce este viabil din experiența cadrelor didactice, alături de o politică educațională bazată pe flexibilitate și adaptabilitate. Acest model educațional se bazează pe o „tehnologie” a finalităților și selectării conținuturilor în funcție de obiectivul fundamental al educabilului, accesul la o educație bazată pe autoformare și autodezvoltare.

Obiectivitatea acestei analize, asumarea pe baza acesteia a aspectelor ce implică ameliorarea calității, denotă existența unei strategii manageriale bazată pe consecvență în urmărirea scopurilor, dezvoltare profesională și implicare din partea cadrelor didactice, dezvoltare instituțională și inovare în managementul conducătorilor unității, dezvoltarea parteneriatelor și responsabilitatea publică a tuturor.

În concluzie, aceste aspecte demonstrează existența unei strategii a concurenței bazată pe coordonare și colaborare. Manageri, cadre didactice, elevi, părinți sau instituții partenere descoperă la Colegiul Economic “Virgil Madgearu” *o Școală modernă*.

CAPITOLUL V

MANAGEMENTUL CALITĂȚII

1. CALITATE ȘI EFICIENȚĂ

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>I. MANAGEMENT</p> <ul style="list-style-type: none">• viziunea și misiunea școlii sunt clar definite și promovate, valorile și normele de conduită sunt înțelese și aplicate în activitățile zilnice, personalul didactic este calificat și dedicat țăelurilor școlii;• management flexibil, deschis inovației și comunicării;• managementul este angajat și implicat în: dezvoltarea infrastructurii școlii; procesul de autoevaluare și de monitorizare a acțiunilor din planul de îmbunătățire și planurile operaționale; elaborarea strategiei pentru dezvoltarea instituțională; conlucrarea cu comisia de calitate; acordarea de consultanță și furnizarea de exemple de bune practici; promovarea imaginii școlii inclusiv prin lucrări publicate (înregistrate ISBN) despre activitatea colegiului; realizarea parteneriatelor și derularea proiectelor; gestionarea corespunzătoare a conflictelor. <p>II. CURRICULUM</p> <ul style="list-style-type: none">• curriculum incluziv, promovarea egalității șanselor evitându-se discriminarea de orice fel;• realizarea legăturii dintre predare – învățare – evaluare la toate programele de învățare, a cerințelor privind utilizarea rezultatelor evaluărilor pentru stabilirea măsurilor remediale / de dezvoltare, creșterea preocupărilor pentru formarea capacității de autoevaluare și interevaluare la elevi;• calitatea actului educațional și realizarea învățării centrată pe elev, pusă în evidență prin asistențe, inspecții școlare, vizita de validare a raportului de autoevaluare.	<p>I. MANAGEMENT</p> <ul style="list-style-type: none">• realizarea unui număr mic de interasistențe. <p>II. CURRICULUM</p> <ul style="list-style-type: none">• implicarea încă redusă a unor cadre didactice în utilizarea tehnologiei informaționale și de comunicare, în promovarea inter - și transdisciplinarității;• diferența între curriculumul studiat în anii de colegiu și programa examenului de bacalaureat care se dorește a fi rezolvată prin introducerea examenului diferențiat de bacalaureat.

<p>III. RESURSE UMANE</p> <ul style="list-style-type: none"> • numărul mare de cadre didactice implicate în elaborarea, implementarea sau derularea de proiecte; • pregătirea deosebită și profesionalismul cadrelor didactice. <p>IV. RESURSE MATERIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • asigurarea calității tuturor serviciilor furnizate de școală și utilizarea eficientă a resurselor pentru susținerea priorităților educaționale; sprijinirea funcționării eficiente și de participare a firmelor de exercițiu la expoziții și la târgurile organizate; • acces neîngrădit al elevilor și cadrelor didactice la internet, la resursele educaționale, la copiatoare. <p>V. PARTENERIATE CU COMUNITATEA</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizarea și desfășurarea unor acțiuni deosebite prilejuite de ”Zilele colegiului” și ”Ziua porților deschise”, desfășurarea unei game variate de activități extracurriculare în parteneriat cu agenții economici; • un parteneriat strâns cu agenții economici, ofertă educațională promovată inclusiv prin implementarea unui proiect de marketing educațional, pregătire în calificări pentru domenii prioritare, realizarea în procent de 100% a planului de școlarizare; • colaborarea cu autoritățile locale. 	<p>III. RESURSE UMANE</p> <ul style="list-style-type: none"> • participarea încă redusă a cadrelor didactice la schimburi de experiență cu școli similare din țară și străinătate, la implementarea progresului tehnologic; • neutilizarea strategiilor didactice moderne centrate pe elev de către cadrelor didactice debutante; • nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor; • număr ridicat de elevi proveniți din familii cu venituri mici; • lipsa la unii elevi a motivației pentru continuarea studiilor și abandonul școlar. <p>IV. RESURSE MATERIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • lipsa unei săli festive; • lipsa manualelor la unele module de specialitate la ciclul superior al liceului și la cele în limba maternă; • implicarea insuficientă a unor cadre didactice în bunul mers al școlii; • numărul încă redus de cadre didactice implicate în publicarea rezultatelor. <p>V. PARTENERIATE CU COMUNITATEA</p> <ul style="list-style-type: none"> • interesul încă scăzut al angajatorilor de a investi mai mult în formarea profesională a elevilor și pentru modernizarea bazei didactico-materiale a școlii privind formarea profesională a elevilor; • lipsa de interes a unor părinți în urmărirea programului elevilor și a pregătirii acestora.
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<p>I. MANAGEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> • atenția comunității locale și județene față de nevoile școlii; • descentralizarea prin aplicarea prevederilor LEN; • susținerea politicii școlii de către autoritățile locale. 	<p>I. MANAGEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> • finanțarea de la bugetul public, care nu ține cont de performanțe și de specificul unităților de învățământ.

II. CURRICULUM

- apropierea instituțiilor de învățământ superior economice, fapt ce permite continuarea traseului educational.

III. RESURSA UMANA

- varietatea cursurilor de formare și perfecționare a cadrelor didactice organizate de CCD și alte instituții de formare și abilitare curriculară.

IV. RESURSA MATERIALA

- posibilitatea de accesare a fondurilor europene;
- interesul agenților economici pentru în implementarea proiectului privind modernizarea cabinetelor de specialitate;
- situarea colegiului într-o zonă apropiată de centrul municipiului, care-l face vizibil pentru un segment mare de populație;
- acces informațional.

V. PARTENERIATE

- posibila implicare a unor foști elevi ai liceului – patroni, în sponsorizări;
- disponibilitatea unor agenții de turism în vederea realizării unor parteneriate;
- posibilitatea realizării unor parteneriate cu instituții de învățământ superior, cu școli de profil din alte județe și din țări UE.

II. CURRICULUM

- schimbări frecvente în proiectarea examenului de bacalaureat;
- existența și la alte unități din rețeaua școlară județeană a unor clase în profilul și domeniile de pregătire ale școlii noastre.

III. RESURSA UMANA

- scăderea efectivelor școlare și îmbătrânirea populației;
- scăderea numărului de absolvenți ai clasei a VIII-a la școlile generale din zona de recrutare pentru școala noastră în următorii ani;
- lipsa modelelor reale de urmat, a motivației pentru continuarea studiilor.

IV. RESURSA MATERIALA

- starea precară a economiei;
- tendința de scădere a bugetului familiei;
- costurile ridicate de transport și de cazare pentru elevii din mediul rural.

V. PARTENERIATE

- menținerea unui interes scăzut din partea familiei pentru educație;
- lipsa prevederilor legale explicite pentru agenții economici implicați în procesul de pregătire practică a elevilor.

3. RAPORT DE ACTIVITATE al Comisiei pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC)

Obiectivele Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în anul școlar 2022-2023 au fost următoarele:

OBIECTIV FUNDAMENTAL

- Implementarea unui sistem de management al calității bazat pe o politică, o structură organizată și o documentație care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenția preventivă și îmbunătățirea continuă a calității.

OBIECTIVE GENERALE

- ✓ Corelarea politicii de asigurare a calității în educație cu orientările promovate la nivel național, european și mondial;
- ✓ Asigurarea predării, învățării și cercetării de calitate în scopul dezvoltării personale și profesionale a elevilor;
- ✓ Realizarea unui proces educativ de calitate;
- ✓ Dezvoltarea unei culturi a calității în unitatea de învățământ atât la nivelul personalului didactic cât și al elevilor.

OBIECTIVE SPECIFICE

- ✓ Îmbunătățirea continuă a procesului instructiv – educativ;
- ✓ Buna relaționare a actorilor procesului educativ;
- ✓ Optimizarea calității ofertei educaționale realizate de unitatea școlară și a nivelului standardelor educaționale atinse de elevi;
- ✓ Optimizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- ✓ Asigurarea distribuirii informațiilor privind cultura calității;
- ✓ Stabilirea criteriilor și inițierea analizei și evaluării pe baza criteriilor de calitate pe discipline, catedre, nivele;
- ✓ Asigurarea feedback-ului din partea elevilor, părinților și personalului unității;

- ✓ Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate locală);
- ✓ Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale la nivelul unității școlare;
- ✓ Propunerea măsurilor de optimizare a calității educației oferite de unitatea școlară.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului de Activități elaborat pentru atingerea următoarelor obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.);
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea proiectului planului de școlarizare;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în unitate prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;

- Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

6. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii unității (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE DE CEAC

1. Reactualizarea componenței CEAC și distribuirea sarcinilor de lucru:

- a fost stabilită noua componență a CEAC;
- au fost stabilite responsabilitățile concrete ale membrilor CEAC.

2. Documentele proiective ale comisiei au fost revizuite și actualizate în conformitate cu metodologiile în vigoare și anume:

- au fost stabilite obiectivele CEAC pentru anul școlar 2022-2023;
- a fost elaborat planul managerial pentru anul școlar 2022-2023.

3. Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2021-2022

În vederea elaborării acestui raport:

- au fost colectate dovezile necesare întocmirii raportului;

- a fost realizată evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță;
- a fost elaborat planul de îmbunătățire pentru anul școlar 2022-2023;
- au fost centralizate și interpretate chestionarele publicate de ARACIP pe platforma <https://calitate.aracip.eu>, chestionare care au fost aplicate părinților și elevilor la sfârșitul anului școlar 2022-2023.

4. Desfășurarea activităților cuprinse în planul de îmbunătățire:

Promovarea unității școlare și a ofertei educaționale

În vederea realizării acestei activități:

- a fost actualizat site-ul unității;
- s-a elaborat oferta educațională a unității pentru anul școlar 2022-2023, ofertă promovată pe site-ul unității.

Creșterea numărului de activități având ca temă educația financiară, juridică, lupta antidrog

În vederea realizării acestei activități:

- în cadrul orelor de consiliere și orientare au fost abordate teme referitoare la educația financiară elevilor din clasa 11-a, juridică- elevilor din clasele a 11-a , antidrog la toate clasele, conform planificării.

Elaborarea/ revizuirea procedurilor Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității

În vederea realizării acestei activități:

- a fost actualizată procedura privind accesul persoanelor în incinta unității de învățământ.

5. Actualizarea datelor referitoare la unitatea noastră pe platforma <https://calitate.aracip.eu>

În acest sens:

- au fost introduse pe platformă rezultatele obținute în urma centralizării chestionarelor aplicate părinților și elevilor, chestionare obligatorii pentru finalizarea RAEI pentru anul școlar 2021-2022;
- au fost actualizate datele de pe platformă referitoare la personalul didactic din unitatea noastră;

- s-a completat pe platformă secțiunea referitoare la evaluarea unității școlare pe baza indicatorilor existenți la toate cele trei cicluri de învățământ existente: preșcolar, primar și gimnazial;
- s-au introdus activitățile de îmbunătățire a calității preconizate pentru anul școlar 2022-2023;
- s-a inițializat RAEI pentru anul școlar 2022-2023;
- s-au pregătit și postat pe platforma ARACIP a întregii documentații necesare Evaluării externe a unității școlare de către Evaluatorii ARACIP.

6. Analiza rezultatelor obținute de elevii claselor a XII-a la Examenul Național:

- s-a realizat analiza rezultatelor obținute de elevi de către profesorii de limba și literatura română și matematică;
- s-a realizat baza de date cu parcursul absolvenților, conținând repartizarea elevilor care au absolvit clasa a XII-a în anul școlar 2023-2024.

7. Întocmirea graficului de asistențe la ore a membrilor comisiei CEAC și desfășurarea asistențelor conform planificării realizate.

8. Analiza rezultatelor obținute de școală în urma evaluării externe ARACIP

În urma evaluării indicatorilor de calitate în educație s-au obținut 3 calificative de Excelent, restul indicatorilor de performanță în educație au fost apreciate cu calificativul Foarte Bine.

9. Colectarea, selectarea, păstrarea și verificarea materialelor și dovezilor

Scurtă prezentare descriptivă a activității

Activitatea comisiei a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale arătând unde se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a unității. Pe parcursul anului membrii comisiei s-au preocupat de completarea dosarului comisiei urmărind documentația elaborată de Inspectoratul Școlar, de A.R.A.C.I.P. și de cunoaștere a acesteia, de elaborarea unor proceduri pentru diverse activități, de întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității.

Lista activităților desfășurate în anul școlar 2022-2023:

- întrunirea comisiei pentru întocmirea documentelor necesare;

- realizarea de interasistențe de către membrii comisiei;
- realizarea de proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității
- s-au încărcat pe platforma ARACIP documentele unității;
- completarea documentelor CEAC (Manualul calității, Procedurilor);
- colectarea datelor statistice ale unității și a rapoartelor de activitate ale comisiilor cu caracter permanent în vederea realizării Raportului de monitorizare;
- s-au aplicat chestionarele selectate;
- s-au prelucrat: Fișe de observație a lecțiilor, Fișe de monitorizare a orarului, Fișe de monitorizare a cataloagelor, Chestionare pentru profesori, roluri și eficiența în comisii, portofoliile profesorilor, portofoliile elevilor;
- pe parcursul perioadei s-au ținut zece ședințe de lucru conform proceselor-verbale din dosarul comisiei.

Analiza SWOT a activității comisiei

PUNCTE TARI

- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților și elevilor în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din unitate;
- întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2022-2023 la termenul stabilit.

PUNCTE SLABE

- lipsa cabinetului de consultanță psihopedagogică;
- lipsa de dezinteres a unor părinți față de evoluția la învățătură și purtare a elevilor.

AMENINȚĂRI

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare, există posibilitatea să nu fie îndeplinite toate sarcinile la termenul stabilit;
- criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor.

OPORTUNITĂȚI

- întâlnirile frecvente de câte ori este cazul între cadrele didactice și părinții elevilor.

Soluții posibile

- elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul elevilor și al părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;
- aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
- centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora.

CAPITOLUL VI

MANAGEMENTUL

COMISIILOR METODICE PE

DISCIPLINE

1. COMPONENTA ORGANIZATORICĂ A COMISIILOR METODICE PE DISCIPLINE**CATEDRE ȘI COMISII METODICE**

Nr. Crt.	Disciplina	PROFESOR	Statut	Grad did.
LB. SI LIT. ROMANA				
1	lb. romana	MATEI ANDREEA	T	I.DR.
2	lb. romana	ȘCHIAUA MARIANA	T	I
3	lb. romana	CÎRSTEA MIHAELA DANIELA	T	I.DR.
4	lb. romana	RĂDESCU MARIA VALENTINA	T	I
5	lb. romana	REDIU MARIA	S	I
6	lb. romana	VODIȚĂ DANIELA	T	I.DR.
LIMBI STRAINE				
7	engleza	CONSTANTIN ROXANA	T	I.DR.
8	rusa	DUMITRU EMIL	T	I.DR.
9	rusa	DUMITRU ECATERINA ȘTEFANIA	PCO	DEF+DR.
10	engleza	TOMA MIHAELA	P	I
11	engleza	VOICU FLORINA	T	I
12	engleza	VASILE CORINA	T	II
13	engleza	MATEESCU ANDREEA	T	DEF.

14	franceza	COJOCARU CARMEN	T	I
15	franceza	ILIESCU GABRIELA DANA	T	I
16	franceza / italiana	MANTA IULIA	T	DEF.
17	germana	CALMÂC PAUL	T	DEF+DR.
MATEMATICA INFORMATICA				
18	matematica	LEMNARU ELISABETA CRISTINA	T	I
19	matematica	BERCARU GETA	T	I
20	matematica	IANCU CRISTINA	P	I
21	matematica	OPRESCU ROXANA	DET.	II
22	matematica	NICA CRISTINA	T	I
23	matematica	BĂDESCU MIHAELA	T	I
24	matematica	PASTRAMĂ COVACI ADINA	T	DEF.
25	TIC	DRĂGAN CRISTINA	T	DEF.
26	TIC	CONDREA OLGA	T	DEF.
27	TIC	FLORESCU COSMIN IONUȚ	PCO	DEB.
FIZICA CHIMIE BIOLOGIE ED FIZICA				
28	fizica	COJOCARU VIOLETA	T	I
29	fizica	DOBRESCU OANA ANCUȚA	T	I.DR.
30	fizica	PAVĂL CRISTINA	T	I
31	fizica	PANȚER ELENA	PCO	I.DR.

32	fizica	BISTRAN RODICA	PCO	II
33	chimie	VELNICERU NICOLETA	T	II
34	chimie	BILEGAN MIHAELA	T	I
35	biologie	VASILE PAULINA	P	II
36	biologie	AFRIM CAMELIA ELENA	T	I
37	sport	DĂNALACHE COSTEL	T	I
38	sport	ANGHEL TRAIAN FLORIN	T	II
ISTORIE GEOGRAFIE				
39	geografie	SĂNDULESCU MIHAELA	T	DEF.
40	istorie	COSTEA CRINA	T	DEF.
41	geografie	DUMITRU EMIL		
42	istorie	RĂDULESCU ȘTEFANIA	PCO	I
43	istorie	DAVID DANIEL	T	I.DR.
44	geografie	JARCĂU ADRIANA	T	I
45	geografie	NIȚĂ ELENA	S	DEF.
DISCIPLINE SOCIO UMANE				
46	economie aplic.	SIBANA IDA MIHAELA	T	II
47	psihologie	MIȘCODAN VERONICA	S	DEB.
48	psihologie / religie	CONU RADU IRINA	T	I
49	religie	MOISA NICU ALEXANDRU	T	DEF.

50	religie	RĂDUCANU ILIE EMANUIL	PCO	DEB.
51	logica	SORA ADRIANA NICOLETA	T	I.DR.
52	DSU	PANĂ FLORIANA	P	I
53	economie aplic.	ANTON CĂTĂLINA	T	I
54	psihologie	FINICHIU ROXANA	T	II
ECONOMIC POSTA				
55	economic	PETRACHE ANCA	T	I
56	economic	IONESCU ROXANA CARMEN	T	I
57	economic	LIXANDRU IONEL FLORIAN	T	I.DR.
58	economic	CAPOTĂ VALENTINA	T	I
59	economic	DUȚĂ DOINA	P	I
60	economic	STANCU MARILENA	T	I.DR.
61	economic	GOGOLOI IOAN	T	I
62	economic	BRĂTESCU CATRINEL	T	I
63	economic	NECULA CARMEN	P	I.DR.
64	economic	NECȘUȚU IOANA ADELINA	T	I
65	economic	IFTEMIE LILIANA	T	I
66	economic	BRATU CĂTĂLINA GABRIELA	T	II
67	economic	DINU DANA	S	DEF.
68	economic	CĂȘARU VIOLETA	PCO	DEB.

TURISM COMERT				
69	comert	BĂLOI NICOLETA	T	I
70	comert	COSTEA FLORENTINA	T	I
71	comert	MANOLE TEIA	T	I
72	comert	CIOBANU MARIANA GEORGETA	T	I
73	comert	MATEICIUC CRISTIANA	T	I
74	comert	HRISTU LORENA	T	DEF.
75	comert	PICU ANA - MARIA	T	I
76	comert	IOANE IONELA	T	I
77	comert	CĂLINESCU IOANA	S	DEF.
78	drept	PETCU RODICA	T	I
79	turism	PASCALE CORINA CRENGUTA	T	I
80	turism / comert	DONCU NINA	P	II
81	comert	IACOB LAURA	PCO	DEB.

T = TITULARI (54)	6 cadre didactice care nu au ore CEVM
P = PENSIONARI (6)	PCO = PLATA CU ORA (8)
S = SUPLINITORI (6)	

2. ACTIVITATEA METODICO - ȘTIINȚIFICĂ ȘI EXTRACURRICULARĂ A COMISIILOR METODICE

RAPORT DE ACTIVITATE CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

I. COMPONENTA ORGANIZATORICĂ (structura catedrei):

- **Prof. Matei Andreea-Olivia:** titular, doctor, gradul I;
- **Prof. Cîrstea Mihaela Daniela:** titular, doctor, gradul I;
- **Prof. Șchiaua Mariana:** titular, gradul I;
- **Prof. Rădescu Valentina Maria:** titular, gradul I;
- **Prof. Vodiță Daniela:** titular, doctor, gradul I;
- **Prof. Rediu Maria:** suplinitor, gradul I.

II. COMPONENTA MANAGERIALĂ

- ❖ Raportul de activitate pe anul școlar 2021-2022 (prof. Mihaela Daniela Cîrstea);
- Planul managerial și planul de activități pentru anul școlar 2022-2023 (prof. Mihaela Daniela Cîrstea);
- Planificări anuale, pe unități de învățare (toți membrii catedrei);
- Selecția manualelor alternative (toți membrii catedrei, ședința Comisiei metodice, septembrie 2022);
- Stabilirea atribuțiilor membrilor catedrei și coordonarea activităților acestora (prof. Mihaela Daniela Cîrstea, prof. Andreea-Olivia Matei);
- Managementul educațional performant în activitatea didactică, specialitate, consiliere și orientare școlară (toți membrii catedrei);
- Coordonarea comunicării documentelor și notelor ISMB și ME la nivelul catedrei (prof. Mihaela Daniela Cîrstea, prof. Andreea-Olivia Matei).

III. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

- Elaborarea și aplicarea de teste predictive, teste de evaluare, teste sumative (toți membrii catedrei, pe parcursul anului școlar 2022-2023);

- Evaluarea, analiza și propunerea metodelor de ameliorare a performanțelor școlare (toți membrii catedrei, în cadrul ședințelor Comisiei metodice din lunile octombrie, noiembrie, ianuarie, martie, mai, iunie 2022 – 2023);
- Întocmirea de portofolii personale în cadrul Comisiei metodice (toți membrii comisiei);
- Întocmirea proceselor-verbale ale ședințelor Comisiei metodice 2022-2023 (prof. Mihaela Daniela Cîrstea, prof. Andreea-Olivia Matei);
- Coordonarea activității de pregătire suplimentară pentru Bacalaureat 2023 (prof. Mihaela Daniela Cîrstea, prof. Valentina Maria Rădescu, prof. Andreea-Olivia Matei, prof. Mariana Șchiaua);
- Coordonarea echipei de editare și redactare a revistei colegiului „Sintagme” (prof. Valentina Maria Rădescu, prof. Mariana Șchiaua);
- Pregătirea examenului de Bacalaureat, an școlar 2022-2023, prin ore suplimentare de pregătire;
- Participare la evaluarea lucrărilor din cadrul Simulării Examenului de Bacalaureat Național 2023, al Evaluării Naționale 2023 și al Examenului de Bacalaureat 2023;
- Promovabilitate de 99% la examenul de Bacalaureat Național 2023;
- Permanentă implicare a membrilor Comisiei în procesul de implementare în educație a metodelor moderne de predare-învățare-evaluare;
- Îndrumarea practicii pedagogice pentru studenții de la Masteratul Didactic și de la Masteratul de Didactici ale Disciplinelor Filologice din cadrul Facultății de Litere – Universitatea din București (prof. Mihaela Daniela Cîrstea, prof. Andreea-Olivia Matei).

IV. COMPONENTA EXTRACURRICULARĂ

- Participare la Olimpiada „Lectura ca Abilitate de Viață” – 10 premii și mențiuni la nivel municipal (prof. Mihaela Cîrstea, prof. Andreea Matei, prof. Valentina Rădescu, prof. Mariana Șchiaua, prof. Maria Rediu);
- Participare la Concursul Național de Creație Literară „Tinere Condeie” – faza pe municipiu: 4 premii și mențiuni (prof. Andreea Matei, prof. Valentina Rădescu, prof. Maria Rediu);
- Participare la Concursul CAER „Vânătoarea de lectură în biblioteci” (CCD), ediția a II-a: mențiune la faza regională (prof. Andreea Matei);
- Participare la Concursul de reviste școlare: mențiune la faza municipală – revista „Sintagme” (prof. Valentina Rădescu, prof. Mariana Șchiaua);
- Continuarea parteneriatului cu Biblioteca Metropolitană – permanent;
- Parteneriat cu Biblioteca Națională a României;
- Colaborare cu Muzeul Național al Literaturii Române (prof. Mihaela Cîrstea, prof. Andreea Matei, prof. Mariana Șchiaua, prof. Valentina Rădescu, prof. Maria Rediu) – permanent;

- Parteneriat cu Liceul Teoretic „G. Călinescu”, Școala Comercială Superioară „N. Kretzulescu”, Colegiul Național „Grigore Moisil”, Colegiul Național „Elena Cuza”, Liceul cu Program Sportiv „Mircea Eliade”, Casa Corpului Didactic – București pentru desfășurarea activităților din cadrul Clubului de Lectură „Cartea de nisip”;
- Organizarea unor întâlniri cu scriitorii contemporani, în cadrul activităților Clubului de lectură, octombrie 2022 – iunie 2023 (prof. Mihaela Cîrstea, prof. Andreea Matei, prof. Mariana Șchiaua, prof. Valentina Rădescu, prof. Maria Rediu): Olivia Rusu (scriitoare), Simona Popescu (profesor universitar, scriitoare), Elena Mitru (scriitoare);
- Realizarea unor dezbateri pe tema cărților citite în cadrul Clubului de lectură, perioada octombrie 2022 – iunie 2023 (prof. Mihaela Cîrstea, prof. Andreea Matei, prof. Mariana Șchiaua, prof. Valentina Rădescu, prof. Maria Rediu);
- Ziua Culturii Naționale – 15 ianuarie 2022;
- Participarea la derularea proiectului „A doua șansă pentru viață“, dedicat tinerilor infectați cu HIV (prof. Mihaela Cîrstea, prof. Andreea Matei, prof. Valentina Rădescu, prof. Mariana Șchiaua);
- Parteneriat cu Asociația Regională de Dezbateri, Oratorie și Retorică Muntenia (ARDOR Muntenia) – în cadrul clubului de debate „Madgearu Debate” (prof. Andreea Matei, prof. Mihaela Cîrstea, membrii clubului de debate);

V. COMPONENTA DE FORMARE PROFESIONALĂ

- Participarea la activitățile metodice organizate la nivelul catedrei, sector, municipiu – înscrise în calendarul de activități (toți membrii Catedrei);
- Participare la Cursul „PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning” (prof. Andreea Matei, prof. Mariana Șchiaua, prof. Valentina Rădescu);
- Susținere cursuri de formare în calitate de formator în cadrul proiectului „CRED” (prof. Mihaela Cîrstea);
- Coautori la lucrarea „Infuzarea Educației Media” – ghid de bune practici pentru profesorii de limba și literatura română (liceu), coord. Monica Halaszi, 2022 (prof. Andreea Matei, prof. Mihaela Cîrstea);
- Participare la trainingul de Instructori de Debate organizat de ARDOR Muntenia - mai 2023 (prof. Andreea Matei);
- Participare la Conferința „Fake sau news. Învăț să pui întrebările care te apără”, organizată de Centrul pentru Jurnalism Independent – mai 2023 (prof. Andreea Matei și 5 elevi ai CEVM);
- Participare la Simpozionul „România între tradiție și modernitate”, organizat de CEVM (toți membrii catedrei).

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- Cadre didactice bine pregătite, interesate de perfecționarea continuă de specialitate;
- Participarea la activitățile metodice organizate la nivelul catedrei, sector și municipiu;
- Interasistențe în cadrul catedrei și asistențe, cu rolul eficientizării și modernizării metodelor de predare;
- Stimularea valorilor, a talentelor, a creativității;
- Coordonarea permanentă a lecturilor elevilor, ca o condiție obligatorie a performanței școlare;
- Implicarea elevilor în activitățile clubului de lectură și ale clubului de debate;
- Existența unei biblioteci cu un fond de carte în concordanță cu programa școlară și a unei bibliografii critice corespunzătoare scriitorilor studiați.

PUNCTE SLABE

- Insuficiența motivare a elevilor pentru parcurgerea integrală a lecturilor obligatorii din programa școlară;
- Absența continuității încadrării profesorilor la clasă, generată de mișcarea personalului didactic.

OPORTUNITĂȚI

- Nivelul de pregătire metodico-științifică a profesorilor din Catedra de limba și literatura română;
- Posibilitatea unui schimb real de experiență între membrii catedrei și colaborarea interumană foarte bună;
- Participarea la cursuri de perfecționare organizate de CCD și ISMB, precum și implicarea activă în proiecte educativ-culturale.
- Participarea la proiecte naționale, coordonate de ME.

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA METODICĂ DE LIMBI MODERNE

I. COMPONENTA ORGANIZATORICĂ (structura catedrei)

1. ILIESCU DANA- limba franceza, titular, grad didactic I
2. COJOCARU CARMEN- limba franceza, titular, grad didactic I
3. MANTA IULIA- limba franceza , titular, grad didactic
4. CONSTANTIN ROXANA -limba engleza , titular, grad didactic I
5. VOICU FLORINA - limba engleza , titular, grad didactic I
6. VASILE CORINA - limba engleza , titular, grad didactic II
7. MATEESCU ANDREEA – limba engleza, titular, def
8. NICOLAE SILVIA – limba engleza, suplinitor, def
9. TOMA MIHAELA – limba engleza , pensionar
10. DUMITRU EMIL – limba rusa, titular, grad didactic I
11. DUMITRU ECATERINA – limba rusa, suplinitor, def
12. CALMAC PAUL – limba germana, titular, def.

II. ATRIBUȚII ALE MEMBRILOR CATEDREI ÎN COMISIILE DE LUCRU CU CARACTER PERMANENT / TEMPORAR CONSTITUITE LA NIVELUL LICEULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Prof. **CONSTANTIN ROXANA** , limba engleza
RESPONSABIL:

- Comisia metodică de Limbi Moderne ;

MEMBRU:

- Comisia pentru control managerial intern
- Comisia de Curriculum
- Comisia pentru Manuale si Rechizite;
- Comisia pentru Olimpiade si Concursuri;
- Comisia de Verificare a Mediilor si a notarii modulelor
- Comisia pentru alegerea domeniului de pregatire generale pentru clasa a X-a, ciclul inferior al invatamantului liceal, filiera tehnologica

Prof. **VASILE CORINA** , limba engleza
MEMBRU :

- Comisia pentru Olimpiade si Concursuri;
- Comisia pentru Manuale si Rechizite;
- Comisia Metodica a Dirigintilor;

Prof. **MATEESCU ANDREEA**, limba engleza, secretar sedinte Consiliu profesoral
MEMBRU

- Comisia de activitati extracurriculare
- Comisia pentru manuale si rechizite
- Comisia paritara
- Comisia de coordonare a Clubului European
- Comisia pentru admiterea candidatilor care solicita continuarea studiilor dupa finalizarea invatamantului obligatoriu

Prof. **ILIESCU DANA**, limba franceza

- Profesor metodist de limba franceza – delegatie ISMB nr. 29945/21.10.2022

Prof. **COJOCARU CARMEN** , limba franceza
MEMBRU:

- Comisia pentru Frecvența Elevilor, Combaterea Absentismului și Abandonului Școlar;

Prof. **MANTA IULIA** , limba franceza / italiana

MEMBRU:

- Comisia de coordonare a Clubului European
- Comisia pentru monitorizarea inserției socio-profesionale
- Comisia pentru dezvoltarea profesională și evoluție în cariera didactică

III. COMPONENTA MANAGERIALĂ

- Planul managerial și planul de activități pentru anul școlar
- Planificări anuale, semestriale, unități de învățare membrii catedrei
- Selecția manualelor alternative membrii catedrei
- Stabilirea atribuțiilor membrilor catedrei și coordonarea activităților acestora prof. CONSTANTIN ROXANA
- Managementul educațional performant în activitatea didactică, specialitate și consiliere, orientare școlară membrii catedrei
- Coordonarea comunicării documentelor și notelor ISMB și MECTS la nivelul catedrei prof. CONSTANTIN ROXANA

IV. COMPONENTA OPERATIONALĂ

- Elaborarea și aplicarea de teste predictive, teste de evaluare, teste sumative membrii catedrei
- Evaluarea, analiza și propunerea metodelor de ameliorare a performanțelor școlare membrii catedrei
- Întocmirea de portofolii personale în cadrul Comisiei metodice și a Comisiei de formare și perfecționare membrii catedrei
- Susținerea de referate pe teme pedagogice, rapoarte ale comisiilor în cadrul Consiliului Profesoral membrii catedrei
- Întocmirea proceselor-verbale ale ședințelor Comisiei metodice prof. CONSTANTIN ROXANA
- Coordonarea activității de pregătire suplimentară pentru concursuri școlare, sesiuni de referate ale elevilor, simpozioane școlare membrii catedrei

V. **COMPONENTA DE FORMARE PROFESIONALĂ**

- Participarea majorității membrilor comisiei metodice la cursurile de formare profesor III și IV
- Participarea membrilor comisiei la simpozionul național organizat de CEVM - ROMANIA ÎNTRE TRADITIE ȘI MODERNITATE
- Redactare revista limbilor străine “AVANT GARDE”, premiul I municipiu, titlul LAUREAT ȚARĂ

VI. **ACTIVITĂȚI EXTRASCOLARE**

- Participarea membrilor comisiei la organizarea olimpiadelor de limbi moderne (limba engleză, italiană, franceză, rusă)
- Participarea prof. Mateescu Andreea și Constantin Roxana la evaluarea elevilor din clasele a X-a selectați pentru proiectul Erasmus de formare profesională VET 2022-1-RO 01-KA121-VET-00005
- Participarea membrilor comisiei la examenul de Bacalaureat în calitate de asistenți și membru comisie – prof. Iliescu Dana
- Prof. Calmac Paul - organizarea sesiunii „Studiaza în străinătate”, în parteneriat cu Integral Edu
- organizarea sesiunii „Săptămâna dedicată meseriilor” în parteneriat cu Paralela 45
- Prof. Dumitru Emil, Dumitru Ecaterina – evaluatori în cadrul Examenelor Naționale de Titularizare și Definitivat 2023
- Prof. Dumitru Emil – membru al grupului de lucru din cadrul CNPEE pentru elaborarea variantelor de subiecte pentru Examenul Național de Bacalaureat, Titularizare și Definitivat, 2023
- Participarea la activități de voluntariat:- prof. Iliescu Dana și Constantin Roxana, „Zambetul din cutie” și „A doua șansă pentru viață”,
- prof. Cojocaru Carmen – voluntar la acțiunile „Daruiți-mi bucurie” și „Din inima de copil”, „Un zambet pentru copiii speciali” în parteneriat cu SNAC
- Prof. Iliescu Dana - participarea la activitățile organizate cu ocazia „Zilei francofoniei” la Institutul Francez
- participarea la concursul de benzi desenate în limba franceză „BD Noel” organizat de Liceul Teoretic Decebal, Constanța
- participarea la „Ziua europeană a limbilor” – Institutul Francez
- participarea la simpozioane și conferințe
- Participarea membrilor comisiei cu elevii la diferite activități, în săptămânile „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”
- Profesorii de limba franceză au organizat expoziția de desene și fotografii „Dis-moi dix mots” cu ocazia Zilei Francofoniei și masa rotundă „Apprendre le français pour s’ouvrir sur le monde” cu ocazia Zilei internaționale a profesorului de limba franceză

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- cadre didactice bine pregătite, interesate de pregătirea continuă de specialitate
- stimularea valorilor, a talentelor, a creativității
- interesistenți în cadrul catedrei

Resurse materiale:

- Conectare la Internet
- Existența programelor AEL și eScoală
- Existența videoproiectoarelor în sălile de curs

Resurse umane:

- 9 profesori titulari din 12
- Cooperarea profesorilor în cadrul comisiei
- 5 profesori cu grad didactic I și profesor cu grad didactic II

Curriculum:

- Realizarea de suporturi de curs
- Realizarea de seturi de teste

Relații comunitare:

- Existența Asociației de părinți – profesori din CEVM
- Postarea materialelor catedrei pe site-ul CEVM

PUNCTE SLABE

Resurse materiale:

- Tratarea nediferențiată a elevilor
- Lipsa de motivație a profesorilor (externă)

Resurse umane:

- Număr mare de elevi în clasă
- Număr mic de elevi performanți

Curriculum:

- Elevii și părinții nu sunt conștienți de puterea lor de decizie asupra parcursurilor școlare

Relații comunitare:

- Temeri cu privire la inserția socio-profesională a absolvenților

OPORTUNITĂȚI

Resurse materiale:

- Achiziționarea de soft educațional adecvat
- Achiziționarea de cărți, culegeri, dicționare

Resurse umane:

- Obținerea de performanțe la concursurile școlare, sesiuni de referate ale elevilor, simpozioane naționale

Curriculum:

- Formarea continuă a profesorilor
- Perfecționarea în specialitate a profesorilor
- Preocuparea pentru asigurarea calității învățământului

Relații comunitare:

- Realizarea unei mai bune colaborări cu instituțiile locale

AMENINȚĂRI

Resurse materiale:

- Fonduri insuficiente alocate învățământului
- Cerințe tot mai mari ale societății pentru ridicarea nivelului tehnologic al educației

Resurse umane:

- Organizarea de cursuri de formare cu caracter formal doar pentru obținerea adeverințelor
- Raportul profesori/elevi în scădere ceea ce amenință norma didactică
- Prevederile noii Legi a Educației Naționale cu privire la trecerea clasei a IX-a la gimnaziu va duce la bulversarea procesului de învățământ (locații, norme didactice)

Curriculum:

- Neconcordanța între curriculum și cerințele societății
- Schimbări prea dese de curriculum

Relații comunitare:

- Inexistența unei legislații pentru asigurarea unei reale autonomii a școlii
- Schimbări permanente în planul cadru de învățământ
- Strategii de descentralizare a învățământului preuniversitar neclare.

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA METODICĂ DE MATEMATICĂ – INFORMATICĂ

I. COMPONENTA ORGANIZATORICA

- **Prof. Lemnaru Cristina:** titular, grad didactic I, sef catedra, membru in comisia de curriculum, responsabil al comisiei de insetie al absolventilor, membru in comisia de incadrare si salarizare, membru in comisia de verificare a documentelor
- **Prof. Bercaru Geta:** titular, grad didactic I, membru al Consiliului de Administratie, membru in comisia metodica, responsabil al comisiei de scheme orare, membru in comisia de verificare a documentelor, membru in comisia de disciplina
- **Prof. Iancu Cristina:** titular, grad didactic I, membru in comisia de imagine a institutiei
- **Prof. Nica Cristina:** detasat, gradul I, membru in comisia de serviciu pe scoala, comisia de alegere a nivelului de pregatire generala clasa a 10-a
- **Prof. Pastrama Covaci Adina:** suplinitor, definitivat
- **Prof. Oprescu Roxana:** suplinitor, definitivat
- **Prof. Dragan Cristina:** titular, definitivat, membru in comisia de sanatate si securitate in munca, responsabil in comisia pentru verificarea documentelor si actelor de studii, membru in comisia de mobilitate a cadrelor didactice, comisia de gestionare Siir, responsabil in comisia de verificare a mediilor
- **Prof. Condrea Olga:** titular, definitivat, membru in comisia metodica a dirigintilor, comisia de orientare scolara si profesionala, comisia pentru tinuta vestimentara, comisia pentru admiterea candidatilor care solicita continuarea studiilor
- **Prof. Florescu Cosmin:** suplinitor

II. COMPONENTA MANAGERIALA

- Raportul de activitate pe anul scolar 2022-2023 (prof Lemnaru Cristina)
- Planul managerial si planul de activitati pentru anul scolar 2022-2023 (prof Lemnaru Cristina)
- Planificari anuale, semestriale, pe unitati de invatare (toti membrii catedrei)
- Selectia manualelor alternative (toti membrii catedrei, sedinta comisiei metodice, septembrie 2022)
- Stabilirea atributiilor membrilor catedrei si coordonarea activitatii acestora (prof. Lemnaru Cristina)

- Managementul educational performant in activitatea didactica, specialitate, consiliere si orientare scolara (toti membrii catedrei)
- Coordonarea comunicarii documentelor si notelor ISMB si MECTS la nivelul catedrei

III. COMPONENTA OPERATIONALA

- Elaborarea si aplicarea de teste predictive, teste de evaluare, teste sumative (toti membrii catedrei pe parcursul anului scolar 2022-2023)
- Evaluarea, analiza si propunerea metodelor de ameliorare a performatelor scolare (toti membrii catedrei)
- Intocmirea de portofolii personale in cadrul comisiei metodice (toti membrii catedrei)
- Sustinerea de referate pe teme pedagogice in cadrul consiliului profesoral
- Prezentarea de materiale intre colegi menite sa ne ajute la lectiile online
- Intocmirea proceselor verbale ale sedintelor comisiei metodice (prof. Lemnaru Cristina)
- Coordonarea activitatii de pregatire suplimentara pentru bacalaureat 2023 (prof. Lemnaru Cristina, prof. Bercaru Geta, prof. Iancu Cristina, prof. Nica Cristina, prof. Pastrama Adina)
- Coordonarea simularii probei scrise a examenului de bacalaureat la clasele a 12-a, ianuarie 2023, fiecare clasa in parte (prof. Lemnaru Cristina, prof. Bercaru Geta, prof. Iancu Cristina, prof. Nica Cristina, prof. Pastrama Adina.)

IV. COMPONENTA EXTRACURRICULARA

- Coordonarea activitatii de pregatire pentru bacalaureat (toti membrii catedrei)
- Centralizarea si comunicarea rezultatelor obtinute la concursurile scolare (prof. Lemnaru Cristina)
- Participare la spectacole de teatru in online, vizionare de filme cu elevii claselor coordonate (toti membrii catedrei)

V. COMPONENTA DE FORMARE PROFESIONALA

- Elaborarea subiectelor pentru testele sumative (toti membrii catedrei)
- Participare la cursuri de perfectionare (toti membrii catedrei)
- Participare la activitatile metodico stiintifice la nivel de scoala, sector, municipiu (toti membrii catedrei)
- Participarea la formari in vederea predarii online.

ANALIZA SWOT

I. PUNCTE TARI

- Catedra este formata din 8 profesori din care:
 - 4 au gradul I, 4 definitivatul si 1 debutant
 - Toti membrii catedrei au participat la cursuri de formare.
 - Prof. Dragan Cristina a absolvit cursul „Prof.4”
- Nivelul de pregatire metodico-stiintifica a profesorilor din catedra
- Rezultate deosebite examenul de bacalaureat
- Munca in echipa la proiectarea activitatii didactice, elaborarea testelor predictive si a testelor de evaluare pentru pregatirea bacalaureatului
- Pregatirea elevilor pentru examenul de bacalaureat
- Cadrele didactice manifesta interes pentru activitatile metodice organizate la nivel de scoala, sector, municipiu precum si pentru activitatile instructiv-educative.
- Majoritatea elevilor au obtinut note mari la examenul de matematica la bacalaureat, peste 150 au avut note peste 9 iar toti elevii au avut note de trecere
- Majoritatea elevilor carora le-a fost echivalata proba de competente digitale a bacalaureatului 2023 au obtinut rezultate exceptionale. O mare parte dintre ei au dat examenul ECDL pe care l-au luat cu rezultate foarte bune.
- Elevii nostri au participat la concursul de matematica aplicata Adolf Haimovici. Elevii pregatiti de prof. Bercaru Geta, Nica Cristina, Lemnaru Cristina, si Oprescu Roxana au obtinut premii si mentiuni la etapele pe sector si municipiu a concursului. Trei elevi au participat si la faza nationala iar elevii pregatiti de prof, Bercaru Geta, prof. Lemnaru Cristina, prof. Nica Cristina au obtinut premiul I {elev Stroe Bogdan) respectiv mentiuni. Aceste rezultate sunt dovada faptului ca elevii nostri sunt f bine pregatiti si pentru competititiile scolare la nivel national.
- Participarea prof. Bercaru Geta, prof. Lemnaru Cristina, prof. Dragan Cristina, prof. Nica Cristina la simpozionul „ROMÂNIA ÎNTRE TRADIȚIE ȘI MODERNITATE”, ediția a XIV-a, organizat în colegiul nostru (participare directă)

- Profesorii de informatica au participat, prin parcurgerea cursului on line „ABCDar bancar” de către clase de elevi din incadrare, la COMPETIȚIA NAȚIONALĂ „SUSȚIN EDUCAȚIA FINANCIARĂ ÎN COMUNITATEA MEA” din cadrul programelor internaționale Junior Achievement România derulate în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale, protocol nr. 10184/12.05.2003.
- Majoritatea elevilor din clasa a XII-a au fost admisi la ASE Bucuresti, o mare parte la locurile de la buget. O parte din elevii nostri care au optat pentru studii universitare in afara tarii au fost admisi la universitati de prestigiu.
- Reorganizarea impecabila a intregii activitati in vederea predarii online. (in prima perioada a anului scolar) Toti membrii comisiei s-au reorganizat foarte repede si eficient in vederea asigurarii unor lectii de inalta calitate in online. Pentru aceasta am avut tot sprijinul conducerii. Colegii de informatica au fost deosebit de deschisi si dornici sa ne ajute pe cei de matematica sa ne imprietenim repede cu calculatorul (acesta fiind evident punctul lor forte)

II. PUNCTE SLABE

- Elevi admisi in unitatea noastra au pregatire medie la matematica.
- Insuficienta preocupare a elevilor pentru studiul matematicii. (este un fenomen general, lipsa dorintei de studiu iar in aceste conditii cu atat mai greu este sa ii motivam sa invete o materie abstracta cum e matematica)

III. OPORTUNITATI

- Existenta, in biblioteca liceului, a unor materiale necesare elevilor pentru pregatirea examenului de bacalaureat.
- Popularizarea unor culegeri de matematica, utile elevilor.
- Existenta unui laborator de informatica, in care se pot tine lectii asistate de calculator.
- Existenta posibilitatii de predare online in conditii foarte bune astfel ca fiecare elev care doreste sa invete are conditii optime.
- Profesorii de matematica si informatica sunt profesori cu multi ani de experienta didactica, foarte bine pregatiti astfel, putand sa le ofere elevilor conditii optime de pregatire. Asa se justifica rezultatele foarte bune pe care le obtin elevii nostri la bacalaureat.

IV AMENINTARI

- Instabilitatea sistemului educational, care implica necunoasterea programelor pentru bacalaureat si admiterea in invatamantul superior cu suficient timp inainte.
- Slaba pregatire la matematica a elevilor admisi in clasa a IX-a ingreuneaza mult activitatea la clasa.

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA METODICĂ DE FIZICĂ, CHIMIE, BIOLOGIE

I. COMPONENTA ORGANIZATORICĂ (STRUCTURA CATEDREI)

1. COJOCARU VIOLETA – fizică, titular, grad didactic I,
2. PANTER ELENA– fizică, plata cu ora, doctor, grad didactic I,
3. BISTRAN RODICA- fizica,suplinitor,
4. VELNICERU NICOLETA – chimie, titular, grad didactic II,
5. BILEGAN MIHAELA – chimie,titular,grad I,doctorand,
6. VASILE PAULINA – biologie, pensionar, grad didactic II,
7. DOBRESCU OANA- fizica,titular, doctor, grad didactic I,
8. DANALACHE COSTEL educație fizică, titular, grad didactic I,
9. ANGHEL TRAIAN- educație fizică, titular, grad II.

II. COMPONENTA MANAGERIALĂ

- Raportul de activitate pe anul școlar 2022-2023 profesor COJOCARU VIOLETA
- Planul managerial și planul de activități pentru anul școlar 2022-2023 prof. COJOCARU VIOLETA
- Planificări anuale, semestriale, unități de învățare membrii catedrei
- Selecția manualelor alternative membrii catedrei
- Stabilirea atribuțiilor membrilor catedrei și coordonarea activităților acestora prof. COJOCARU VIOLETA
- Managementul educațional performant în activitatea didactică, specialitate și consiliere, orientare școlară membrii catedrei
- Coordonarea comunicării documentelor și notelor ISMB și MECTS la nivelul catedrei prof. COJOCARU VIOLETA

III. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

- Elaborarea și aplicarea de teste predictive, teste de evaluare, teste sumative (toți membrii catedrei, pe parcursul anului școlar 2022-2023);
- Evaluarea, analiza și propunerea metodelor de ameliorare a performanțelor școlare, având în vedere desfășurarea cursurilor în sistem hibrid (toți membrii catedrei în cadrul ședințelor Comisiei metodice din lunile octombrie, noiembrie, ianuarie 2022 - 2023);
- Întocmirea de portofolii personale în cadrul Comisiei metodice (toți membrii comisiei);

- Întocmirea proceselor-verbale ale ședințelor Comisiei metodice 2022-2023 (prof. Cojocaru Violeta);
- Permanentă implicare a membrilor Catedrei în procesul de implementare în educație a metodelor moderne
- Susținerea de referate pe teme pedagogice, rapoarte ale comisiilor în cadrul Consiliului Profesorat membrii catedrei
- Întocmirea proceselor-verbale ale ședințelor Comisiei metodice prof.Violeta Cojocaru
- Coordonarea activității de pregătire suplimentară pentru concursuri școlare, sesiuni de referate ale elevilor, simpozioane școlare membrii catedrei

IV. COMPONENTA EXTRACURRICULARĂ

prof. Cojocaru Violeta

- Pregătirea și coordonarea elevilor pentru Concursul Național Horia Hulubei - pregătire continuă și suplimentară
- Participare la consfătuiri – activități la nivel municipal
- Desfășurare activități în cadrul comisiilor- la nivel de școală
- Elaborare fise lucru, verificare portofolii
- Participarea la simpozioane: România între tradiție și modernitate
- Participare - Cursul acreditat PROF III - "Management educațional în context mentorat"
- Participare Conferința: Istoria Națională în contextul globalizării, invitat- Prof. Univ. Dr. Adrian Cioroianu, 27 febr.

prof. Panter Elena

- Participare la consfătuiri – activități la nivel municipal
- Desfășurare activități în cadrul comisiilor- la nivel de școală
- Elaborare fise lucru, verificare portofolii
- Programul de formare avizat ME ” LIMBA ENGLEZĂ PENTRU FACILITAREA COLABORĂRII INTERNAȚIONALE ÎNTRE INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN CADRUL PROIECTELOR
- Cursul acreditat PROF III - "Management educațional în context mentorat"
- Cum arată EDUCAȚIA VIITORULUI- activitate de formare și perfecționare
- membru în comisia de examen- derularea și monitorizare audio/video la Școala Gimnazială Nr.178
- Bacalaureat: membru în comisia de examen – responsabil cu derularea și monitorizarea audio/video la centrul de examen Col. Tehn. V. Harnaj

- Participarea la concursuri și olimpiade școlare, simulări ale examenelor naționale, în calitate de președinte, vicepreședinte, membru, evaluator, examinator, asistent.
- EVALUAREA NAȚIONALĂ DE CLS A 8-A, în calitate de membru— responsabil cu derularea și monitorizarea audio/video
- Participare Conferința: Istoria Națională în contextul globalizării, invitat- Prof. Univ. Dr. Adrian Cioroianu, 27 febr.
- publicații: articolul SCHIMBĂRI CLIMATICE DATORATE ȘCOLII DE LA ASFALT la Simpozionul Colegiului
- Prezentarea ofertei educaționale- Targul de oferta educațională, vineri 5 mai 2023, orele 13-19, cu elevii Dade Bianca 11B, Marcu Miruna 11B, în calitate de profesor-reprezentant al Colegiului.

prof. Dobrescu Oana

prof. Bilegan Mihaela

- Participare la consfatuiri – activități la nivel municipal
- Desfășurare activități în cadrul comisiilor- la nivel de școală
- Elaborare fise lucru, verificare portofolii
- Coordonare la nivel de școală în cadrul „Săptămânii verzi”: *Hidrogenul- combustibilul viitorului, Gestionarea fondului forestier național, Pesticide, Biocombustibili, Combustia deșeurilor, Reciclarea uleiului uzat, Viața secretă a apei*
- profesor coordonator a 6 elevi participanți la faza pe municipiu a Concursului național de proiecte de mediu (atât în mediul școlar cât și în mediul online)
 - A obținut cu elevii 2 locuri I și un loc II la Concursul național ”Proiecte de mediu”

prof. Velniceru Nicoleta

- Participare la activitățile metodice
- Participare la consfatuiri – activități la nivel municipal
- Desfășurare activități în cadrul comisiilor- la nivel de școală
- Elaborare fise lucru, verificare portofolii
- Participare la simpozionul "România între tradiție și modernitate"(mai 2023)
- Profesor evaluator la Concursul de chimie Petru Poni, faza municipală(22.04.2023)
- Profesor supraveghetor/evaluator la Concursul de chimie Lazar Edeleanu., etapa municipală(25.03.2023)
- Profesor supraveghetor la bacalaureat , sesiunea iulie 2023
- Profesor coordonator pentru elevii participanți la concursul de chimie Petru Poni, unde elevii au obținut următoarele rezultate:

la faza municipală:
premiul I (Sima Cristian - clasa a 9-a)
premiul II (Agoston Eva - clasa a 9-a)
premiul III (Macovei Roxana - clasa a 9-a) ,
iar la faza națională, desfășurată la Pitești elevii Sima Cristian
și Agoston Eva au obținut mențiuni.

prof Vasile Paulina

- Participare la activități metodice
- Participare la consfătuiri – activități la nivel municipal
- Desfășurare activități în cadrul comisiilor- la nivel de școală
- Elaborare fise lucru, verificare portofolii
- Activități cu Direcția de mediu a Primăriei București:
 - a) Mică delta de lângă tine 1-2.02.2023
 - b) Mater silva la Grădina Botanică 31.03.2023
 - c) Villa mundi la Muzeul Satului 15.05.2023 cu 25 elevi de a9-a la fiecare

prof. COSTEL DANALACHE

- participare la activități metodice
- Participare la consfătuiri – activități la nivel municipal
- Desfășurare activități în cadrul comisiilor- la nivel de școală
- ONSS
- Locul III pe București (zona), la Rugby tag;
- locul III pe sector la handbal fete;
- locul I pe sector la pentatlon fete - Gut Briana 11B ;
- locul II pe sector la pentatlon baieti elev ADUMITRACHIOAI GEORGE 12A

prof. ANGHEL TRAIAN

- participare la activități metodice
- Participare la consfătuiri – activități la nivel municipal
- Desfasurare activitati în cadrul comisiilor- la nivel de școală

- Pregătire echipe de handbal(F+B) .
- Pregătire echipe de fotbal(F + B)
- Locul 2 Volei fete pe sector ONSS
- Locul 3 la ONSS Baschet băieți locul 3
- Locul 3 la volei fete pe Bucuresti la Proedus

V. COMPONENTA FORMARE PROFESIONALA

prof. Cojocaru Violeta-

- Cursul acreditat PROF III - "Management educațional în context mentorat"
- Cursul "Dansuri tradiționale pentru dezvoltarea dialogului intercultural din scoala(17.11.2022- 12.12 2022)

Prof. Panter Elena

- Cursul acreditat PROF III - "Management educațional în context mentorat"
- CURS ONLINE; 25 CPT; CATEGORIA 2a- Management și consiliere pentru cariera didactică,

Prof. Dobrescu Oana

- cursul :

Prof. Velniceru Nicoleta-

- Cursul "Dansuri tradiționale pentru dezvoltarea dialogului intercultural din scoala(17.11.2022- 12.12 2022)

Prof. Bilegan Mihaela

- doctorand în ultimul an la UPG

Prof. Vasile Paulina

Prof. Danalache Costel- cursul : -

- Cursul "Dansuri tradiționale pentru dezvoltarea dialogului intercultural din scoala(17.11.2022- 12.12 2022)

Prof. Anghel Traian -cursul :

- Obținut gradul didactic I

VI. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- Existența a doua laboratoare (chimie și fizică- chimie- biologie aplicată) pentru desfășurarea orelor cu aplicații practice și pe calculator
- Conectare la Internet
- Existența programelor AEL și eScoală
- Existența videoproiectoarelor în sălile de curs
- Cooperarea profesorilor în cadrul comisiei, Interasistențe în cadrul catedrei și asistențe, cu rolul eficientizării și modernizării metodelor de predare;

PUNCTE SLABE

- Insuficienta motivare a elevilor pentru parcurgerea integrală a lecturilor obligatorii din programa școlară;
- Absența continuității încadrării profesorilor la clasă, generată de mișcarea personalului didactic.
- Număr mare de elevi în clasă
- Număr mic-mediu de elevi performanți
- Elevii și părinții nu sunt conștienți de puterea lor de decizie asupra parcurșurilor școlare
- Număr mic de ore/săptămână și număr mic de ani de studiu pentru științe
- Temeri cu privire la inserția socio-profesională a absolvenților

OPORTUNITĂȚI

- Nivelul de pregătire metodică – științifică a profesorilor din catedra;
- Posibilitatea unui schimb real de experiență între membrii catedrei și colaborarea interumană foarte bună;
- Participarea la cursuri de perfecționare organizate de CCD și ISMB, precum și implicarea activă în proiecte educativ – culturale.
- Participarea la proiecte naționale, coordonate de MEN.
 - Obținerea de performanțe la concursurile școlare, sesiuni de referate ale elevilor, simpozioane naționale
 - Realizarea unei colaborări cu Instituțiile de Învățământ Superior, Instituții de cercetare științifică

AMENINȚĂRI:

- Fonduri insuficiente alocate învățământului
- Cerințe tot mai mari ale societății pentru ridicarea nivelului tehnologic al educației

Resurse umane:

- Organizarea de cursuri de formare cu caracter formal doar pentru obținerea adeverințelor
- Raportul profesori/elevi în scădere ceea ce amenință norma didactică
- Schimbări prea dese de curriculum

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA METODICĂ DE ISTORIE – GEOGRAFIE

I. COMPONENTA ORGANIZATORICA

- Prof. Dumitru Emil – geografie, titular, grad didactic I;
- Prof. Sandulescu Mihaela – geografie, titular.
- Prof. Costea Crina – istorie, titular
- Prof. Nita Elena – geografie, titular
- Prof. Radulescu Stefania – istorie, titular

II. COMPONENTA MANAGERIALA

- Raportul de activitate pe anul școlar 2022-2023;
- Planul managerial și planul de activități pentru anul școlar 2022-2023;
- Planificări anuale, semestriale, pe unități de învățare (toți membrii catedrei);
- Selecția manualelor alternative (toți membrii catedrei, ședința Comisiei metodice, septembrie 2022);
- Stabilirea atribuțiilor membrilor catedrei și coordonarea activităților acestora;
- Managementul educațional performant în activitatea didactică, specialitate și consiliere și orientare școlară (toți membrii catedrei);
- Activități în comisii cu caracter permanent sau temporar;
- Coordonarea comunicării documentelor și notele ISMB și ME la nivelul catedrei

III. COMPONENTA OPERATIONALA

- Elaborarea și aplicarea de teste predictive, teste de evaluare, teste sumative (toți membrii catedrei, pe parcursul anului școlar 2022 -2023);
- Implicarea în procesul de implementare în educație a metodelor moderne (predare – evaluare online), în acord cu nevoile impuse de criza epidemiologică;
- Evaluarea, analiza și propunerea metodelor de ameliorare a performanțelor școlare (toți membrii catedrei);
- Intocmirea de portofoliilor personale în cadrul Comisiei metodice (toți membrii comisiei);

- Intocmirea proceselor-verbale ale sedintelor Comisiei metodice 2022-2023;
- Coordonarea activitatii de pregatire suplimentara pentru Bacalaureat 2023 (prof Mihaela Sandulescu, prof. Emil Dumitru, prof. Nita Elena).
- Participarea cadrelor didactice la toate sedintele catedrei de Istorie-Geografie si ale Consiliului Profesorat;
- Interesul cadrelor didactice pentru participarea la activitati metodice la nivel de scoala, sector si municipu (toti membrii catedrei).

IV. COMPONENTA EXTRACURRICULARA

- Centralizarea si comunicarea rezultatelor obtinute la concursurile scolare;
- Membru al grupului de lucru din cadrul CNPEE pentru verificarea variantelor de subiecte pentru Examenul național de bacalaureat ;
- Coordonarea elevilor participanți la Olimpiada Judeteana/Municipala, organizată la Bucuresti, cu următoarele rezultate:

Nr. Crt.	Disciplina	Nume Și Prenume Elev	Clas a	Profesor Coordonator	Punctaj / Premiul Obținut La Faza Pe:			
					Școa	Sector	Munici	Țară
1	Geografie	Andrei Victor	11 B	Nita Elena		50 puncte		
2	Geografie	Talmaciu Marius	12 F	Mihaela Sandulescu		70 puncte,		

V. COMPONENTA DE FORMARE PROFESIONALĂ

- Participare cursuri de formare:
 - Prof II – *Mentorat de practică pedagogică*, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, 30 credite (prof. Emil Dumitru);
 - *Manager – CRED*, CCD București, 12 credite (prof. Emil Dumitru);
 - CRED, CCD Bucuresti (prof. Elena Nita).
 - Prof IV- *Coching in procesul de predare-invatare*, 15 credite (prof. David Daniel).

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- Munca in echipa la proiectarea activitatii didactice, elaborarea testelor predictive si a testelor de evaluare pentru pregatirea bacalaureatului
- Pregatirea suplimentarea a elevilor pentru examenul de bacalaureat.
- Cadrele didactice manifesta interes pentru activitatile metodice organizate la nivel de scoala, sector, municipiu precum si pentru activitatile instructiv-educative.
- Asistentele sefului comisiei metodice la orele tuturor profesorilor si discutiile constructive permanente din comisie au demonstrat un nivel ridicat de pregatire metodico-stiintifica si psiho-pedagogica asigurandu-se eficientizarea procesului de predare-invatare.
- Multele discutii legate de scoala online au dus la o foarte buna organizare a acestora. Toti membrii comisiei au reusit sa adapteze optim metodele de predare, si evaluare la noile conditii de lucru de acasa.
- Implicarea in activitatile specifice comisiei de orientare scolara si profesionala.
- Participarea profesorilor comisiei la cursuri de formare legate de noile metode de predare.

Oportunitati:

- Existenta, in biblioteca liceului, a unor materiale necesare elevilor pentru pregatirea examenului de bacalaureat.
- Popularizarea unor culegeri de geografie, utile elevilor.
- Pregatirea foarte buna de specialitate a profesorilor comisiei.
- Posibilitatea unui schimb eficient de experienta intre membrii catedrei si o buna colaborare interumana.
- O oferta variata prin posibilitatea participarii la cursuri de perfectionare de catre membrii comisiei

<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elevii claselor a XII-a care opteaza pentru disciplina Geografie la bacalaureat nu manifesta interes pentru a consulta variantele de subiecte propuse si publicate in culegeri;• Slaba pregatire a elevilor claselor a 9-a, ceea ce este in contradictie cu mediile de intrare in liceu. Acest aspect face dificila pregatirea elevilor medii si slabi si completarea lacunelor.• Scaderea in general a interesului pentru invatatura a tuturor elevilor. Invatarea in online da din pacate posibilitatea elevilor lenesi sa nu fie rigurosi din cauza faptului ca profesorul nu poate sa ii verifice la fel de eficient.	<p>Amenințari:</p> <p>Instabilitatea sistemului educational, care implica necunoasterea programelor pentru bacalaureat si admiterea in invatamantul superior cu suficient timp inainte.</p> <ul style="list-style-type: none">• Slaba pregatire a elevilor admisi in clasa a IX-a ingreuneaza mult activitatea la clasa.• Lipsa de interes a elevilor fata de invatatura care se reflecta direct in rezultatele obtinute la examenul de bacalaureat.• Birocratia excesiva, supraincercarea membrilor comisiei cu sarcini si documente in detrimental procesului instructiv-educativ, cu repercusiuni grave pe termen lung asupra personalitatii si comportamentului elevilor.• Criza de timp a unor parinti, destramarea unor familii sau indiferenta parintilor implica slaba legatura cu scoala care determina o pregatire deficitara a elevilor. Excesiva preocupare a unor parinti fata de confortul elevilor si lipsa exigentelor acestora ingreuneaza procesul de invatare.
---	---

RAPORT DE ACTIVITATE

COMISIA METODICĂ A DISCIPLINELOR SOCIO – UMANE ȘI RELIGIE

I. COMPONENTA ORGANIZATORICĂ (structura catedrei):

1. **Prof. FINICHIU ROXANA ELENA:** titular, consilier școlar, gradul didactic I (Psihologie)
2. **Prof. ANTON CĂTĂLINA ALEXANDRA:** titular, Economie, Economie aplicată, gradul didactic I (Economie) – șef catedra 09.2023 – 12.23;
3. **Prof. CONU-RADU IRINA:** titular Religie-Psihologie, gradul didactic I (Religie)– detașată ISMB
4. **Prof. MIȘCODAN VERONICA:** suplinitor Psihologie, fără grad didactic
5. **Prof. MOISA NICU ALEXANDRU:** titular Religie, gradul didactic definitivat (Religie)
6. **Prof. PANĂ FLORIANA:** pensionar, Economie, gradul didactic I (Economie)
7. **Prof. SIBANA IDA MIHAELA:** titular Economie, Economie aplicată, gradul didactic II (Psihologie) – șef catedra 01.23-prezent;
8. **Prof. RĂDUCANU ILIE:** suplinitor Religie, fără grad didactic
9. **Prof. SORA ADRIANA NICOLETA:** titular Logică, Doctorat, gradul didactic I (Logică și Filosofie)

II. COMPONENTA MANAGERIALĂ:

- Raportul de activitate pe anul școlar 2022-2023 (prof. Ida Sibana);
- Planul managerial și planul de activități al catedrei pentru anul școlar 2022-2023 (prof. Catalina Anton);
- Planificări anuale, semestriale și ale unităților de învățare (toți membrii catedrei);
- Selecția manualelor alternative (toți membrii catedrei în ședința comisiei metodice din septembrie 2022);
- Stabilirea atribuțiilor membrilor catedrei și coordonarea activității acestora (prof. Catalina Anton/ prof. Ida Sibana și membrii catedrei);
- Managementul educațional performant în activitatea didactică, specialitate, consiliere și orientare școlară (toți membrii catedrei);
- Coordonarea comunicării documentelor și notelor ISMB și MECTS la nivelul catedrei (prof. Catalina Anton/ prof. Ida Sibana).

III. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ:

- Elaborarea și aplicarea testelor predictive, de evaluare, sumative (după caz, membrii catedrei);
- Evaluarea, analiza și propunerea metodelor de ameliorare a performanțelor școlare (toți membrii catedrei în

cadrul ședințelor metodice din lunile noiembrie-decembrie);

- Întocmirea de portofolii personale în cadrul comisiei metodice (toți membrii catedrei);
- Susținerea de referate pe teme pedagogice în cadrul ședințelor de catedră;
- Întocmirea proceselor-verbale ale ședințelor comisiei metodice (prof. Finichiu Roxana);
- Coordonarea activității de pregătire suplimentară pentru examenul de Bacalaureat 2023 (prof. Anton Cătălina, Finichiu Roxana, Sibana Ida, Sora Adriana);

IV. COMPONENTA EXTRACURRICULARĂ:

- Participarea la spectacole de teatru și film online, la muzee, la liturghii bisericești, la concursuri școlare cu tematică cultural – educativă, cu elevii claselor din norma didactică (toți membrii catedrei, după caz);

V. COMPONENTA DE FORMARE PROFESIONALĂ:

- Elaborarea subiectelor pentru susținerea testului predictiv, septembrie 2022 (membrii catedrei, după caz);
- Participarea la cursuri de formare continuă și perfecționare (membrii catedrei, în funcție de specialitate);
- Participarea la activitățile metodico-științifice la nivel de școală, sector, municipiu (toți membrii catedrei);
- Prof. Anton Cătălina și prof. Pană Floriana s-au documentat în vederea elaborării *Culegerii de Economie pentru admiterea la Facultatea de Drept* (Editura Pro Universitaria), prof. Pană Floriana pentru scrierea *Culegerii de Economie. Ghid de pregătire intensiva pentru bacalaureat* (Editura Nomina);
- Susținerea inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice: prof. Ida Sibana (IC2 pentru acordarea gradului didactic I), prof. Moisa Alexandru (inspecția curentă II pentru acordarea gradului didactic II), prof. Sibana Ida;
- Derularea activităților specifice cursurilor de Doctorat: prof. Răducanu Ilie;
- Participarea la simulările și examenele de Bacalaureat în calitate de supraveghetori și evaluatori (toți membrii catedrei).
- Elaborarea subiectelor pentru examenul de titularizare la liceul Atlas și participarea în calitate de evaluator la acesta (prof. Ida Sibana).

A N A L I Z A S W O T

A. PUNCTE TARI:

I. Cadre didactice bine pregătite, interesate de perfecționarea continuă de specialitate:

- 4 profesori cu gradul didactic. I: Conu-Radu Irina (Religie), Finichiu Roxana (Psihologie), Pană Floriana (Economie), Sora Adriana (Logică);

- 2 profesori cu gradul didactic II: Anton Cătălina (Economie), Sibana Ida (Psihologie); Moisa Alexandru (și Master Religie)

II. Participare la cursuri de formare și perfecționare :

➤ Prof. Sora Adriana - cursul *Profesor 4*;

➤ Prof. Finichiu Roxana - cursul *Profesor 4*; „*Dansuri traditionale pentru dezvoltarea dialogului intercultural din scoala*”

3. Prof. Sibana Ida: Participarea la webinarii și cursuri pentru perfecționarea lucrului online: Eroii internetului- siguranța online pentru elevi; *Webinar introductiv – siguranța online*; *Team development – webinar internațional*; *Violenta și prevenirea ei*; Curs *MATE (20 ore)*; Webinar Educație incluzivă.

III. Participarea la olimpiada disciplinelor socio-umane și alte concursuri:

1. Pregătirea elevilor pentru participarea la concursul internațional *Money Quiz* (organizat de Institutul Bancar Român), prof. Sora Adriana;

2. Pregătirea elevilor pentru participarea la concursul național *Olimpiada ASF* (organizat de Autoritatea pentru Supraveghere Financiară), prof. Sibana Ida;

3. Participarea la Concursul “Lider European” cu elevii clasei a 12-a H – prof. Ida Sibana;

4. Participarea împreună cu elevii clasei a 11-a I la concursul “Asus Learn and Compete” – Prof. Ida Sibana

5. Participarea la olimpiada de religie – clasa a 10-a și a 11-a – faza pe municipiu – și la olimpiada corala națională – faza pe municipiu - Prof. Alexandru Moisa

IV. Participarea la activitățile metodice organizate la nivelul catedrei, sector, municipiu (toți membrii catedrei, conform graficului).

V. Asistențele șefului comisiei metodice (prof. Ida Sibana) la orele tuturor profesorilor din catedră care au demonstrat un nivel ridicat de pregătire metodică-științifică și psiho-pedagogică, asigurându-se eficientizarea procesului de predare-învățare.

VI. Derularea activităților specifice funcției de profesor metodist la Discipline Socio-Umane, prof. Sora Adriana;

VII. Coordonarea și organizarea unor activități extracurriculare:

1. Realizarea unor activități de voluntariat la Șc. Gimnazială Specială nr 3, București- prof. Finichiu Roxana, prof. Ida Sibana;

2. Coordonarea unei activități de voluntariat la nivelul colegiului, *Zâmbetul din cutie*- prof. Anton Cătălina și prof. Sora Adriana;

3. Derularea unei activități de celebrare a sărbătorii de Dragobete la nivelul colegiului, *Magrobete-Iubește românește*- prof. Anton Cătălina și prof.

Sora Adriana;

4. Participarea la piese de teatru și la activitatea Ziua Donatorului de Sânge – Patriarhia Română – prof. Ida Sibana și clasa a 11-a I.

VIII. Implicare in activitatile specifice comisiei de prevenire si combatere a violentei scolare; (contribuție la realizarea planului operational, materiale informative, măsuri educative pentru ameliorarea unor comportamente scolare, consilierea elevilor cu comportamente violente si a parintilor acestora etc)- prof. Finichiu Roxana.

IX. Implicarea in activitatile specifice comisiei de orientare scolară si profesională (OSP): realizarea unui plan operational ce urmează a fi realizat pe parcursul intregului an școlar: cunoasterea optiunlor elevilor pentru continuarea studiilor scolare, aplicarea testelor de interese si aptitudini profesionale, realizarea unor mini-interviuri pentru cunoasterea de sine (stima de sine, pasiuni, activitati preferate etc.) testare psiho-aptitudinala online la cererea elevilor pentru aprofundarea orientarii scolare- prof. Finichiu Roxana;

B. PUNCTE SLABE:

I. neorganizarea olimpiadelor la disciplinele socio-umane datorită interesului redus al elevilor nostri

II. scăderea interesului elevilor clasei a XII a pentru susținerea examenului de Bacalaureat la disciplina Economie din cauza:

1. gradului ridicat de dificultate a itemilor de rezolvare a subiectelor elaborate de Ministrul Educației, care se schimbă, aproape anual, comparativ cu cei de la disciplina Geografie sau Logica;
2. renunțării ASE-ului la examenul de admitere,
3. lacunelor mari din partea elevilor privind efectuarea calculelor elementare de matematică și de aici dificultățile privind rezolvarea problemelor de Economie.

C. OPORTUNITĂȚI

I. informarea din timp a elevilor privind noutățile necesare susținerii examenului de Bacalureat, prin afișarea la avizier a acestora conform legislației și a programului de consultații oferite de membrii catedrei;

II. pregătirea foarte bună de specialitate și experiența profesorilor Anton Cătălina, Pană Floriana, Sibana Ida, Sora Adriana precum și a prof. Finichiu Roxana, consilier școlar, permit ca elevii să înțeleagă noțiunile studiate la disciplinele socio-umane, să le aplice în procesul autocunoașterii și în rezolvarea problemele personale;

III. posibilitatea unui schimb eficient de experiență între membrii catedrei și o bună colaborare interumană;

IV. o ofertă variată privind posibilitatea participării la cursuri de perfecționare de către membrii catedrei și la diverse activități educative și parteneriate.

D. AMENINȚĂRI: **I.** birocrăția excesivă, ce crește an de an și supraîncărcarea sarcinilor și a documentelor ce trebuie întocmite de către membrii catedrei, în detrimentul procesului instructiv- educativ propriu-zis, cu repercursiuni grave, pe termen scurt dar și lung, asupra personalității și comportamentului elevilor- viitorii cetățeni ai țării dar și scăderea prestigiului profesiei didactice.

RAPORT DE ACTIVITATE ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

I. COMPONENTĂ ORGANIZATORICĂ A CATEDREI DE TEHNOLOGII

Componenta catedrei de Tehnologii este următoarea:

Catedra Ec. Adm. Poștă
Catedra de Comerț

Membrii catedrei **Ec. Adm. Poștă** sunt următorii:

1. Petrache Anca - gr. I, **reprezentant catedră**
2. Duță Doina - gr. I
3. Ionescu Carmen Roxana - gr. I
4. Lixandru Florian - gr. I
5. Capotă Valentina - gr. I
6. Ifemie Liliana - gr. I
7. Necșuțu Ioana - gr. I
8. Necula Carmen - doctor
9. Stancu Marilena – doctor
10. Gogoloi Ioan - gr. I
11. Brătescu Catrinel – gr. II
12. Dinu Dana – definitivat
13. Calinescu Ioana – doctorat
14. Bratu Catalina – grad I
15. Casaru Violeta -

Membrii catedrei de **Comerț-Turism** sunt următorii:

1. Băloi Nicoleta – gr. I, **reprezentant catedră**
2. Hristu Lorena – definitivat
3. Pascale Crenguța – gr. I
4. Mateiciuc Cristiana - gr. I
5. Teia Manole - gr. I
6. Ciobanu Mariana - gr. I
7. Petcu Rodica- gr. I
8. Picu Ana Maria- gr. I
9. Ioane Ionela - gr. I
10. Costea Florentina – gr. I
11. Doncu Nina – gr. II

II. COMPONENTĂ MANAGERIALĂ

- Planificări anuale, semestriale, pe unități de învățare (toți membrii catedrei).
- Selecția manualelor alternative
- Stabilirea atribuțiilor membrilor catedrei și coordonarea activității acestora (prof. Petrache Anca și prof. Băloi Nicoleta).
- Management educațional performant în activitatea didactică, specialitate, consiliere și orientarea școlară (toți membrii catedrei).
- Coordonarea comunicării documentelor și notelor ISMB și MECTS la nivelul catedrei (prof. Petrache Anca și prof. Băloi Nicoleta).

III. COMPONENTĂ OPERAȚIONALĂ

Cadrele didactice din catedra **Tehnologii** au fost preocupate de continua perfecționare și continuarea parteneriatelor existente.

- Menținerea parteneriatelor existente pentru funcționarea firmelor de exercițiu ROCT.
- Elevii cls. a XII-a sunt informați din timp cu privire la examenul de bacalaureat și examenul pentru obținerea certificatului de competențe profesionale nivel 4 de profesorii de specialitate, iar informațiile sunt afișate și la avizierul școlii.
- Cadrele didactice urmăresc parcurgerea materiei în conformitate cu programa școlară și a planificării calendaristice .
- Cadrele didactice din cadrul catedrei sunt preocupate de participarea la activități metodice și științifice la nivel de școală, sector, municipiu.

IV. ACTIVITĂȚI LA NIVELUL ȘCOLII

- Proiectarea judicioasă a materiei pentru anul școlar 2022-2023 de către toți membrii comisiei.
- Alegerea pe baza criteriilor de exigență a manualelor alternative de către profesori
- Elaborarea tematicii referitoare la Examenul pentru obținerea certificatului de competență profesională nivel 4 (prof. Roxana Ionescu, Pascale Crenguța, Duță Doina, Stancu Marilena, Hristu Lorena, Petrache Anca, Manole Teia, Capotă Valentina, Pascale Crenguța, Băloi Nicoleta, Ciobanu Mariana, Bratu Catalina).
- Realizarea încadrării în anii școlari 2022-20223 (profesor Necșuțu Ioana și profesor Roxana Ionescu).
- Întocmirea orarului profesorilor pentru practica elevilor (prof. Duță Doina).
- Întocmirea graficului de practică (prof. Duță Doina).
- Organizarea/pregătirea elevilor pentru participarea în cadrul proiectului participare Proiectul Erasmus nr 2021-2-RO01-KA210-VET-00004966, participare proiect ERASMUS 2022-1-RO01-KA121-VET-0000055700 (prof. Roxana Ionescu, Necșuțu Ioana, Gogoloi Ioan, Brătescu Catrinel, Ciobanu Mariana, Băloi Nicoleta, Picu Ana-Maria, Necula Carmen, Bratu Catalina).
- Îndrumarea practicii pedagogice a studenților de la ASE (prof. Valentina Capotă, prof. Roxana Ionescu, prof. Mariana Ciobanu).
- Îndrumarea practicii pedagogice a studenților din Politehnica (profesori: Ionescu Roxana, Ciobanu Mariana, Teia Manole, Necșuțu Ioana, Nicoleta Băloi)
- **Parteneriate** – convenții de practică cu agenți economici- (prof. Ionescu Roxana, Lixandru Florin, Petrache Anca, Gogoloi Ioan, Necșuțu Ioana, Brătescu Catrinel, Ciobanu Mariana, Hristu Lorena, Băloi Nicoleta, Teia Manole, Stancu Marilena, Capotă Valentina, Pascale Crenguța, Iftemie Liliana, Bratu Catalina)
- Realizarea de materiale didactice (teste, chestionare, studiu de caz, aplicații în format Google forms, Word, Powerpoint) înscriere clase/discipline platforma G Suite for Education, Google Classroom, <https://classroom.google.com/>; - prof. Nicoleta Băloi, Cristiana Mateiciuc, Teia Manole, Mariana Ciobanu, Lorena Hristu, Ana-Maria Picu, Rodica Petcu, Crenguța Pascale, Ioana Necsutu, Anca Petrache, Carmen Necula, Doina Duta, Bratu Catalina)

V. ACTIVITĂȚI LA NIVEL DE SECTOR, MUNICIPIU, NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL

Cercul pedagogic Municipal, participanți prof din aria curriculară Tehnologii

VI. CONCURSURI LA NIVEL DE SECTOR, MUNICIPIU, NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL

Nr. Crt.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII/CONCURS/FESTIVALULUI	CUPRINS IN: CAEM,CAERI,CAEN	NUME ȘI PRENUME PROFESORI COORDONATORI	NUME ȘI PRENUME ELEV/ CLASA
1	Micul întreprinzător	CAEM	Picu Ana Maria, Hristu Lorena, Manole Teia	11 E,Iorga Andrada Maria
2	Micul întreprinzător		Necsutu Ioana, Bratu Catalina, Duta Doina, Necsutu Ioana	11 E,Beșliu Stefano
3	CONTIC-Contabilitate	CAEN	Petrache Anca, Casaru Violeta	9B,Matei Radu
4	CONTIC-Contabilitate		Petrache Anca	9C, Borcea Sara
5	CONTIC-Contabilitate		Necsutu Ioana, Bratu Catalina	9C,Alexa Andi
6	CONTIC-UCC		Bratu Catalina	11E,Beșliu Stefano
7	Targul.Regional Primavara firmelor de exercitiu	CAERI	Baloi Nicoleta, Ciobanu Mariana, Manole Teia, Hristu Lorena, Picu Ana Maria, Duta Doina, Necula Carmen	11J Stana Larisa Stoenescu Giulia
8	Târgul Regional al F.E. Rivulus Dominarum Tineret Baia Mare	CAERI	Băloi Nicoleta, Manole Teia, Ciobanu Mariana	Ionescu Alexandra, Blându Cătălina, Buricel Cristina, Gonea Andreea, Grigore Alesya, Pascu Bianca, Stoenescu Adriana / 11G
9	Concursul de chimie Petru Poni	CAEN	Velniceru Nicoleta	Sima Cristian 9D
10	Targul International al FE ,, Youth Business Summit 2023,, New York - SUA	CAEM	prof. Roxana Carmen Ionescu, prof. Ioana Adelina Necșuțu, prof. Mariana Georgeta Ciobanu, prof. Florina Voicu, prof. Nicoleta Valentina Baloi	

11	Targul International al FE ,, Youth Business Summit 2023,, New York - SUA	CAEM	prof. Roxana Carmen Ionescu, prof. Ioana Adelina Necșuțu, prof. Mariana Georgeta Ciobanu, prof. Florina Voicu, prof. Nicoleta Valentina Baloi	
12	Targul International al FE ,, Youth Business Summit 2023,, New York - SUA		Coordonatori firma de exercitiu: prof. Roxana Carmen Ionescu, prof. Ioana Adelina Necșuțu, prof. Florina Voicu, prof. Teia Manole; coordonator deplasare grup prof. Mariana Georgeta Ciobanu	
13	Targul International al FE ,, Youth Business Summit 2023,, New York - SUA		Coordonatori firma de exercitiu: prof. Roxana Carmen Ionescu, prof. Ioana Adelina Necșuțu, prof. Florina Voicu, prof. Teia Manole; coordonator deplasare grup prof. Mariana Georgeta Ciobanu	
14	Targul International al FE ,, Youth Business Summit 2023,, New York - SUA		Coordonatori firma de exercitiu: prof. Roxana Carmen Ionescu, prof. Ioana Adelina Necșuțu, prof. Mariana Georgeta Ciobanu, prof. Florina Voicu, prof. Nicoleta Valentina Baloi.	
15	Concursul National "Alege!Este dreptul tau"	CAEN	Prof. Ana Maria Picu, Prof Mariana Ciobanu	Badea David/11F
16	Competitia Business Plan	CAEN	Prof. Ana Maria Picu, Prof Ioan Gogoloi	Buhus Rafaela, Trusca Lorena/11 I

17	Târgul Regional Primavara firmelor de exercitiu	CAERI	Prof. Ana Maria Picu, Prof Ioan Gogoloi	Ghiutu Alexandra, Balas Mihaela, Ghita Bianca, Delivasile Miruna, Paraschiv Radu, Udrioiu Bogdan/11I
18	Târgul Regional Primavara Firmelor de Exercițiu		Prof. Nicoleta Băloi, prof. Marilena Stancu	Negru Mihnea, Oltean Paul, Arnăutu Andrei, Plăeașu Teodor, Petre Andrei, Tache Vlad / 11G
19	Targul Regional Primavara firmelor de exercitiu		Prof. Ana Maria Picu, Prof Ioan Gogoloi	Ghiutu Alexandra, Cristea Rares/11I
20	Târgul Regional Primavara Firmelor de Exercițiu		Prof. Nicoleta Băloi, prof. Marilena Stancu	Negru Mihnea, Oltean Paul, Arnăutu Andrei, Plăeașu Teodor, Petre Andrei, Tache Vlad / 11G
21	Concursul "Micul intreprinzator"	CAEM	Prof. Lorena Hristu, Prof Ana Maria Picu	Florescu Stefan, Birleanu Ioana/10C
22	Târgul Regional Primavara Firmelor de Exercițiu	CAERI	Prof. Nicoleta Băloi, prof. Marilena Stancu	Negru Mihnea, Oltean Paul, Arnăutu Andrei, Plăeașu Teodor, Petre Andrei, Tache Vlad / 11G
23	Concursul "Micul intreprinzator"	CAEM	Prof. Roxana Carmen Ionescu, Prof. Ioana Necsutu	David Madalina, Horvath Iris, Movila Georgiana, Oprita Eveline, Parvan Andreea/10G
24	Târgul Regional Primavara Firmelor de Exercițiu	CAERI	Prof. Nicoleta Băloi, prof. Marilena Stancu	Negru Mihnea, Oltean Paul, Arnăutu Andrei, Plăeașu Teodor, Petre Andrei, Tache

				Vlad / 11G
25	Târgul Regional Primavara Firmelor de Exercițiu		Prof. Nicoleta Băloi, prof. Marilena Stancu	Blându Cătălina, Buricel Cristina, Gonea Andreea, Grigore Alesya, Pascu Bianca, Stoenescu Adriana / 11G
26	Concursul "Micul intreprinzator"	CAEM	Prof. Valentina Capota, Prof. Ana Maria Picu	Anghel Florecita-Jessica, Ristoiu Gabriela/10D
27	Târgul Regional Primavara Firmelor de Exercițiu		Prof. Nicoleta Băloi, prof. Marilena Stancu	Blându Cătălina, Buricel Cristina, Gonea Andreea, Grigore Alesya, Pascu Bianca, Stoenescu Adriana / 11G
28	Târgul Regional Primavara Firmelor de Exercițiu		Prof. Nicoleta Băloi, prof. Marilena Stancu	Blându Cătălina, Buricel Cristina, Gonea Andreea, Grigore Alesya, Pascu Bianca, Stoenescu Adriana / 11G
29	Târgul Regional Primavara Firmelor de Exercițiu		Prof. Nicoleta Băloi, prof. Marilena Stancu	Blându Cătălina, Buricel Cristina, Gonea Andreea, Grigore Alesya, Pascu Bianca, Stoenescu Adriana / 11G
30	Târgul Regional Primavara Firmelor de Exercițiu		Prof. Nicoleta Băloi, prof. Marilena Stancu	Blându Cătălina, Buricel Cristina, Gonea Andreea, Grigore Alesya, Pascu Bianca, Stoenescu Adriana / 11G
31	Concursul "Micul intreprinzator"	CAEM	Prof. Ana Maria Picu, Prof. Ioan Gogoloi	Crisan Laurentiu, Guinea Rares/10E

32	Târgul Regional Primavara Firmelor de Exercițiu	CAERI	Prof. Nicoleta Băloi, prof. Marilena Stancu	Blându Cătălina, Buricel Cristina, Gonea Andreea, Grigore Alesya, Pascu Bianca, Stoenescu Adriana / 11G
33	Târgul Regional Primavara Firmelor de Exercițiu		Prof. Nicoleta Băloi, prof. Marilena Stancu	Negru Mihnea, Oltean Paul, Arnăutu Andrei, Plăeașu Teodor, Petre Andrei, Tache Vlad / 11G
34	Târgul Regional Primavara Firmelor de Exercițiu		Prof. Nicoleta Băloi, prof. Marilena Stancu	Negru Mihnea, Oltean Paul, Arnăutu Andrei, Plăeașu Teodor, Petre Andrei, Tache Vlad / 11G
35	Competiția Business Plan	CAEN	Prof. Mariana Ciobanu, Prof. Nicoleta Băloi	Burducea Ana Maria, Miholcea Bogdan, Văduva David / 11H
36	Târgul Regional Primavara Firmelor de Exercițiu	CAERI	Prof. Mariana Ciobanu, Prof. Carmen Necula	Miholcea Bogdan / 11H
37	Târgul Regional Primavara Firmelor de Exercițiu		Prof. Mariana Ciobanu, Prof. Carmen Necula	Burducea Ana Maria, Miholcea Bogdan, Anghelescu Loredana, Matache David, Crasnea Ștefania / 11H
38	Târgul Regional Primavara Firmelor de Exercițiu		Prof. Mariana Ciobanu, Prof. Carmen Necula	Miholcea Bogdan, Anghelescu Loredana, Bucur Cătălin, Crasnea Ștefania / 11H
39	Târgul Regional Primavara Firmelor de Exercițiu		Prof. Mariana Ciobanu, Prof. Carmen Necula	Stancu Geanina, Prodan Vlad, Nanciu Andrei, Neșuleasa Andreea, Olea Iulia, Matache

				David, Burlacu Bianca / 11H
40	Târgul Regional Primavara Firmelor de Exercițiu		Prof. Mariana Ciobanu, Prof. Carmen Necula	Văduva David / 11H
41	Târgul Regional Primavara Firmelor de Exercițiu		Prof. Mariana Ciobanu, Prof. Carmen Necula	Anghelescu Loredana / 11H
42	Târgul Regional Primavara Firmelor de Exercițiu		Prof. Mariana Ciobanu, Prof. Carmen Necula	Burducea Ana Maria / 11H
	Târgul Regional Kretzulescu	CAERI	Prof. Mariana Ciobanu, Prof. Carmen Necula	Anghelescu Loredana, Bucur Cătălin, Crasnea Ștefania, Miholcea Bogdan / 11H
43	Târgul Regional Primavara Firmelor de Exercițiu		Prof. Mariana Ciobanu, Prof. Ioana Necșușu	Catrinescu Ștefania / 11 E
44	Târgul Regional Primavara Firmelor de Exercițiu		Prof. Mariana Ciobanu, Prof. Ioana Necșușu	Beșliu Stefano, Litră Laura, Axinte Roxana, Bulacu Andrei, Tătaru Luca, Balea Iulia, Chereșuc Alexandra, Arsenie Daria, Toma Codruș, Bolosina Cristina, Urs Vlad, Spiridon Antonio, Popa Ioana, Popa Radu, Mirea Mugur, Rusu Andrei, Gogoncea Alecsia, Manea Andrei, Letcanu Maria, Stambert Ioana, Marcu Calin, Iorga Andrada, Racovișeanu Andrei / 11E
45	Târgul Regional Primavara Firmelor de		Prof. Mariana Ciobanu, Prof. Ioana	Constantinescu Silvia, Talpeanu

	Exercitiu		Necșuțu	Ana, Cipca Aida / 11E
46	Târgul Regional Primavara Firmelor de Exercitiu		Prof. Mariana Ciobanu, Prof. Ioana Necșuțu	Axinte Roxana /11E
47	Târgul Regional Primavara Firmelor de Exercitiu		Prof. Mariana Ciobanu, Prof. Ioana Necșuțu	Bezniuc Dan, Banu Daria / 11E
48	Târgul Regional Primavara Firmelor de Exercitiu		Prof. Mariana Ciobanu, Prof. Ioana Necșuțu	Banu Daria / 11E
49	Târgul Regional Primavara Firmelor de Exercitiu		Prof. Mariana Ciobanu, Prof. Ioana Necșuțu	Catrinescu Ștefania, Cristea Radu, Niță Radu/ 11 E
50	Târgul Regional al F.E. Rivulus Dominarum Tineret Baia Mare		Prof. Mariana Ciobanu, Prof. Carmen Necula	Văduva David / 11H
51	Târgul Regional al F.E. Rivulus Dominarum Tineret Baia Mare		Prof. Mariana Ciobanu, Prof. Carmen Necula	Miholcea Bogdan, Anghelescu Loredana, Bucur Cătălin, Crasnea Ștefania / 11H
52	Targul Regional Primavara Firmelor de Exercitiu		Prof. Pascale Crenguta	11B - Fuerea Stefan, Deleanu Rares, Marcu Miruna, Gut Briana, Carja Andrei, Ghica Andrei
53	Elevii de azi, profesionistii de maine		Prof. Pascale Crenguta	11B - Dobre Eliza, Dinca Andreea, Cristea Irina, Dafinescu Iarina

54	Targul de Primavara al Firmelor de Exercițiu - Cluj Napoca	CAEN	Prof. Pascale Crenguta	11B - Fuerea Stefan, Deleanu Rares, Ghica Andrei, Gut Briana, Datcu Andrei, Dade Bianca, Carja Andrei, Hetriuc Bianca, Paraschiv Kano, Marcu Miruna, Ristu Andrei, Paiajen Robert, Lazea Tudor
55	Targul Regional al Firmelor de Exercițiu „Kretzulescu Traditie si Contemporaneitate"	CAERI	Prof. Pascale Crenguta	11B - Fuerea Stefan, Deleanu Rares, Gut Briana, Marcu Miruna, Carja Andrei, Dobre Eliza, Dinca Andeea, Ghica Andrei
56	Concursul Național de Creație literară "Tinere condeie"	CAEN	Matei Andreea	Țintă Alexia Maria - 9D
57	Concursul Național de Creație literară "Tinere condeie"	CAEN	Radescu Valentina, Rediu Maria	Bartoș Monica - 9H

VII CURSURI ȘI PROGRAME DE FORMARE / PERFEȚIONARE CONTINUĂ

- **Metodiști** (Ciobanu Mariana, Băloi Nicoleta, Ioana Necsutu, Teia Manole) au efectuat inspecții grad.
- **Elaborare CDL** pentru clasele a IX-a , a X-a si a XI-a, XII (Prof. Capotă Valentina, Ionescu Roxana, Petrache Anca, Duță Doina, Ciobanu Mariana, Necula Carmen, Necsutu Ioana, Nicoleta Baloi, Teia Manole, Crenguța Pascale) an școlar 2022-2023.
- Programul de perfectionare si formare profesionala „Schimbari ale sistemului financiar-contabil si fiscal romanesc” , PROF IV Coaching in procesul de predare-invatare-evaluare in context blended-learning 4740/19.08.2022 , Educatie si competenta bancara , Mentorat suport reciproc intre elevi pentru prevenirea abandonului scolar(Bratu Catalina),

VIII. ACTIVITATE EXTRAȘCOLARĂ

1. Vizitarea scolii speciale nr. 6 Sf. Nicolae cu elevii cu prilejul sarbatorilor de Craciun (prof: Duta Doina, Mariana Ciobanu, Rodica Petcu).

nr.crt	DENUMIRE CONCURS/PROIECT/TARG/ACTIVITATE EXTRASCOLARA/CURSURI	ARIA CURRICULARA	CLASA /NUME PRENUME ELEVI	PARTENER	DOVEZI
1	European Money Quizz	Tehnologii	9G/Pușchin Francesca	ARB	diplomă
2	Lider European	Turism	11B Fuerea Stefan, Deleanu Rares,Marcu Miruna, Gut Briana		Diploma
3	Olimpiada ASF 2022-2023	Turism	11B- Dinca Andreea, Dobre Eliza	Uniunea Nationala a Societatilor de Asigurari - Reasigurare din Romania	Diploma
4	Concurs Interdisplinar „Elevii de Astazi,Profesionistii de Maine”	Turism	11B - Dinca Andeea , Dobre Eliza, Cristea Irina, Dafinescu Iarina	C.E.A.D Xenopol, ASE, CN de Informatica Tudor Vianu,	Gorl
5	Elevii de astăzi, profesioniștii de maine	Tehnologii	9G Chițu Anne,Barbu Miruna	ASE,Colegiul Economic A.D.Xenopol,Colegiul National de Informatica Vianu	Mentiune

2. Proiecte in domeniul economico-financiar in derulare pe parcursul anului scolar 2022-2023
3. In cadrul parteneriatului cu **Junior Achievement Romania**, scoala noastra deruleaza Programul international - Finante personale si servicii financiare- EDUCATIE FINANCIARA, Programul international – Succesul profesional-EDUCATIE PENTRU ORIENTARE PROFESIOANALA, Programul international – Mini-compania-EDUCATIE ANTREPRENORIALA, Program national –Alimentatie sanatoasa.Sport.Preventie- EDUCATIE PENTRU SANATATE.

Clasa	Nume profesor
9A	prof.Pascale Crenguta
9B	Prof Anca Petrache
9C	Prof. Manole Teia
9D	prof Picu Ana Maria
9E	prof. Manole Teia
9F	prof.Bratescu Catrinel
9G	prof Bratu Catalina
9H	prof.Brătescu Catrinel
9I	prof.Brătescu Catrinel
9J	prof. Doncu Nina
10A	Ionela Ioane
10B	prof Picu Ana Maria
10C	Hristu Lorena
10D	prof Valentina Capota
10E	prof Petcu Rodica
10F	Prof Anca Petrache

10G	prof Petcu Rodica
10H	prof Ciobanu Mariana
10I	prof Stancu Marinela
10J	prof Stancu Marinela
11A	Doncu Nina
11B	prof.Pascale Crenguta
11C	Hristu Lorena
11D	prof Bratu Catalina
11E	prof.Necsutu Ioana
11F	prof Cristina Drăgan
11G	prof.Baloi Nicoleta
11H	prof Necula Carmen
11I	prof.Gogoloi Ioan
11J	prof.Cristina Dragan
12A	prof.Pascale Crenguta
12B	prof Necula Carmen
12C	prof Bratu Catalina
12D	prof Bratu Catalina
12E	prof.Dragan Cristina
12F	prof Picu Ana Maria
12G	prof.Brătescu Catrinel
12H	prof.Bratu Catalina

12I	Hristu Lorena
-----	---------------

VIII. ANALIZA SWOT

Puncte slabe

- Fluctuația cadrelor didactice de specialitate, fapt ce face imposibilă respectarea principiului continuității la clasă a aceluiași profesor.
- Tratarea nediferențiată a elevilor.
- Absența continuității încadrării profesorilor la clasă, generată de mișcarea personalului didactic sau a unor întreruperi datorite intrării în concediul legal de studii.
- Insuficienta preocupare a unor cadre didactice în pregătirea elevilor pentru olimpiada interdisciplinară.
- Insuficiența preocupare a unor cadre didactice în participarea la cursuri de formare profesională în vederea predării-evaluării on line

Puncte tari

- Cadrele didactice bine pregătite, interesate de perfecționarea continuă de specialitate.
- Coordonarea permanentă a elevilor firmei de exercițiu a dus la obținerea de rezultate deosebite la concursurile naționale și internaționale.
- Participarea la activitățile metodice organizate la nivelul catedrei sectorului și municipiului.
- Existența performanței la olimpiade.

Oportunități

- Încheierea unor convenții cu agenții economici privind desfasurarea practicii.
- Elaborarea unor lecții pe suport informatic pentru accesul elevilor în Cabinetul de predare asistată de calculator.
- Dotarea bibliotecii școlii cu lucrări de specialitate de ultimă apariție.
- Atragerea unor sponsorizări pentru dotarea unui posibil cabinet de instruire practică.
- Participarea cadrelor didactice cu programe de perfecționare, la nivel de școală, sector, municipiu sau la nivel național.

Amenințări

- Migrația cadrelor didactice de specialitate spre agenți economici datorită salariilor mici din învățământ.
- Lipsa de continuitate a profesorilor de specialitate, la școală.
- Scăderea populației școlare în viitorul apropiat.